

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING TERHADAP
POTENSI PELANGGARAN KETERTIBAN DAN
KEDISIPLINAN SISWA SMP DI PONDOK
PESANTREN AL-MAHRUSIYAH III
NGAMPEL MOJOROTO
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD NASHRUDDIN ROMADHONI
NPM.16.01.0.8348
NIRM . 2016.4.008.0101.1.005582**



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
AGUSTUS 2022**

HALAMAN JUDUL

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING TERHADAP
POTENSI PELANGGARAN KETERTIBAN DAN
KEDISIPLINAN SISWA SMP DI PONDOK
PESANTREN AL-MAHRUSIYAH III
NGAMPEL MOJOROTO
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI
Diajukan kepada
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

OLEH
AHMAD NASHRUDDIN ROMADHONI
NPM.16.01.0.8348
NIRM . 2016.4.008.0101.1.005582

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
AGUSTUS 2022
PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING TERHADAP
POTENSI PELANGGARAN KETERTIBAN DAN
KEDISIPLINAN SISWA SMP DI PONDOK
PESANTREN AL-MAHRUSIYAH III
NGAMPEL MOJOROTO
KOTA KEDIRI**

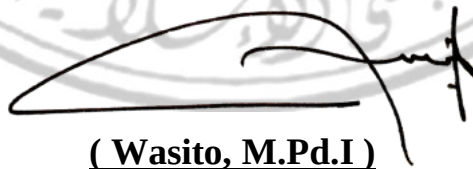
AHMAD NASHRUDDIN ROMADHONI

NPM.16.01.0.8348

NIRM . 2016.4.008.0101.1.005582

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 31 Juli 2022
Pembimbing



(Wasito, M.Pd.I)

NIDN. 2112087603

PENGESAHAN SKRIPSI
PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING TERHADAP POTENSI
PELANGGARAN KETERTIBAN DAN KEDISIPLINAN
SISWA SMP DI PONDOK PESANTREN
AL-MAHRUSIYAH III NGAMPEL
MOJOROTO KOTA KEDIRI

AHMAD NASHRUDDIN ROMADHONI

NPM.16.01.0.8348

NIRM . 2016.4.008.0101.1.005582

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal, 10 Agustus 2022

Ketua

Sekretaris

(WASITO, M.Pd.I)

NIDN. 2112087603

(ZAENURI, S.Pd.I)

NIDN.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

MUHAMMAD AUZA'I AQIB, M.Pd.I

NIDN. 2113119301

2. Penguji I

WASITO, M.Pd.I

NIDN. 2112087603

3. Penguji II

ZAENURI, S.Pd.I

NIDN.



Kediri, 10 Agustus 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah,

W. ARI KHOIRUDIN, S.Sos, M.Pd.I

NIDN. 2128024401

HALAMAN MOTTO

لَا تُطَلِّبُ الْحَيَاةَ لِتَأْكُلَ بَلْ أَطْلُبُ الْأَكْلَ لِتَحْيَا (ابن أبي الحديد)

“Jangan mencari hidup untuk makan, tapi carilah makan untuk hidup”
(Ibnu Abi Al Hadid)¹



¹ Syarif Al Radhi, “Kalam Hikmah” Nahjah Al Balaghoh, <https://jumanrofarif.com/2015/04/17/al-hikam-ali-ibn-abi-thalib/>, diakses tanggal 17 April 2015.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari beberapa pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk dan bantuan serta dukungan baik berupa moral maupun material. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT dengan segala hormat dan hidayah serta inayah-Nya yang afskripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua yang tersayang yang selama ini telah membantu peneliti dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat serta doa yang tak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Kemudian peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Indi Shofiyah yang sudah membantu dalam pembuatan skripsi dan seluruh kerabat tercinta yang telah mendukung peneliti dalam pembuatan skripsi
3. Kepada Bapak Wasito, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya dengan memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kepada Bapak Mohammad Bahrul Ulum, M.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat melangsungkan penelitian dan memperoleh data. Kemudian terima kasih juga kepada para Staff terutama kepada Kabag Tata Usaha ibu Nailu Khoirun Nisa dan Kabag. Bimbingan Konseling Bapak Afiffudin Ma'ali, S.Pd. yang sudah membantu dalam

memberikan dukungan secara moril kepada peneliti dalam proses pengambilan data.

5. Kepada rencang-rencang santri lirboyo HM Al Mahrusiyah III Terkhusus rencang-rencang ndalem dan pengurus yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada team Gasentra Record, grub banjari Musahabatul Qolbi, Zayn Malik, dan honne, yangmana senandung lagu yang telah dinyanyikan itu selalu menemani peneliti dalam siang, malam hingga dinihari dengan penuh kesunyian dan kegelisahan serta kecemasan penuh harap dalam proses penyusunan tulisan.



HALAMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
adalah sebagai berikut :

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	`	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Tsa	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	h	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Dh	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (اَ, اِ, dan اُ). Bunyi hidup double (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier* (atau *muḍāf* ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Peran Guru Bimbingan Konseling Terhadap Potensi Pelanggaran Ketertiban Dan Kedisiplinan Siswa SMP Di Pondok Pesantren Al Mahrusiyah III Ngampel Mojoroto Kota Kediri. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku Ketua Senat Institut Agama Islam Tribakti Kediri
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc.MA selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri
3. M. Arif Khoiruddin, S.Sos, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti Kediri beserta Staff, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Wasito, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya dengan memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Kediri, 27 Agustus 2022

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Persetujuan Pembimbing.....	i
Pengesahan Skripsi.....	iii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Persembahan	v
Halaman Transliterasi	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Abstrak.....	xiii
BAB I : Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Definisi Operasional.....	12
F. Penelitian Terdahulu.....	16
G. Sistematika <i>Penulisan</i>	19
BAB II : Kajian Pustaka.....	20
A. Peran Guru BK.....	20
1. Guru Sebagai Pelaksana Administrasi Sekolah.....	22
2. Guru Sebagai Komunikator.....	23
3. Guru Sebagai Demonstrator	24
4. Guru Sebagai Pengelola Kelas	24
5. Guru Sebagai Manajer.....	25
6. Guru Sebagai Mediator dan Fasilitator.....	25
7. Guru Sebagai Evaluator.....	26
B. Guru Bimbingan Konseling.....	27
1. Pengertian Bimbingan Konseling.....	27
2. Unsur-Unsur Bimbingan Konseling Dalam Proses Konseling	31

C. Pelanggaran Ketertiban	32
1. Potensi Pelanggaran Ketertiban.....	32
2. Bentuk-Bentuk Pelanggaran Tata Tertib Sekolah	34
3. Faktor-Faktor Penyebab Timbulnya Pelanggaran Tata Tertib Sekolah .	35
D. Kedisiplinan.....	37
E. Pondok Pesantren	38
1. Tujuan Dan Sistem Pendidikan Islam Pesantren.....	40
2. Unsur-Unsur Pondok Pesantren	42
BAB III : Metode Penelitian	50
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Lokasi Penelitian	51
D. Sumber Data	51
1. Data Primer.....	52
2. Data Sekunder	52
E. Prosedur Pengumpulan Data	52
1. Metode <i>Observasi</i>	52
2. Metode Wawancara (interview)	53
3. Metode literatur	53
F. Teknik Analisis Data	54
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	55
1. Triangulasi.....	55
2. Memperpanjang Masa Pengamatan.....	55
3. Mengadakan <i>Member Check</i>	56
4. Menggunakan Bahan Referensi.....	56
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	56
BAB IV : Paparan Hasil Penelitian Dan Pembahasan	59
A. Setting Penelitian.....	59
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	68
C. Pembahasan.....	73
BAB V : Penutup	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	60
Tabel 4.2	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian	
Lampiran II Surat Permohonan Bimbingan	
Lampiran III Kartu Bimbingan Skripsi	
Lampiran IV Surat Jawaban Penelitian.....	
Lampiran V Pedoman Wawancara.....	
Lampiran VI Data Dokumentasi	
Lampiran VII Pernyataan Penulis	
Lampiran VIII Riwayat Hidup Penulis	



ABSTRAK

ROMADHONI, AHMAD NASHRUDDIN. 2022: *Peran Guru Bimbingan Konseling Terhadap Potensi Pelanggaran Ketertiban dan Kedisiplinan Siswa SMP Di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah III Ngampel Mojoroto Kota Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah , IAIT Kediri, Wasito, M.Pd.I.

Kata Kunci : Peran Guru Bimbingan Konseling dan Kedisiplinan siswa SMP

Peran guru adalah kemampuan seseorang untuk melaksanakan tugasnya yang dapat menghasilkan sesuatu yang memuaskan dalam proses belajar mengajar anak didiknya dalam rangka pembinaan untuk tercapainya tujuan instuisi pendidikan. Bimbingan dan konseling merupakan korelasi konkrit, bimbingan dan konseling ialah proses pemberian bantuan dari seorang ahli (konselor) kepada individu yang membutuhkan bantuan yaitu klien (konseli) dengan tujuan agar klien mampu memperoleh pemahaman yang lebih baik terhadap dirinya, mampu memecahkan permasalahan diri serta mampu mengarahkan diri dalam upaya mengembangkan (optimalisasi) segenap potensi yang di miliki kearah yang lebih baik dari sebelumnya agar dapat meraih kebahagiaan kehidupan.

Dari uraian diatas maka penulis melakukan peneltian di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Al Mahrusiyah Ngampel Kota Kediri dengan mengambil fokus penelitian yakni (1) Bagaimana peran bentuk pembinaan Guru Bimbingan Konseling Terhadap Potensi Pelanggaran Ketertiban Dan Kedisiplinan Siswa SMP Di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah III Ngampel Mojoroto Kota Kediri. (2) Bagaimana hasil pembinaan Guru Bimbingan Konseling Terhadap Potensi Pelanggaran Ketertiban Dan Kedisiplinan Siswa SMP Di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah III Ngampel Mojoroto Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang dimaksud untuk memahami fenomena yang terdapat pada subyek penelitian misalnya perilaku, tindakan dan lain sebagainya. Adapun pengumpulan data diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi yang bisa dikaitkan dengan metode kualitatif. Pendekatan ini diarahkan pada latar individu secara utuh. Jadi, dalam hal ini tidak boleh mengisolasi individu atau organisasi kedalam *variabel* atau *hipotetis*, tetapi perlu memandangnya sebagai sesuatu keutuhan.

Hasil dari penelitian yaitu: (1) Mendidik siswa setiap saat untuk mentaati aturan-aturan yang ditetapkan sekolah untuk mengembangkan karakter siswa dan hal ini dilakukan agar siswa terbiasa dalam mengambil tindakan disiplin serta bentuk dalam penerapannya dilakukan dengan cara melalui bimbingan dengan kemasn keagamaan, pemberian nasihat yang penuh kesabaran dan juga kasih sayang, selain itu juga memberikan *uswah khasanah*. (2) Diadakannya sosialisasi atau penyuluhan terhadap siswa berupa arahan secara materi maupun cara pelaksanaan hidup disiplin, dengan demikian siswa mendapatkan respon serta perhatian penuh dari guru maupun lingkungannya sehingga siswa dapat belajar hidup disiplin dan mandiri.