

Daftar Pustaka

- Ahmad Azhari, Zakiyah Arifa, Qulyubi Mahsan Nasukha Rais, dan Muhammad Hidayatullah. "Konsep Pembelajaran Perspektif Ibnu Khaldun dan Relevansinya pada Pembelajaran Bahasa Arab di Abad 21." *Studi Arab* 12, no. 2 (29 Desember 2021). <https://doi.org/10.35891/sa.v12i2.2854>.
- Ahmad, Dirga. Wawancara. Kantor MDHY, 6 Februari 2024.
- Ahmad, Zaid. *The Epistemology of Ibn Khaldun*. Inggris: Routledge, 2003.
- Al-'Arabiyy, 'Abdul Qadir, dan Ath-thayyib Ibnu Jami'ah. "Athar At-Tarbawiyah wa At-Ta'limiyyah fi Nadzri ibnu Khaldun." *Fashlu Al-Khitab* Vol. 7, no. No. 1 (2018): 295–304. <https://www.asjp.cerist.dz/en/article/119794>.
- Alatas, Syed Farid. *Ibnu Khaldun: Markers of Islamic Civilization*. New Delhi, India: Oxford University Press, 2015.
- Al-Mahiroh, Rifqiyyatush Sholihah, dan Suyadi Suyadi. "Kontribusi Teori Kognitif Robert M. Gagne dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama* 12, no. 2 (2020): 117–26. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i2.353>.
- Anam, Saiful. Wawancara (tidak langsung). Tulisan Kertas, 6 Maret 2024.
- Anderson, Lorin W. et.al. *Taksonomi Anderson (et.a.l): Revisi Atas Taksonomi Bloom (et.al.)*. Diterjemahkan oleh Udin Jurodin. Sumedang: Jim-Zam Co, 2023.
- Anderson, Lorin W., et.al, ed. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Abridged. New York: Addison Wesley Longman, Inc, 2001.
- Arfani, Laili. "Mengurai Hakikat pendidikan, Belajar dan Pembelajaran." *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNRI simpang Baru Panam Pekan baru* 11, no. 2 (Oktober 2016): 81–97.
- Arifin, Imron. *Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu-Ilmu Social Dan Keagamaan*. Malang: Kalimasada Press, 1997.
- Arikunto, Suhaimin. *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Raneke Cipta, 2002.
- As'ad, Adnan. Wawancara. Kamar HY-04 PPHY, 20 Februari 2024.
- Asfa. N, Hikam. Wawancara. Lokal Kelas 1 Aly B MDHY PPHY, 19 Februari 2024.

Asrori. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Cet-1. Purwokerto: Pena Persada, 2020.

Asysyauqi, M. F., dan Zaenal Arifin. "Relevansi Konsep Belajar Ibnu Khaldun Dalam Perspektif Teori Belajar Kontemporer." *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman* Vol. 13, no. No. 1 (2023): 851–08. <https://doi.org/10.33367/ji.v13i1.3645>.

Asysyauqi, M. Farid, dan Zaenal Arifin. *Al-Mawardi dan Ibnu Khaldun Diantara Pemikir Teori Belajar Kontemporer*. Kediri: Tribakti Press, 2023.

Bashri, Hasan. Wawancara. Kamar Hy-13 PPHY, 29 Maret 2024.

Basith Ikhsan, Subkhan. Wawancara. Kediaman Agus Subkhan Basith, 1 Februari 2024.

Basuki, Sulistyo. *Dasar-Dasar Dokumentasi*. (Jakarta: Universitas Terbuka, 1996.

Bogdan, Robert dan Steven J. Taylor. *Kualitatif Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: Usaha Nasional, 1993.

Brian. Wawancara. Ruang Kelas 1 Aly MDHY PPHY, 9 Februari 2024.

Burhan Udin, Akbar Ilham, Muhammad Purwanto, dan Hajar Dewantoro. "Learning Method of Ibnu Khaldun." Dalam *The 3rd International Conference on Advance & Scientific Innovation (ICASI)*, Vol. 22:69–85. KnE Social Sciences, 2020. <https://doi.org/DOI 10.18502/kss.v7i10.11346>.

Cahyono, Hasan. Wawancara. Kamar HY-30 PPHY, 6 Februari 2024.

Catatan Harian. Lokal MGS Gedung Al-Kautsar Lt. III, 2021 (partisipan MGS 2017.

Catatan Harian. Ruang Kelas 5 MDHY Gedung Al-Kaustar lt. 3PPHY, 2018.

Catatan Harian, 2019.

Catatan Harian. Mushalla PPHY, 2023 (partisipan MFQ 2021.

Catatan Harian. Ruang Kelas 3 Tsn 2022-2023 MDHY PPHY, 2023.

"Catatan Harian," Desember 2023.

Catatan Harian. Pondok Pesantren Haji Ya'qub, 2023 2028.

Chodry, Mohammad. "Konsep Pendidikan Ibnu Khaldun." Thesis, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, 2018.

Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren*. Cet-19. Jakarta: LP3ES, 2019.

Fahrudin, Fardi. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Oral Communication Peserta Didik." *urnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran* Vol. 5, no. No. 3 (2023): 660–66. <https://www.ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article>.

Fanani, Muslih. Wawancara. Ruang Kelas 2 Tsn Gedung Al-Hakim Baru lt. I PPHY, 19 Februari 2024.

Firmansyah, Hisyam Ridho. Wawancara. Kamar HY-04 PPHY, 16 Februari 2024.

Furchan, Arif. *pengantar metodologi penelitian kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional, 1992.

H. Shunk, Dale. *Teori-Teori Pembelajaran : Sebuah Perspektif Pendidikan*. Terj. Eva Hamidah dan Fajar Rahmat ed. 6. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.

Habibi, Hasan. Wawancara. Kantor MDHY PPHY, 5 Februari 2024.

Habibi, Irhas. Wawancara. Kamar HY-19 PPHY, 29 Maret 2024.

Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset, 2004.

Hafid Ya'qub, Muhammad. "Kitab dalam koran 'Muqaddimah Ibnu Khaldun.'" UNESCO, MBI Foundation, 4 Mei 2006.

Hafidz, Fauzan Abi. Wawancara. Kamar HY-04 PPHY, 5 Februari 2024.

Helmi. Wawancara. Kamar HY-04 PPHY, 16 Februari 2024.

Hergenhahn, B.R., dan Matthew H. Olson. *Teori Belajar*. Ed. 7. cet-6. Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.

Hidayat, Yayat. "Pendidikan Dalam Perspektif Ibnu Khaldun." *Al-Ilmi : Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2019): 11–22.

Husein. Wawancara. Ruang Kelas 5 MDHY Gedung Al-Kaustar lt. 3PPHY, 12 Februari 2024.

Ibn Khaldūn, 'Abd al-Rahmān. *Muqaddimah Ibn Khaldūn*. Cet-1. 2 vol. Damaskus: Dār al-Balkhi, 2004.

Ibnu Khaldun. *The Muqaddimah: An Introduction to History*. Diterjemahkan oleh Franz Rosenthal. London: Pricenton University Press, 2015.

Iqbal. Wawancara. Halaman Kamar HY-03 PPHY, 6 Februari 2024.

———. Wawancara. Ruang Kelas 4 MDHY Lt. 3 PPHY, 10 Februari 2024.

Jawad Syarqiy, Nasrin. “Al-Fikru At-Tarbawiyy 'Inda Ibnu Sina wa Ibnu Khaldun 'Nadzrah Tarikhiyyah.” *Majallah Kuliyyah at-Tarbawiyah al-Asasiyyah* 28, no. 155 (2020). <https://doi.org/10.35950/cbej.v11i5i28.5793>.

J.Shaughnessy dan Zechmeister jeannes. *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.

Julianingsing et all. “Penerapan Problem Based Learning (PBL) Berbasis Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMK Negeri Alu Kab Polewali Mandar Sulawesi Barat.” *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran* Vol. 4, no. No. 2 (2022). <http://www.ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/264>.

K. Yin, Robert. *Case Study Research and Aplication: Desaign and Methods*. 6 ed. Los Angeles California, USA: SAGE Publication Inc, 2018.

“Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI Dan Bahasa Arab pada Madrasah.” Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jendral Pendiadiakn Islam KEMENAGG RI, 2019.

Khofifuddin. Wawancara. Pondok Pesantren al-Aziz, 7 Maret 2024.

Koda, Keiko, dan Annette M. Zehler, ed. *Learning to Read Across Languages: Cross-Linguistic Relationships in First- and Second-Language Literacy Development*. New York & London: Routledge: Taylor & Francis Group, 2008.

Krathwohl, David R., Benjamin S. Bloom, dan Betram B. Masia. *Taxonomy of Educational Objective: Book 2 Affective Domain*. New York, Amerika Serikat: Longman, 1964.

Lowes, Ricky. “Knowing You: Personal Tutoring, Learning Analytics and the Johari Window.” *Frontiers in Education* 5, no. 101 (21 Juli 2020). <https://doi.org/10.3389/feduc.2020.0010>.

M. Firdaus. Wawancara. Lokal Kelas 1 Aly B MDHY PPHY, 4 Februari 2024.

M. Husaini. Wawancara. Lokal Kelas 6 MDHY PPHY, 5 Februari 2024.

M. Iqbal. Wawancara. Kantor KBR PPHY, 15 Februari 2024.

M. Zari'. Wawancara. Kelas 1 Aly A & B MDHY PPHY, 10 Februari 2024.

Mahzumi, M. Al-Qadhi A.S.M. Wawancara. Gedung Al-Ikhlas Lt. 2 PPHY, 9 Maret 2024.

Manshur, Imam. Wawancara, Januari 2024.

Marlinda. "The Concepts of Islamic Education in the Thinking of Ibn Khaldun."
Dalam *Exploring K.H. Abdurrahman Wahid's Thoughts: Integrative Islamic Studies for Humanity and Prosperity* /. Pekalongan: LP2M & UTIPD IAIN Pekalongan, 2022.
<https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/icis/article/view/902>.

Maulana, Agus. Wawancara. Cah-Cah Mart PPHY, 14 Februari 2024.

Miftāh, Al-Jailani ibn At-Tauhāmiyy. *Falsafatul Insāni 'Inda Ibnu Khaldun*. Lebanon: Dārul Kutub 'Ilmiyyah (DKI) & IIUM Press, 2011.

Miftahuddin. Wawancara. Kantor MDHY PPHY, 2 Februari 2024.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, t.t.

Mu'arif, Sadam. Wawancara. Pondok Pesantren al-Aziz, 7 Maret 2024.

Munib, Abdul. "Analisis Komparatif Antara Teori Belajar Dalam Perspektif Barat dan Islam." *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Islam* 7, no. 1 (Februari 2020): 11. journal.uim.ac.id.

Muthohar, Ahmad. *Ideologi Pendidikan Pesantren*. Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2007.

Nahrowi, Moh. "Konsep Pendidikan Islam dalam Perspektif Ibnu Khaldun." *FALASIFA : Jurnal Studi Keislaman* 9, no. 2 (2 September 2018): 77–90. <https://doi.org/10.36835/falasifa.v9i2.123>.

Nasution. *Metode Penelitian Naturalistik Kulitatif*. Bandung: Trasitu, 1996.

Naufal. Wawancara. Ruang Kelas 1 Aly MDHY PPHY, 10 Februari 2024.

Noer Ali, Herry. *Pandangan Ibnu Kholdun Tentang Ilmu dan Pendidikan Terjemah Madzahibu fittarbawiiyyah Bahtsu fi Al-Mazdhabuttarbawi 'inzda Ibnu Kholdun*. Bandung: CV, Diponegoro, 1987.

Nurlina, Nurfadilah, dan Aliem Bahri. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. 80 vol. Makassar: LPP UNISMUH Makassar, 2021.

Observasi. Pondok Pesantren Haji Ya'qub, Desember 2023.

Observasi. Madrasah Diniyah Haji Ya'qub, 20 Desember 2023.

Observasi. Kelas 1 Aly A & B MDHY, Januari 2024.

Observasi. Lokal Madrasah Diniyah dan Lingkungan Pondok Pesantren Haji Ya'qub, Januari 2024.

Observasi. Pondok Pesantren Haji Ya'qub, Januari 2024.

Paniitia Ujian Semester Genap MDHY 2023-2024. *Kartu Ujian Semester Genap Madrasah Diniyyah Haji Ya'qub 2023-2024*. Vol. 1-12 (Ibtida'iyah-Aliyyah). Pondok pesantren Haji Ya'qub: MDHY Press, 2024.

Pengajar.Co.id. "Pengertian Konsep Menurut Para Ahli," 30 Agustus 2021. <https://pengajar.co.id/konsep-adalah/>.

Rafiq, Ainur. Wawancara. Halaman Ruang Kelas 4 MDHY lt. 3 PPHY, 11 Februari 2024.

———. Wawancara. Ruang Kelas 3 MDHY lt. 3 PPHY, 12 Februari 2024.

Raja Oloan, Tumanggor, dan Carolus Suharyanto. *Logika Ilmu Berpikir Kritis*. Yogyakarta: PT. Kanisius, 2019.

Rijal. Wawancara. Kamar HY-04 PPHY, 16 Februari 2024.

Rokhi, A. Haris. Wawancara. Halaman Kamar HY-03 PPHY, 9 Februari 2024.

Saifuddin, Agus. Wawancara. Ruang Tamu PPHY, 21 Februari 2024.

———. Wawancara. Ruang Tamu PPHY, 25 Februari 2024.

Salkin, Neil J. *Encyclopedia of Educational Psychology*. Vol. 1 & 2. Amerika Serikat: SAGE Publication Inc, 2008.

Santrock, John W. *Psikologi Pendidikan*. Ed. 2. Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.

Schunk, Dale H. *Learning Theories An Education Perspective*. Sixth. Amerika Serikat: Pearson Education, Inc., 2012.

———. *Teori-Teori Pembelajaran: Sebuah Perspektif Pendidikan*. Diterjemahkan oleh Tri wibowo B.S. 6 ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.

Setiawan, Budi. "Code Mixing VS Code-Switching: A Study of Grammatical Perspective THrough Code-Switching Varieties." *Indonesian International Conference on Bilingual (IICB), Kne Social Science 1* (2023). <https://doi.org/DOI.10.18502/kss.v8i7.13235>.

SF. Wawancara. Lokal Kelas 4 MDHY PPHY, 14 Februari 2024.

- Simpson, Elizabeth Jane. *The Classification of Educational Objective: Psychomotor Domain*. Urbana, Illinois: Universitas of Illinois, 1966.
- Sudira, Putu. *TVET Abad XXI Filosofi, Teori, Konsep dan Strategi Pembelajaran Vokasional*. 2 ed. Yogyakarta: UNY Press, 2017.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif DAN R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2017.
- Suhandika, Ahmad Fuad. Wawancara. Halaman Kamar HY-29 PPHY, 16 Februari 2024.
- Sumantri, Budi Agus, dan Nurul Ahmad. "Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *FONDATIA* 3, no. 2 (30 September 2019): 1–18. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v3i2.216>.
- Sururin. "Kitab Kuning: Sebagai Kurikulum di Pesantren." *Repository UIN Syarifhidayatullah Jakarta*, 2016. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/34571>.
- Sutarto, Sutarto. "Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Pembelajaran." *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 1, no. 2 (28 Desember 2017): 1–26. <https://doi.org/10.29240/jbk.v1i2.331>.
- Suwandi, dan Basrowi. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Tauhid, Rachmatia. "Dasar-Dasar Teori Pembelajaran." *Jurnal Pendas (Pendidikan Dasar) Prodi Pendidikan guru Sekolah Dasar Sekolah tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STIKIP) Kie Raha Ternate* 1, no. 2 (2020): 7.
- Tim P. S. I PPHY. *Resolusi Hasil Sidang Istimewa 2023-2024 M/ 1445-1446 H Pondok Pesantren Haji Ya'qub*. Lirboyo: Pondok Pesantren Haji Ya'qub, 2024.
- Tim Sidang Istimewa Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah Haji Ya'qub. *Hasil Sidang Istimewa Madrasah Diniyah Haji Ya'qub*. Lirboyo: MDHY Press, 2024.
- Umam, Muhamad Khoirul. "Studi Komparatif Paradigma Teori Belajar Konvensional Barat Dengan Teori Belajar Islam." *Al-Hikmah : Kependidikan dan Syari'ah STAI Badrus Sholeh Kediri* 7, no. 2 (Oktober 2019): 57–80. <http://www.jurnal.staiba.ac.id/index.php/Al-Hikmah/article/view/100/pdf>.



Umar, Husein. , *Metode penelitian untuk skripsi dan thesis bisnis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.

Waseso, Hendri Purbo. “kurikulum 2013 dalam prespektif teori pembelajaran konstruktivis.” *Ta'lim: jurnal strudi pendidikan islam prodi PAI Universitas Islam Darul 'Ulum Lamongan* 1, no. 1 (Januari 2018): 59–72. <https://doi.org/10.29062/ta'lim.v1i1.632>.

Winkel, W.S. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi, 2012.

WY. Wawancara. Lokal Kelas 2 MDHY PPHY, 16 Februari 2024.

Yunus, Razali. “Teori belajar Sibernik dan Implementasinya Dalam Pelaksanaan Diklat.” *Jurnal Of Education Science Universitas Ubudiyah Indonesia* 4, no. 2 (Oktober 2018): 32–41. <https://doi.org/10.3314/jes.v4i2.290>.

Zamroji. Wawancara. Kamar Hy-13 PPHY, 29 Maret 2024.

Zamroji, dan Hasan Bashri. Wawancara. Kamar Hy-13 PPHY, 29 Maret 2024.

Lampiran-Lampiran

Lampiran 1 Data Sebagian Hasil Wawancara

Narasumber : Bpk. Miftahuddin (ketua pondok PPHY)

1. **Bagaimana program-program pondok dalam menjalankan tugasnya sebagai lembaga pendidikan?** *“di pondok ini ada beberapa seksi diantaranya Pendidikan, Keamanan, PULP, Jam’iyyah, LBM, Pembangunan, Pramuka dan KBR.”*
2. **Bagaiman fungsi dan program setiap seksi?** *“Sie. Pendidikan itu untuk mendidik/mendorong santri untuk mau belajar seperti sorogan, jam wajib belajar dan privat yang juga dihendel LBM, dan riyadhah bathiniyyah seperti program istighastahnya yang dilaksanakan mingguan, bulanan dan tahunan. Sedangkan keamanan itu kunci pondok pesantren sebagai pengontrol santri dimana atuuran ditegakkan dengan tidak hanya memberi hukuman sebatas menjerakan dan juga diberi wejanagan dengan proses yang aslinya tidak kasar. Setelah itu tetap dikontrol dengan koordinasi ke ketua kamar bagi siswa sedang memperoleh interventive tersebut. Demikian LBM yang menyediakan program bimbingan untuk santri pemula seperti program bimbingan khusus (bimsus).”*
3. **Bagaimana santri pengurus direkrut?** *“santri diikutkan menjadi pengurus tujuanya untuk regenerasi disamping melatih kreatifitas dan mental mereka. Perekrutanya melalui berbagai persetujuan seperti segenap pengurus-penasehat-zuriah/pengasuh setelah penyebaran blangko dikamar mereka karena kecenderungan pada bidang kepengurusan yang ditawarkan akan lebih tepat diserahkan ke warga kamar ynag setiap harinya mengerti kecendderungan santri tersebut.”*

4. **Dibidang apa saja santri pengurus ini ditempatkan?** *“seperti KBR, Pembangunan, PULP, dan Pramuka.”*
5. **Apa yang mendasari santri menjadi khadim Kyai/ndalem?** *“seperti ekonomi atau juga tabarrukan salah satu zuriyah”*

Narasumber: Bpk. Dirga Ahmad (mudier MDHY)

1. **Bagaimana pembelajaran di MDHY?** *“prosesnya ya sekolah jam 19-21 WIS, Musyawarah 16.30-18.00 WIS. Program penunjang, privat mustahiq, sorogan dan MGS.”*
2. **Bagaimana kurikulum di MDHY?** *“ kurikulum tidak ditetapkan (secara eksplisit) tetapi setiap tingkatan mempunyai capaian sendiri seperti kls1-3 Ibt menguasai baca tulis pegon, kelas 4-6 bisa membaca dan memahami kitab kuning, kelas 1-3 Tsn menguasai pengembangan pelajaran sebelumnya dan kelas 1-3 Aly mengetahui qoul-qoul ulama’,”*
3. **Bagaimana setiap guru mengajar?** *“ guru mengajar dengan caranya masing-masing yang terpenting memenuhi kriteria dan kewajiban sebagai pengajar (tertera dalam lampiran setelahnya) tetapi dalam menghukum guru tidak boleh fisik entah apapun yang penting menjerakan kecuali itu.”*

Narasumber: Bapak. Imam Manshur

1. **Bagaimana proses bapak mengajar?** *“saya mengajar mempertimbangkan kemampuan santri seperti dalam maknani. Saya mengulangnya 1-2 kali bahkan 3 kali dengan carap pelan-pelan.*
2. **Bagaimana pendapat bapak mengenai santri dikelas bapak?** *“semenjak mengajar kelas 4 Ibt-1Tsn ya anak kecil harus bis abaca tulis pegon sedangkan*

kelas kelas yang selama ini saya ajar harus memahami nahwu Sharaf. Harapan saya yang sudah bis abaca kitab harus ditunjang sorogan dan musyawarah.”

3. **Bagaimana hafalan yang dilakukan santri?** *“santri harus hafalan nadham yang diwajibkan dan pelajaran yang sudah dimaknai. Dalam menarik hafalan santri saya agak tinggi tetapi tidak berlebih (sedang-tinggi) dan memberi hukuman berdiri pada saat pelajaran tidak dihafalkan oleh santri.”*
4. **Bagaimana bapak memberikan hukuman?** *“hukuman saya berikan sekiranya menjerakan (sekiranya aktif dan memenuhi target) dan mendisiplinkan.”*
5. **Bagaimana pendapat bapak mengenai musyawarah MDHY?** *“musyawaarah itu selain mengingat pelajaran juga pendalaman, pemecahan masalah. Dengan sistem kelompok kemudian keroisan. Keroisan ini mendorong santri yang sering diam untuk aktif walaupun kadang tidak menghidupkan musyawarah.”*

Narasumber: M. Iqbal (santri pengurus Sie. KBR)

1. **Bagaimana rasa menjadi pengurus pembangunan pondok?** *“awalnya suka ikut-ikutan roan sama teman seangkatan selama 3 tahun, bersamaan saat itu anggota dan pernah mengetuai KBR, akhirnya saya masuk anggota Pembangunan. Bagi saya, ditunjuk pondok ini suatu hal yang menguntungkan bukan memberatkan dan harapan saya Khidmah, tabarrukan dan supaya menjadi asbabul futuh bagi saya.”*
2. **Apa yang anda rasakan selama ini menjadi Sie. Pembangunan?** *“selama 5 tahun di Pembangunan saya merasa memiliki ketrampilan dan pengetahuan*

seperti mengerti nama-nama alat dan kegunaanya, masalah pertukangan, struktur bangunan, harga-harga pasokan pasir, semen, besi dan material lain. Khususnya dalam dalam pembesian dan pengecoran saya seringkali berdebat dengan tukang kok kayak gini?, karena seluk beluknya sudah bisa dikatakan ahli dan saya berani bersaing dengan tukang untuk 2 hal tadi. Tapi dalam pasang bata, keramik dan penembokan mungkin masih 50% dari tukang ahli.”

3. **Bagaimana cara anda belajar hal itu?** *“selama proses itu ya melihat/mengamati (sekiranya punya gambaran) -intruksi tukang- lalu melakukan apa yang diperintahkan sampai jika salah ditegur dan dibenahi tukang tersebut.”*
4. **Ketrampilan apa saja yang anda dapat selain itu?** *“seperti ngaci (melapisi tembok dengan semen), mlamir, ngecor, menangi (pemetaan sudut tembok), nimbul tembok, penempatan saluran air.”*

Adnan As'ad: (HP2 dan santri ndalem)

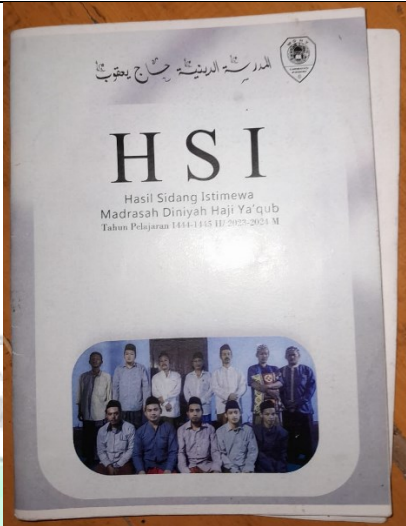
1. **Bagaimana anda bisa masuk Ndalem dan menjadi pengurus HP2?**
“keinginan menjadi khadim karena supaya dekat dengan Kyai dan maqalah barang siapa Khidmah maka akan dikhidmahi disamping mengisi waktu luang karena kuliah sudah selesai sedangkan madrasah di PPHY belum tamat. sedangkan menjadi pengurus HP2 karena ajakan pengurus disitu yang kebetulan teman saya, karena kasihan jika tidak ada yang mengurus akhirnya saya mau saat ditawarkan teman itu.”
2. **Tugas apa saja saat menjadi khadim dan HP2?** *“tugas ndalem masak dan serbutan tergantung apa yang diperintahkan Kyai. Untuk masakan seperti*

sayur, pindang sambel, nasi goreng, dan gorengan. Sedangkan HP2 itu mengurus tata kelola ruangan sidang pondok.”

3. Pengetahuan dan ketrampilan apa yang anda dapat dengan 2 posisi tersebut dan bagaimana cara anda mempelajarinya? “untuk masak sayuran,

pertama itu dibimbing bos warung dan Bu Nyai. Ketika disuruh masak saya masak dan ditanya beliau prosesnya ketika tidak tepat saya diberitahu salahnya dan diberitahu cara yang tepat secara langsung. Proses ini sampai 7 kali bimbingan. Setelah itu ingin membuat masakan lain seperti nasi goreng dan pindang sambel dengan cara melihat youtube (HP milik ndalem) selama 1 bulan sudah bisa tanpa melihat tutorial tersebut. Saya juga lebih tahu barang keperluan warung saat di pasar karena sering belanja. Selain itu juga tau bagaimana menjaga hubungan pelanggan dengan bos yang interaktif sering sharing kritikan pelanggan terhadap masakan. Sedangkan HP2 saya seringkali melihat teman sepengurusan karena memang dari nol untuk memperoleh gambaran umum dengan 3 kali persidangan sudah bisa sendiri. Hal itu seperti design penempatan ruang duduk dan fasilitasnya lebih megah untuk Kyai dan zuriah, kemudian sedikit berkurang fasilitasnya untuk pengurus dan lebih menurun untuk peserta sidang seperti ketua kamar. selain itu seringnya mengantar surat ke para Kyai di Lirboyo dan zuriah PPHY diluar, saya terlatih berbicara sopan kromo inggil dan mental untuk sowan menjadi besar tidak penakut (tetapi tetap beradab).”

Lampiran 2: Dokumentasi

Dokumen PPHY & MDHY	
	
Buku hasil sidang PPHY	Buku hasil sidang MDHY
Foto Wawancara	
	
Wawancara bersama Bpk. Miftahuddin (ketua pondok)	Wawancara bersama Bpk. Imam Mansur (pengajar MDHY)
	
Wawancara bersama Bpk. M. Alqdhhi (pengajar PMQ dan penyorog)	Wawancara bersama Asfa N. Hikam (Siswa kelas 2 'Aly)

	
Wawancara bersama A. Fuad Suhandika (Siswa MDHY kelas 1 Tsn)	Wawancara bersama Hasan Cahyono (Siw akelas 2 'Aly)
	
Wawancara bersama Bpk. Agus Saifuddin (Kasie. Pramuka PPHY)	
Foto Observasi	
	
Para peserta MGS	Moderator dan Notulen MGS
	
Foto bersama antara aktivis MFQ dan Pemateri serta segenap zuriah dan pengurus dalam acara pembukaan MFQ PPHY	



Foto para peserta Bahstu Masa'il dari delegasi daerah



Foto para perumus dalam acara Bahstu Masa'il PPHY

Jenjang	Kelas	Jenis Bidang							Nama Pelajaran
		Lughat/ Kitabah	Sharaf	Tarikh	Tauhid	Akhlak	Al-Qur'an/Hadist	Tajwid	
Ibtidaiyyah	1	Ra`sun Sirah/ Pegon I		Ke Nu-an I	Zād al- Mubtadi` I	Naẓm al- Akhlāq	Jet Tempur		
	2	Pegon II		Ke Nu-an II	Zad al- Mubtadi` II	Maṭlāb	Persiapan Membaca al- Qur`an	Faṭḥ al- Rahmān/-	
	3		Qā'idah Natsar	Fath al- Mubīn I	'Aqīdah Awwām	Waṣāyā	Al-Qur`an	Hidāyah al- Ṣibyān/-	
	4		Qā'idah Ṣarfiyyah, al- 'I'lāl,	Fath al- Mubīn II	Tijan al- Durar	Waṣāyā	Al-Qur`an	Tuḥfah `Atfāl/-	
	5		Amthilah al- Taṣrifiiyyah	Khulāṣah Nūr al- Yaqīn	Kharīdah Bahiiyyah	Taisīr al- Khalāq			
	6		al-Maqṣūd		Sanūsiyyah	Tahliyyah	-/Arba'in al- Nawawi		

Jenjang	Kelas	Jenis Bidang							Nama Pelajaran
		Lughat/ Kitabah	Sharaf	Tarikh	Tauhid	Akhlak	Al-Qur'an/Hadist	Tajwid	
Ibtida'iyah	1	Ra'sun Sirah/ Pegon I		Ke Nu-an I	Zād al- Mubtadi` I	Nazm al- Akhlāq	Jet Tempur		
	2	Pegon II		Ke Nu-an II	Zad al- Mubtadi` II	Maṭlāb	Persiapan Membaca al- Qur`an	Fath al- Rahmān/-	
	3		Qā'idah Natsar	Fath al- Mubīn I	'Aqīdah Awwām	Waṣāyā	Al-Qur`an	Hidāyah al- Ṣibyān/-	
	4		Qā'idah Ṣarfīyyah, al- Y'lāl,	Fath al- Mubīn II	Tijan al- Durar	Waṣāyā	Al-Qur`an	Tuḥfah `Atfāl/-	
	5		Amthilah al- Taṣrifīyyah	Khulāṣah Nūr al- Yaqīn	Kharīdah Bahīyyah	Taisir al- Khalāq			
	6		al-Maqṣūd		Sanūsiyyah	Tahliyyah	-/Arba'in al- Nawawī		

	Jenis Bidang									
	Kelas	Nahwu/Sharaf	Fiqih	Hadist	Akhlak	Tauhid	Qaidah/ Ushul Fiqih	Ilmu Hadist		
Tsanawiyah	1	Alfiyyah Ibn Mālik	Faṭh al- Muʿīn	Bulūgh al-Marām	Taʿlīm al- Mutaʿallim	Jauhar al- Kalāmiyyah	---/Waraqāt		Nama Pelajaran	
	2				Bidāyah al- Hidāyah	Kifāyah al- ʿAwwām				Minḥah al- Mughīth
	3					Farāʿid al- Bahiyyah				
Aliyyah	Kelas	Jenis bidang								
		Balaghah	Fiqih	Tafsir	Akhlak	Tauhid	Hadist			
	1	Jauhar al- Maknūn	Al-Maḥaliy	Tafsīr al- Jalālain	Salālīm al- fuḍalā`	Riyād al-Ṣālīḥīn			Nama Pelajaran	
	2									Umm al- Barāhīn
	3									

PERSETUJUAN PENBIMBING

Tesis dengan judul “Peran Mixed Konsep Belajar Ibnu Khaldun Dalam Membentuk Learning Outcomes (Study di Pondok Pesantren Haji Ya’qub Lirboyo Kediri)” yang ditulis oleh Muhammad Farid Asysyauqi, NPM 2207001556 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Nama Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1. Pembimbing I (Dr. Ahmad Ali Riyadi, M. Ag.)	29 Mei 2024	
2. Pembimbing II (Dr. Irmawan Jauhari, M. Pd.)	28 Mei 2024	



الجامعة الإسلامية نري بكتي ليربويا
PROGRAM PASCASARJANA
 UNIVERITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
 Jl. KH Wahid Hasyim 62 Kediri 64114 Telp. (0354) 777239 email: pascasarjana@uit-lirboyo.ac.id

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN TESIS

NAMA : Muhammad Farid Asysyauqi
 NPM : 2207001556
 PRODI : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 JUDUL TESIS : Peran Mixed Konsep Belajar Ibnu Khaldun Dalam Membentuk Learning Outcomes (Study di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri)

No	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	24. Desember 2023	g. Lirboyo (Cend)	
2	25. Mei 2024	Tinjauan pustaka	
3	28. Mei 2024	Rumusan Masalah	
4	29. Mei 2024	paparan dosen	
5	9. Juni 2024	diskusi dan	
6	9 Juni 2024	diskusi	
7	9 Juni 2024	Antar pustaka	
8	9 Juni 2024	Abstrak	

Kediri,

Dr. Ahmad Ali Rivadi M. Ag.
 NIDN. 070617204



الجامعة الإسلامية تربية

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Jl. KH Wahid Hasyim 62 Kediri 64114 Telp. (0354) 777239 email: pascasarjana@uit-lirboyo.ac.id

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN TESIS

NAMA : Muhammad Farid Asysyauqi
 NPM : 2207001556
 PRODI : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 JUDUL TESIS : Peran Mixed Konsep Belajar Ibnu Khaldun Dalam Membentuk Learning Outcomes (Study di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri)

No	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	23. Desember 2023	Bab 1 da bab 3 sudah selesai Arahan	
2	23. Desember 2023	bab 3 khususnya Teori mixed ipnu khalidun sesuai Arahan	
3	23. Desember 2023	lanjut bab - 4.	
4	21 Desember 2024	Pengarahan pengumpulan data & analisis Bab 4A & 4.B	
5	22 Mei, 2024	Pembahasan penulisan	
6	22 Mei 2024	Pembahasan Angka & nomor sub-bab	
7	25 Mei 2024	Pembahasan isi kesimpulan	
	25. Mei 2024	Pembahasan implikasi & penulisan kata bahasa asing	

Kediri, 28 Mei 2024

Dr. Irmawan Fauhari M. Pd.
NIDN.



الجامعة الإسلامية ترى بكتي ليربوا
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
 Jl. KH Wahid Hasyim 62 Kediri 64114 Telp. (0354) 777239 email: pascasarjana@uit-lirboyo.ac.id

Nomor : /SPm/408/PPs_UIT/ /
 Lamp. : -
 Hal : Permohonan Pembimbing Utama

Yth.
Dr. Ahmad Ali Riyadi, M.Ag.
 di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, bahwa proses penulisan Tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri Tahun Akademik 2023-2024 telah dilaksanakan. Terkait hal tersebut dimohon Bapak/Ibu berkenan untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muhammad Farid Asysyauqi
NPM : 2207001556
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Peran Mixed Konsep Belajar Ibnu Khaldun Dalam Membentuk Learning Outcomes (Study di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri)

Demikian permohonan ini disampaikan, atas kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wb. Wb.

Kediri, 23 Desember 2023
 Ka Prodi PAI

Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I



الجامعة الإسلامية تري بكتي ليربوا
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
 Jl. KH Wahid Hasyim 62 Kediri 64114 Telp. (0354) 777239 email: pascasarjana@uit-lirboyo.ac.id

Nomor : /SPm/408/PPs_UIT/ /
 Lamp. : -
 Hal : Permohonan Pembimbing 2

Yth.
Dr. Irmawan Jauhari, S.Th.I, M.Pd.
 di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, bahwa proses penulisan Tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri Tahun Akademik 2023-2024 telah dilaksanakan. Terkait hal tersebut dimohon Bapak/Ibu berkenan untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muhammad Farid Asysyauqi
NPM : 2207001556
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Peran Mixed Konsep Belajar Ibnu Khaldun Dalam Membentuk Learning Outcomes (Study di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri)

Demikian permohonan ini disampaikan, atas kesediaannya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wb. Wb.

Kediri, 23 Desember 2023
 Ka Prodi PAI

Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I



الجامعة الإسلامية تريبكتي ليربوي
PROGRAM PASCASARJANA
 UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
 Jl. KH Wahid Hasyim 62 Kediri 64114 Telp. (0354) 777239 email: pascasarjana@uit-lirboyo.ac.id

Nomor : /SPm/408/PPs_UIT/ /
 Lamp. : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.

Ketua Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri
 di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad farid Asysyauqi
 NPM : 2207001556
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Tesis : Peran Mixed Konsep Belajar Ibnu Khaldun Dalam Membentuk Learning Outcomes (Study di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri)

mahasiswa tersebut akan mengadakan penelitian untuk memenuhi tugas akhir akademik di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin. Terkait hal tersebut, mohon dapat difasilitasi untuk melakukan penelitian tersebut.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wb. Wb.

Kediri, 23 desember 2023
 Ka Prodi PAI,

Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I



معهد حاج يعقوب ليرابا كدري
**PONDOK PESANTREN
 HAJI YA'QUB**
 Lirboyo PO. Box 192 Kediri Telp. 0354 772118 JATIM

SURAT KETERANGAN

Nomor: 02/G.E/MIZ/PPHY/V/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pengurus Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kota Kediri Jatim menerangkan bahwa:

Nama : **Muhammad Farid Asysyauqi**
 NIM : 2207001556
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Perguruan Tinggi : Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri

Benar-benar telah melakukan penelitian mulai dengan judul :

"Peran Mixed Konsep Belajar Ibnu Khaldun Dalam Membentuk Learning Outcomes (Study di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri)"

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Lirboyo, 27 Mei 2024

Ketua Pondok Pesantren
 Haji Ya'qub Lirboyo Kediri



MIFTAHUDIN