

LAMPIRAN –LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 2 Riwayat Hidup Penulis

Lampiran 3 Wawancara Penelitian

Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara Penelitian

Lampiran 5 Surat Permohonan Bimbingan Skripsi

Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 8 Surat Balasan Sudah Melaksanakan Penelitian

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : JUNAIDAH SATITI
NPM : 202601902
NIRM :
Jurusan/Program Studi : PGMI- BEASISWA
Fakultas : TARBIYAH KEGURUAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 27 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Junaidah Satiti

Riwayat Hidup

Junaidah Satiti lahir di Kediri pada tanggal 16 April 1989, anak kedua dari bapak Abdul Qodir dan ibu Binti Nur Rosyidah yang beralamatkan di desa Srikaton Kecamatan Papar Kab. Kediri Jawa Timur. Akan tetapi seiring dengan berjalannya waktu penulis telah menikah dan di karuniai 2 amanah buah hati dari Allah . Sekarang ikut suami berdomisili di desa Semen Kec.Pagu. Puji Syukur alhamdulillah sekarang sedang menempuh dan proses menyelesaikan tugas akhir (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.

Adapun Riwayat pendidikan penulis yaitu : Pada tahun 1994-1995 sekolah TK Dharma Wanita Srikaton.Sungguh menyenangkan masa bermain dan belajar di usia 4-7 tahun. Pada tahun 1995-2001 sekolah di SDN Srikaton II.Pada usia anak-anak ini suka bolang kemana-mana hal tersebut terjadi karena saya dirumah seperti anak tunggal kesepian jadi selalu cari teman dan kegiatan. Karna aku dan kakakku terpisah, aku ikut orang tua sedangkan kakakku ikut nenek sejak kecil.

Pada tahun 2001-2004 sekolah di Mts. Miftahul Huda Pulosari sekaligus mondok di sana selama 3 tahun. Setelah itu tahun 2004-2007 sekolah dan mondok di MA Al- Hikmah Purwoasri selama 4 tahun. Alhamdulillah terimakasih ya Allah atas semua nikmat kesehatan dan kesempatan yang telah engkau berikan padaku . Semoga dalam lelahku menuntut ilmu sejak dulu hingga saat ini bermanfaat barokah dunia dan akhirat.Amiin.

Kediri, 11 Juni 2024

Penulis

Lampiran Wawancara Penelitian

Wawancara Kepala Madrasah

Nama : Yunis Anifah MPd. I

Jabatan : Kepala Madrasah MI PSM Kepuhrejo

No.	Pertanyaan	Jawaban dan Kode
1.	Apa saja bentuk kesulitan siswa dalam belajar membaca Al-Qur`an di MI PSM Kepuhrejo sini bu ?	“Kesulitannya itu macam-macam mbak, anak-anak biasanya kesulitannya kurang memahami bacaan tajwid, itu yang saya tau saat menyimak anak-anak saat mengaji di kelas mengaji khusus. Kemudian di kelas bawah kesulitannya belum bisa membedakan huruf hijaiyah serta pengucapan huruf hijaiyah sesuai makhroj dan sifatnya”
	Lalu bagaimana strategi guru Al-Qur`an hadits dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur`n bu ?	“ Di sekolah kami mengadakan kelas tambahan setelah jam pelajaran selesai ,biasanya anak-anak selesai am 11.00 agar anak- anak bisa belajar membaca Al-Qur`an lebih maksimal dan berlatih membaca lebih lama. Karna setelah pulang sekolah, dirumah anak-anak ada yang tidak belaar mengaji dan orang tuanya sibuk. Dan bagi siswa yang sangat kesulitan membaca Al-Qur`an ada kelas khusus agar ada pendampingan pembelajaran yang lebih khusus. “

Nama : Siti Mukiatun SPd.

Jabatan : Guru Al-Qur`an Hadits di MI PSM Kepuhrejo

No.	Pertanyaan	Jawaban dan Kode
2.	Apa saja bentuk kesulitan siswa dalam belajar membaca Al-Qur`an di MI PSM Kepuhrejo sini bu ?	“Biasanya bentuk kesulitan saya temui pada kelas rendah seperti kelas 1. anak itu sulit membedakan huruf hijaiyah yang hampir sama misalnya membedakan bentuk huruf tsa` dan ta’, dzal’ dan za’, kemudian bunyi huruf to dibaca po` hka` dibaca ha`.Dikelas lainnya juga saya temui anak yang belum bisa membaca huruf hijaiyah ketika disambung dan tajwidnya juga masih kurang paham.” [SM.GM. 02]
	Menurut ibu, faktor apa yang melatarbelakangi kesulitan belajar membaca Al-Qur`siswa ?	“Kalau menurut saya, faktor kesulitannya itu terletak pada diri anak itu sendiri . Misalkan anak tu sebenarnya bisa membaca Al-Qur`an tetapi karena kurang kesadaran dalam belajar seperti malas tidak sungguh-sungguh suka guyon atau rame sendiri dan tidur saat pelajaran . Inilah yang menyebabkan anak kesulitan dalam membaca Al-Qur`an. “ [SM.GM. 02]

	Bagaimana strategi guru Al-Qur`an hadits dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur`n bu ?	“Anak yang mengalami kesulitan membaca Al-Qur`an biasanya ditandai dengan semangat belajar yang menurun sehingga kemampuan membacanya rendah. Anak-anak yang tidak bisa cenderung bermain sendiri dari pada memperhatikan guru saat menjelaskan pelajaran. Untuk membangkitkan kembali semangat belajar membaca Al-Qur`an , anak – anak saya berikan pilihan seperti yang bisa menjawab pertanyaan atau hafal surat yang di pelajari dalam pelajaran Al-Qur`an Hadits maka boleh istirahat terlebih dahulu” [SM.GM.02]
	Dalam strategi pembelajaran Al-Qur`an Hadits untuk mengatasi kesulitan belajar membaca Al- Qur`an metodenya menggunakan apa bu?	“Strategi yang saya gunakan yaitu dengan pengulangan bacaan Al-Qur`an. Kebetulan di MI PSM Kepuhrejo mengharuskan setiap kelas membaca sebuah lafat/kata dengan mengulangnya tiga kali hal tersebut sangat penting untuk melatih kemampuan siswa dalam belajar membaca Al-Qur`an. Selain itu juga dilakukan pembiasaan membaca surat-surat pendek secara klasikal setiap hari setelah sholat dhuha hal tersebut di maksudkan bagi mereka yang sudah bisa membaca bisa lebih lancar, bahkan bisa hafal degan sendirinya.Adapun bagi siswa yang belum lancar membaca Al-Qur`an bisa ikut terbantu dengan teman-temannya sehingga bisa mendukung kelancaran membacanya dan mengurangi kesulitan yang dialaminya.” [SM.GM.02]

Nama : Shofa Fitria

Jabatan : Guru Qur'an Hadits kelas 2 MI PSM Kepuhrejo

No.	Pertanyaan	Jawaban dan Kode
3.	Menurut bu shofa, apa yang menjadi kesulitan anak-anak dalam belajar membaca Al- Qur'an di MI PSM Kepuhrejo ?	“Kalau kita hanya mengandalkan jam belajar di sekolah, waktunya terbatas mbak, selebihnya kan dirumah Kalau faktor keluarga tergantung pada kepada ayah dan ibunya. Kalau ibunya itu memang memperhatikannya (peserta didik), dia itu akan aktif (di kelas). Misalkan menyuruh untuk belajar membaca Al Qur'an dirumah dan menyuruh masuk TPQ kalau sudah jamnya, kan bisa saja. Kalau orang tuanya sibuk misalnya bekerja sampai malam, sehingga perhatian terhadap anak kurang dan bagi orang tua anak sudah belajar mengaji disekolah, ini juga berpengaruh terhadap kemampuan anak membaca Al Qur'an di sekolah.” [SF.GM. 03]
	Menurut bu Shofa , Apa strategi dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an di MI PSM Kepuhrejo ini bu	“ Pada saat pembelajaran di kelas saya sering memberikan kesempatan waktu agar anak-anak menanyakan hal-hal yang belum di pahami terkait materi pembelajaran Al-Qur'an yang sudah saya sampaikan. Dan kadang saat jam pulang sekolah saya juga sering bercang-bincang dengan siswa tersebut, tentang kondisi belajar mengajinya di rumah. Atau kadang saya berkomunikasi dengan orang tuanya di rumah untuk kerjasama dalam membimbing putra- putrinya belajar mengaji di rumah.” [S.F.GM 03]

Nama : Mohammad Ervan

Jabatan : Siswa kelas 2 MI PSM Kepuhrejo

No.	Pertanyaan	Jawaban dan Kode
4.	Apa kesulitan kamu dalam belajar membaca Al-Qur'an di MI PSM Kepuhrejo sini mas ervan ?	“Kalau hurufnya disambung saya jadi bingung, jadi sulit mau membacanya. Beda kalau huruf hijaiyah yang hurufnya, tidak gandeng-gandeng.atau terpisah-pisah” [ME. SM .04]
	Apakah setiap hari kamu juga belajar membaca Al-Qur'an di rumah? Atau mungkin kalau sore kamu mengaji di TPA tidak ?	“Saya kalau di rumah kadang-kadang belajar mengaji sama ibu, kadang juga tidak mengaji. Sedangkan kalau sore saya tidak mengaji TPQ karna tidak ada yang ngantar dan ibu saya kerja. [ME.SM.04]

Nama : Mohammad Rosiyan

Jabatan : Siswa kelas 4 MI PSM Kepuhrejo

No.	Pertanyaan	Jawaban dan Kode
5.	Kesulitan kamu dalam belajar membaca Al-Qur'an di MI PSM Kepuhrejo sini mas Rosiyan ?	“Sulit dalam mengingat dan menghafal nada bacaan,, serta mengingat urutan bacaan dan intonasi yang berbeda dari surah ke surah lainnya sehingga memerlukan latihan dan pengulangan bacaan berulang-ulang. “ [MR.SM .05]
	Apakah ada kesulitan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an biasanya di rumah belajar dengan siapa ?	“Saya lebih suka belajar sama teman-teman sebaya yang duduk sebangku dengan saya. Karna belajar deng teman itu lebih asyik dan cepat faham tau mana yang salah jadi bisa langsung memperbaiki bacaan yang sulit.” [MR.SW.05]

Nama : Akifa Naila

Jabatan : Siswa kelas 4 MI PSM Kepuhrejo

No.	Pertanyaan	Jawaban dan Kode
6.	Mbak Naila, kalau dirumah apakah belajar membaca Al-Qur'an ?	“Kadang-kadang karena biasanya kalau dirumah sehabis maghrib saya jarang membaca Al-Qur'an karena bapak dan ibu juga tidak menyuruh mengaji karena sorenya sudah mengaji di TPQ dekat rumah, jadi kalau malam saya hanya belajar pelajaran sekolah saja.” [AN.SM.06]

Nama : Mohammad Jamaluddin

Jabatan : Siswa kelas 5 MI PSM Kepuhrejo

No.	Pertanyaan	Jawaban dan Kode
7.	Apas kesulitan kamu dalam belajar membaca Al-Qur'an di MI PSM Kepuhrejo sini mas Jamal ?	“Kalau bacaan tajwid saya masih belum banyak paham, soalnya materi tajwid itu banyak mbak, kalau di kelas mengaji, pelajaran tajwid yang saya pelajari dan saya faham masih bab idhar, idghom, ikhfa', iqlab saja.” Untuk yang lainnya seperti bacaan mad belum faham, biasanya saat mengaji panjang pendek juga masih sering salah. [MJ.SM .07]

Lampiran Dokumentasi Penelitian

1. Wawancara bersama Kepala MI PSM Kephurejo IbuYunis Anifah MPd.I



2. Wawancara bersama guru Al-Qur`an Hadits MI PSM Kephurejo

Ibu Siti Mukiyatun SP.d dan Ibu Shofa Fitria



3. Wawancara bersama siswa-siswi MI PSM Kepuhrejo

Akifa Naila dan Mohamad Rosiyan kelas 4



4. Wawancara bersama siswa-siswi MI PSM Kepuhrejo

Mohamad Jamaludin Kelas 5 dan Mohamad Ervan kelas 2



5. Kegiatan tadarus pagi



6. Kondisi pembelajaran membaca Al-Qur`an setelah sholat dhuha



7. Kondisi pembelajaran membaca Al-Qur`an setelah pelajaran umum



8. Profil MI PSM Kepuhrejo



9. Kondisi Madrasah PSM Kepuhrejo



10. Kondisi ruangan kelas MI PSM Kepuhrejo



11. Kondisi fasilitas kelas untuk belajar di MI PSM Kephurejo



12. Foto bersama guru-guru MI PSM Kephurejo





UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 71/B/LP3M-UIT/XII/2023

Lamp. : -0-

Hal : PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI

Kepada Yth

YASIN NURFALAH, M.Pd.I

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2023-2024 dengan ini memohon kepada Bapak Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **JUNAIDAH SATITI**
NPM : 202601902
Prodi/Fak. : PGMI/ Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Strategi Guru Al- Qur'an Hadits Dalam Mengatasi
Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an Kelas IV MI PSM
Kepuhrejo

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 05 Desember 2023
LP3M UIT Lirboyo Kediri
Kepala,



Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : JUNAIDAH SATTI
NPM : 202601902
Program Studi/Fak. : PGMI/ Tarbiyah dan Keguruan
Dosen Pembimbing : YASIN NURFALAH, M.Pd.I
Judul Skripsi : Strategi Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an Kelas IV MI PSM Kepuhrejo

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	03/24 01	BAB I - Perbaikan footnote dan spasi - Perbaikan margin dan harokat hadits	af.
2.	05/24 01	BAB II - Referensi dan Kesimpulan - Penulisan Kutipan langsung	af.
3.	17/24 01	BAB III Metode Penelitian (penguatan teori)	af.
4.	19/24 05	BAB IV Mencantumkan sumberdata dan	af.
5.	15/24 05	menyebutkan nama informan dengan lengkap	af.
6.	25/24 05	BAB V Melengkapi lampiran skripsi	af.
7.	25/24 05	Siip dan jira	af.
8.			

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, 25-05, 2024
Pembimbing


(YASIN NURFALAH, M.Pd.I)



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 81/B/LP3M-UIT/XII/2023

Lamp. : -0-

Hal : **PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI**

Kepada Yth

Kepala MI PSM Kephurejo Kecamatan Gampengrejo

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2023 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/i kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

Nama : **JUNAIDAH SATITI**
NPM : 202601902
Prodi/Fak. : PGMI/ Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Strategi Guru Al- Qur'an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an Kelas IV MI PSM Kephurejo

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 05 Desember 2023

LP3M-UIT Lirboyo Kediri

Kepala,

Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I

NIDN: 2125058501



**YAYASAN PERGURUAN ISLAM
PESANTREN SABILIL MUTTAQIEN (YPI-PSM)
MADRASAH IBTIDAIYAH PSM KEPUHREJO**
Status : Terakreditasi B NSM : 111235060030 NPSN : 60714786
Alamat : Kepuhrejo Gampengrejo Kediri 64182
E-mail: mipsmkepuhrejo@gmail.com Website: mipsm-kepuhrejo.blogspot.com

Nomor : 72/MI.PSM/V/2024
Lampiran : -
Hal : Balasan Sudah Melaksanakan Penelitian

Kepada :
Yth. Kepala LP3M UIT Lirboyo Kediri
Di
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat permohonan izin Penelitian Skripsi yang diajukan mahasiswa Universitas Islam Tribakti Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Sehubungan dengan hal tersebut, Kami kepala MI PSM Kepuhrejo menyatakan :

Nama	: JUNAIDAH SATITI
NPM	: 202601902
Prodi/Fak	: PGMI/Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi	: Strategi Guru Al-Qur'an Hadist dalam mengatasi kesulitan belajar Membaca AL-Qur'an di MI PSM Kepuhrejo

Telah melaksanakan penelitian tersebut dengan baik.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepuhrejo, 13 Mei 2024

Kepala MI PSM Kepuhrejo



NIP. 197807202006042026

