

**STRATEGI GURU AL-QUR`AN HADIS DALAM
MENGATASI KESULITAN BELAJAR
MEMBACA AL-QUR`AN DI
MI PSM KEPUHREJO**

SKRIPSI

**OLEH :
JUNAIDAH SATITI
NPM.20.26.0.1902**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
2024**

**STRATEGI GURU AL-QUR`AN HADIS DALAM
MENGATASI KESULITAN BELAJAR
MEMBACA AL-QUR`AN DI
MI PSM KEPUHREJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh :
JUNAIDAH SATITI
NPM.20.26.0.1902

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
2024**

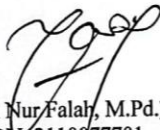
PERSETUJUAN PEMBIMBING

**STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM
MENGATASI KESULITAN BELAJAR
MEMBACA AL-QUR'AN DI
MI PSM KEPUHREJO**

JUNAIDAH SATITI
NPM.20.26.0.1902

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 27 Mei 2024
Pembimbing


(Yasin Nur Falah, M.Pd.)
NIDN: 2110077701

PENGESAHAN SKRIPSI

STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADIS DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN DI MI PSM KEPUHREJO

JUNAIDAH SATITI
NPM.20.26.0.1902

Telah dimunaqosahkan di depan sidang Munaqosah
Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri
Pada Tanggal, 11 Juni 2024

Ketua


Yasin Nur Falah MP.d.I
NIDN. 2110077701

Sekretaris


Moh. Fikri Zulfikar , M.Pd.
NIDN.2119119203

Tim Penguji,

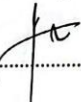
1. Penguji Utama
Dr. Ahmad Khoirul Mustamir, MP.d.
NIDN. 2106038607


(.....)

2. Penguji I
Yasin Nur Falah MP.d.I
NIDN. 2110077701


(.....)

3. Penguji II
Moh. Fikri Zulfikar , M.Pd
NIDN.2119119203


(.....)

Kediri, 11 Juni 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


M. Amr Khoiruddin, S.Sos.I, M.Pd.I
NIDN. 2128028401



MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ
(زواه لبخارى عن عثمان - احياء)

“Sebaik-baik kamu sekalian adalah orang yang belajar dan mengajar Al-Qur`an “
(H.R Bukhori)¹

“ Barang siapa yang tidak mau merasakan pahitnya belajar ia akan merasakan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya “

- Imam Syafi'i Rohimahulloh - ²

¹ Abu Fajar Al Qolami, (2000), Terjemah Kitab Riyadhus Sholihin karangan Abu Zakiriya Yahya bin Syaraf Annawawi, Jogjakarta: Gramedia Press, hal. 134.

² Mohamad Al-Faiz (2004) Al-Hikam Imam Syafi`I : Mutiara Hikmah dan syair Indah Imam Ahlusunnah, Jakarta : Gramedia Zaman

PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang ,skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua penulis tercinta. Bapak Abdul Qodir dan Ibu Binti Nurrosyidah, suami Imam Mustofa dan buah hati tersayang Zidan dan Nabil yang senantiasa mendoakan dan mensupport dimanapun dan kapanpun selama penulis menimba ilmu hingga pada titik proses mengerjakan skripsi ini. Dengan do`a - do`anya yang tak pernah putus dan tak terhenti selama mengiringi perjalanan hidup penulis. Mendampingi selalu dengan sabar dan penuh semangat dalam perjalanan menuntut ilmu hingga menyelesaikan tugas skripsi ini.

Dan juga guru-guru yang telah membimbing dan mendidik penulis selama proses pendidikan. Terimakasih atas ilmu-ilmu yang telah di berikan kepada penulis. Semoga menjadi ilmu yang bermanfaat bagi bangsa , negara dan agama . Amin yarobbal alamin.

Kediri, 11 Juni 2024

Junaidah Satiti

KATA PENGANTAR



Segala puji syukur kehadirat Allah SWT. Karna atas rahmat dan hidayahnya penelitian ini dapat terselesaikan dengan judul “Strategi Guru Al-Qur`an Hadis dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Quran di MI PSM Kepuhrejo kecamatan Gampengrejo.” Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi Muhammad yang telah membimbing kita dari jalan kegelapan menuju jalan terang kebaikan agama Islam. Semoga kita mendapatkan syafaatnya kelak di hari kiamat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak akan berhasil dengan baik tanpa ada bimbingan dan dukungan, masukan pemikiran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih tak terhingga kepada :

1. Rektor Dr.Reza Ahmad Zahid , Lc, MA.
2. Dekan Fakultas Bapak Arif Khoiruddin MPd.I
3. Dosen Pembimbing Yasin Nur Falah MPd.I
4. Kepala dan guru-guru MI PSM Kepuhrejo
5. Teman- teman senasib dan seperjuangan kelas PGMI-BEASISWA
6. Seluruh pihak yang namanya tidak bisa saya sebutkan dalam ikut serta membantu dalam proses tugas akhir skripsi ini

Semoga Allah membalas amal sholeh kita semua dengan sebaik-baik balasan. Dan penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun yang nantinya akan sangat membantu penulis dalam memperbaiki karya ini. Harapan dari penulis kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya. Amiin Yarobbal Alamin.

Kediri, 11 Juni 2024

Junaidah Satiti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xv
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Defenisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu.....	6
G. Sistematika Penelitian	12

BAB II : KAJIAN PUSTAKA	14
A. Strategi Pembelajaran Membaca Al-Qur`an.....	14
B. Tinjauan Tentang Kesulitan Membaca Al-Qur`an	23
BAB III : METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Sumber Data	32
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	33
F. Teknis Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data	38
H. Tahap-tahap Penelitian	39
BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Setting Penelitian.....	43
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	55
1.Kesulitan siswa dalam belajar membaca Al-Qur`an di MI PSM Kepuhrejo.....	55
2. Faktor yang melatarbelakangi kesulitan siswa dalam belajar membaca Al-Qur`an di MI PSM Kepuhrejo	57

3. Strategi guru Al-Qur`an Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur`an di MI PSM Kepuhrejo.....	60
C. PEMBAHASAN.....	63
1. Kesulitan siswa dalam belajar membaca Al-Qur`an di MI PSM Kepuhrejo.....	63
2.. Faktor yang melatarbelakangi kesulitan siswa dalam belajar membaca Al-Qur`an di MI PSM Kepuhrejo	65
3. Strategi guru Al-Qur`an Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur`an di MI PSM Kepuhrejo	67
BAB V : PENUTUP.....	73
A. KESIMPULAN.....	73
B. SARAN.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	79
Daftar Riwayat Hidup.....	80
Lampiran- lampiran.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Profil MI PSM Kephurejo tahun Pelajaran 2023/2024.....	49
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana PSM Kephurejo tahun Pelajaran 2023/2024.....	50
Tabel 4.3 Pendidik MI PSM Kephurejo tahun Pelajaran 2023/2024	51
Tabel 4.4 Siswa MI PSM Kephurejo tahun Pelajaran 2023/2024.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara Penelitian	81
Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara Penelitian	87
Lampiran 3 Surat Permohonan Bimbingan Skripsi.....	92
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi.....	93
Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	94
Lampiran 6 Surat Balasan Sudah Melaksanakan Penelitian.....	95

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri sebagai berikut :

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	‘	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	`
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	‘
ص	s	ي	y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (macron) di atas huruf, seperti اَ, إِ, dan وُ (اَ, يَ, وُ). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf -ay dan aw, seperti *layyinah*, *lawwa>mah*. Kata yang berakhiran *ta>’ marbu>tjah* dan berfungsi sebagai *sifah (modifier)* atau *muda > ilayh* ditransliterasikan dengan -ahll, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudaf* ditransliterasikan dengan -atll.

ABSTRAK

JUNAIDAH, SATITI.2023 : *Strategi Guru Al-Qur`An Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur`An di MI PSM Kepuhrejo*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah UIT Kediri, Dosen Pembimbing Yasin Nur Falah MPd.I

Kata Kunci :Strategi,Kesulitan belajar, Al-Qur`an Hadits

Membaca Al-Qur`an merupakan kewajiban bagi setiap umat islam, oleh karena itu pemahaman dalam belajar membaca Al-Qur`an sangat baik di kenalkan sejak usia dini, begitupun mempelajari Al-Qur`an di tingkat madrasah ibtidaiyah tentunya melibatkan guru dan siswa dalam mempelajarinya dengan baik dan benar. Akan tetapi pembelajaran yang sudah di laksanakan belum memberikan pemahaman yang mendalam bagi siswa, sehingga mereka mengalami kesulitan dalam belajar membaca Al-Qur`an.

Dari uraian diatas fokus penelitiannya sebagai berikut yaitu : (1) Bagaimana kesulitan yang dialami siswa dalam belajar membaca Al- Qur`an kelas MI PSM Kepuhrejo (2) Bagaimana strategi guru Al-Qur`an Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur`an di MI PSM Kepuhrejo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif diskriptif yaitu menjelaskan apa yang ada di lokasi penelitian secara rinci. Pengambilan data yang dilakukan menggunakan tiga macam cara yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian adalah : (a) Bentuk kesulitan belajar membaca Al-Qur`an diantaranya adalah : Kesulitan mengenal dan melafalkan huruf hijaiyah dengan fasih, kesulitan dalam mengenal huruf bersambung, dan menerapkan ilmu tajwid. (b) Adapun faktor penyebab kesulitan belajar membaca Al-Qur`an adalah : Faktor internal dari siswa itu sendiri diantaranya kurangnya kesadaran dan motivasi pada diri siswa sehingga menjadi malas dalm belajar membaca Al-Qur`an..Sedangkan faktor eksternal yaitu : faktor keluarga, suasana lingkungan,dan faktor sekolah.

(c) Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur`an yaitu : memberikan motivasi belajar membaca Al-Qur`an pada siswa, melakukan pendekatanindividu, serta adanya kelas mengaji, dengan metode praktik, pengulangan dan pembiasaan juga belajar dengan teman sebaya. Strategi tersebut merupakan upaya yang dilakukan guru agar siswa mampu memiliki kemampuan membaca Al-Qur`an dengan baik sesuai ilmu tajwid.

