

**RELEVANSI KURIKULUM 2013 DENGAN SISTEM
PENDIDIKAN DI MADRASAH HIDAYATUL
MUBTADI-AAT FITTAHFIZHI WAL QIRO-AT
(MHMTQ) LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH

NURUL FATCHIYAH

NPM. 17.01.0.8982

NIRM. 2017.4.008.0101.1.006200



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda dibawah ini:

Nama : Nurul Fatchiyah
NPM/NIRM : 170108932/ 2017.4.008.0101.1.006200
Jurusan/ Program Studi : PAI
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Relevansi Kurikulum 2013 Dengan Sistem Pendidikan Di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at (MHMTQ) Lirboyo Kota Kediri.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri. Buku merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan saya sendiri.

Jika dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 28 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan


CSDA3AJX277838262

Nurul Fatchiyah

PERSETUJUAN PEMBIMBING

RELEVANSI KURIKULUM 2013 DENGAN SISTEM PENDIDIKAN DI MADRASAH HIDAYATUL MUBTADI-AAT FITTAHFIZHI WAL QIRO-AT (MHMTQ) LIRBOYO KOTA KEDIRI

NURUL FATCHIYAH

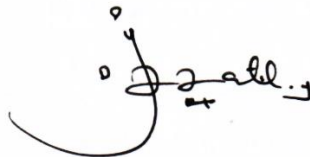
NPM 170108982

NIRM 2017.4.008.0101.1.006200

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 29 Juli 2021

Pembimbing



(Ibu Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I)

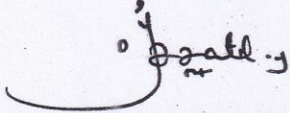
PENGESAHAN SKRIPSI

RELEVANSI KURIKULUM 2013 DENGAN SISTEM PENDIDIKAN DI MADRASAH HIDAYATUL MUBTADI-AAT FITTAHFIZHI WAL QIRO-AT (MHMTQ) LIRBOYO KOTA KEDIRI


NURUL FATCHIYAH
NPM.170108982
NIRM. 2017.4.008.0101.1.006200

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal, 7 Agustus 2021

Ketua


Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I

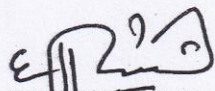
Sekretaris


Imma Rokhmatul Aysa, ME.

Tim Penguji

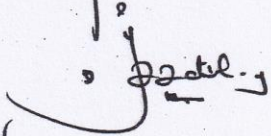
1. Penguji Utama

Siti Wahyuni, M.Pd.I
2103037401


(.....)


2. Penguji I

Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I
2104049001


(.....)

3. Penguji II

Imma Rokhmatul Aysa, ME
2108099202


(.....)



Kediri, 7 Agustus 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah
M. ARIF KHOIRUDDIN, M.Pd.I

ABSTRAK

FATCHIYAH NURUL, 2021: Relevansi Kurikulum 2013 Dengan Sistem Pendidikan di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at (MHMTQ) Lirboyo Kota Kediri. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIT Kediri. Dosen Pembimbing : Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I

Kata Kunci : Relevansi Kurikulum 2013, Sistem Pendidikan

Sistem pendidikan madrasah salaf di pondok pesantren masih banyak keberadaannya di Indonesia. Namun banyak masyarakat memukul rata pandangan tentang madrasah salaf bahwa ini merupakan sistem kuno yang sudah tidak relevan dengan perkembangan zaman. Sedangkan sistem pendidikan Indonesia saat ini menerapkan kurikulum 2013 yang fokus utamanya adalah pendidikan karakter. Madrasah salaf yang notabene berada di pesantren merupakan sistem pendidikan yang sejak dahulu mengutamakan pendidikan karakter. hal ini menunjukkan bahwa adanya relevansi antara kurikulum 2013 dengan sistem pendidikan madrasah salaf. Dari uraian di atas, kiranya perlu dilakukan penelitian mengenai Relevansi Kurikulum 2013 dengan sistem pendidikan di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at (MHMTQ) Lirboyo Kota Kediri.

Berdasarkan konteks di atas, peneliti merumuskan masalah sebagai berikut; 1) Bagaimanakah sistem pendidikan di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at (MHMTQ) Lirboyo Kota Kediri, 2) Bagaimanakah relevansi Kurikulum 2013 dengan sistem pendidikan di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at (MHMTQ) Lirboyo Kota Kediri.

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian yang bersifat kualitatif, yaitu pendekatan penulisan yang menghasilkan data yang deskriptif berupa data-data tertulis atau wawancara yang diamati. Adapun untuk mendapatkan data yang diperlukan penulis menggunakan beberapa metode, diantaranya dengan menggunakan metode wawancara, metode observasi dan metode dokumentasi. Untuk menganalisa data, penulis menggunakan analisis data deskripsi refleksi. Sedangkan untuk tahap penelitian, penulis menggunakan tahap pra lapangan, tahap kegiatan lapangan, tahap analisis data dan tahap penulisan laporan.

Hasil penelitian terkait dengan sistem pendidikan di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at (MHMTQ) Lirboyo, yaitu bahwa sistem pendidikan di madrasah salaf ini hampir sama dengan sistem pendidikan formal yang menunjang kurikulum 2013. Sedangkan terkait dengan relevansi Kurikulum 2013 dengan sistem pendidikan di madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at (MHMTQ) Lirboyo adalah pada intisaryanya terutama pada pendidikan karakter.

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN MOTTO..... | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| ABSTRAK SKRIPSI..... | xiii |
| BAB I: PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 7 |
| E. Definisi Operasional..... | 9 |
| F. Sistematika Penulisan..... | 11 |

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

| | |
|--|----|
| A. Kurikulum 2013..... | 13 |
| B. Sistem Pendidikan Madrasah Salaf..... | 18 |

BAB III: METODE PENELITIAN

| | |
|-----------------------------------|----|
| A. Rancangan Penelitian..... | 29 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 29 |
| C. Kehadiran Peneliti..... | 31 |
| D. Sumber Data..... | 32 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data..... | 33 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 37 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 38 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian..... | 40 |

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|----------------------------|----|
| A. Setting Penelitian..... | 42 |
| B. Temuan Penelitian..... | 90 |
| C. Pembahasan..... | 94 |

BAB V: PENUTUP

| | |
|--------------------|-----|
| A. Kesimpulan..... | 115 |
| B. Saran..... | 116 |

Daftar Pustaka

Riwayat Hidup

Halaman Pernyataan

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1 Kalender Kerja..... | 43 |
| Tabel 2 Struktur Organisasi MHMTQ..... | 52 |
| Tabel 3 Mustahiq & Mustahiqqoh MHMTQ..... | 66 |
| Tabel 4 Munawwwib & Munawwibah MHMTQ..... | 68 |
| Tabel 5 Grafik Data Siswi MHMTQ..... | 70 |
| Tabel 6 Lokal-lokal MHMTQ..... | 71 |
| Tabel 7 Kelas IV Ibtidaiyah | 73 |
| Tabel 8 Kelas V Ibtidaiyah..... | 74 |
| Tabel 9 Kelas VI Ibtidaiyah..... | 76 |
| Tabel 10 Kelas I Tsanawiyah..... | 77 |
| Tabel 11 Kelas II Tsanawiyah..... | 79 |
| Tabel 12 Kelas III Tsanawiyah..... | 81 |
| Tabel 13 Kelas I Aliyah..... | 82 |
| Tabel 14 Kelas II Aliyah..... | 84 |
| Tabel 15 Kelas III Aliyah..... | 85 |
| Tabel 16 Kelas I I'dadiyah..... | 87 |
| Tabel 17 Kelas II I'dadiyah..... | 87 |