

**IMPLEMENTASI MEDIA WHATSAPP GROUP PADA
PEMBELAJARAN DARING DI SDN DAWUNG I
KECAMATAN RINGINREJO KABUPATEN
KEDIRI TAHUN 2021**

SKRIPSI

**OLEH
ALIMATUL IKRIMA
NPM. 17.26.0.1396
NIRM. 2017.4.008.0126.1.000916**



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
SEPTEMBER 2021**

**IMPLEMENTASI MEDIA WHATSAPP GROUP PADA
PEMBELAJARAN DARING DI SDN DAWUNG I
KECAMATAN RINGINREJO KABUPATEN
KEDIRI TAHUN 2021**

SKRIPSI
Diajukan kepada
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Alimatul Ikrima
NPM. 17.26.0.1396
NIRM. 2017.4.008.0126.1.000916

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
SEPTEMBER 2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI MEDIA WHATSAPP GROUP PADA PEMBELAJARAN DARING DI SDN DAWUNG I KECAMATAN RINGINREJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2021

ALIMATUL IKRIMA
NPM. 17.26.0.1396
NIRM. 2017.4.008.0126.1.000916

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 5 September 2021
Pembimbing



(Nirra Fatmah, M.Pd.I)
NIDN. 2117099002

PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI MEDIA WHATSAPP GROUP PADA PEMBELAJARAN DARING DI SDN DAWUNG I KECAMATAN RINGINREJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2021

ALIMATUL IKRIMA
NPM. 17.26.0.1396
NIRM. 2017.4.008.0126.1.000916

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal, 16 September 2021

Ketua


Mentari Marwa, S.Kep., M.A.
NIDN. 2110058903

Sekretaris


Dwi Hartono, S.Pd.I

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Hamam Syamsuri, M.Pd (.....)
NIDN. 2001046001
2. Penguji I
Mentari Marwa, S.Kep., M.A. (.....)
NIDN. 2110058903
3. Penguji II
Dwi Hartono, S.Pd.I (.....)



Kediri, 16 September 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah,


Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I.
NIDN. 2128028401

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ
وَالْعُدْوَانِ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sungguh, Allah sangat berat siksaan-Nya.¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. (Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri), h. 106

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kepada Allah SWT, dengan keberhasilan penulisan skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tuaku (**Bapak Zainal Abidin dan Ibu Suwarti**) yang telah mengasuh dan mendidiku mulai masih dalam kandungan sampai sekarang ini, yang selalu menyayangiku setulus hati, yang selalu mendukungku dalam keadaan apapun, berkat do'a restunya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, Semoga saya dapat menjadi anak yang selalu taat, berbakti kepada kedua orang tua, serta menjadi anak yang Shalihah di dunia dan di akhirat Amiin...

Tak lupa kepada adikku **Nihlatu Zakyah**, yang selalu mendukungku dan menyayangiku.

Untuk semua guru sekolah TK sampai Perguruan Tinggi, guru mengaji yang sudah mengajarkan ilmu kepada saya.

Dan tak lupa kepada teman-temanku semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih karena kalian sudah memberikan motivasi, semangat serta dukungan kepada saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Media Pembelajaran Whatsapp Group Pada Pembelajaran Daring Di SDN Dawung I Tahun 2021” tepat pada waktunya, guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang senantiasa setia sampai akhir masa.

Penulis menyadari bahwa dalam perjalanan studi maupun penyelesaian skripsi ini banyak memperoleh bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

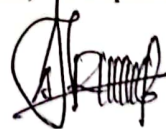
1. Bapak K.H Abdulloh Kafabihi Mahrus, selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri.
2. Bapak Arif Koirudin, selaku dekan Fakultas Tarbiyah atas bimbingan dan dorongan selama ini kepada penulis.
3. Ibu Nirra Fatmah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dukungan sampai skripsi ini selesai.
4. Ibu Umi Sholekhah. Selaku Kepala Sekolah SDN Dawung I yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi.

5. Bapak dan Ibu tercinta (Bapak Zainal Abidin dan Ibu Suwarti) yang telah memberikan ketulusan cinta dan selalu memberikan dukungan dalam keadaan apapun.
6. Adikku tercinta yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sejalan dengan segala keterbatasan, hasil skripsi ini tentu masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharap koreksi, saran, bimbingan, pengarahan serta kritik dari semua pihak. Namun demikian penulis tetap berharap agar karya ini dapat menambah wawasan sebagai sumbangan bagi kemajuan ilmu pengetahuan khususnya ilmu pengetahuan dibidang pendidikan.

Akhirnya kepada Allah SWT jugalah kita serahkan karya dan jerih payah kita semua karena dari Allah- lah datangnya semua kebenaran dan kepada-Nya pulalah kita memohon kebenaran. Semoga apa yang penulis sajikan dapat bermakna bagi penulis khususnya dan bagi pembaca semua pada umumnya. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua yang membacanya. *Amiin Yaa Rabbal 'Alamiin*

Kediri, 01 September 2021



ALIMATUL IKRIMA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II : KAJIAN TEORI.....	10
A. Media Whatsapp Group.....	10
1. Definisi Media Pembelajaran	10

2.	Manfaat Media Pembelajaran.....	10
3.	Fungsi Media Pembelajaran.....	11
4.	Ciri-ciri Media Pembelajaran	13
5.	Fungsi dan Peranan Media Pembelajaran.....	15
6.	Pengertian <i>Whatsapp</i>	17
7.	Cara Menggunakan <i>WhatsApp</i>.....	17
8.	Fitur-fitur <i>Whatsapp</i>.....	19
9.	Kelebihan <i>Whatsapp</i> Sebagai Media Pembelajaran	21
10.	Kekurangan <i>Whatsapp</i> Sebagai Media Pembelajaran	22
B.	Pembelajaran Daring.....	22
1.	Pengertian Pembelajaran Daring	22
2.	Prinsip-Prinsip Dalam Pembelajaran Daring.....	23
3.	Ketentuan Pembelajaran Daring	24
4.	Dampak Pembelajaran Daring	25
5.	Langkah-Langkah Melaksanakan Pembelajaran Daring	26
BAB III :	METODE PENELITIAN.....	28
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B.	Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
C.	Lokasi Penelitian	30
D.	Sumber Data	30
E.	Prosedur Pengumpulan Data	32

F. Teknik Analisis Data.....	334
G. Pengecekan Keabsahan Data	35
H. Tahap-tahap Penelitian	36
BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Setting Penelitian	37
1. Sejarah Berdirinya SDN Dawung I	37
2. Identitas SDN Dawung I.....	38
3. Letak Geografis SDN Dawung I.....	39
4. Visi dan Misi SDN Dawung I.....	40
5. Struktur organisasi SDN Dawung I.....	41
6. Data Guru SDN Dawung I.....	42
7. Data Siswa SDN Dawung I	42
8. Sarana dan Prasarana SDN Dawung I.....	43
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	445
1. Implementasi Media <i>Whatsapp Group</i> di SDN Dawung I.....	445
2. Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Daring Siswa Kelas III SDN Dawung I.....	49
3. Hasil Penerapan Media Pembelajaran <i>Whatsapp Group</i>	556
C. Pembahasan	57
1. Implementasi Media <i>Whatsapp Group</i> di SDN Dawung I.....	57
2. Pembelajaran Daring	59

3. Hasil Penerapan Media Pembelajaran <i>Whatsapp Group</i>	62
4. Evaluasi	62
5. Hambatan Pada Proses Penerapan Media <i>Whatsapp Group</i> Di SDN Dawung I.....	64
BAB V : PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Guru SDN Dawung I Tahun Pelajaran 2020/2021

Tabel 1.2 Data Siswa SDN Dawung I Tahun 2020/2021

Tabel 1.3 Sarana Dan Prasarana SDN Dawung I Tahun 2020/2021

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Teks Wawancara Dengan Kepala SDN Dawung I
- Lampiran 2. Teks Wawancara Dengan Wali Kelas 3 SDN Dawung I
- Lampiran 3. Teks Wawancara Dengan Wali Murid Siswa Kelas 3 SDN Dawung I
- Lampiran 4. Teks Wawancara Dengan Siswa Kelas 3 SDN Dawung I
- Lampiran 5. Foto SDN Dawung I
- Lampiran 5. Foto Kantor SDN Dawung I
- Lampiran 6. Foto Ruang Kelas 3
- Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara Dengan Kepala Sekolah SDN Dawung I
- Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara Dengan Wali Kelas 3
- Lampiran 7. RPP Pembelajaran Daring
- Lampiran 8. Buku Absensi Kelas 3
- Lampiran 8. Absensi Siswa Kelas 3
- Lampiran 9. Kegiatan Pembelajaran Kelas 3
- Lampiran 9. Bukti Siswa Mengirimkan Tugas
- Lampiran 10. Dokumentasi Ujian Tengah Semester
- Lampiran 10. Dokumentasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Sesi 1
- Lampiran 11. Dokumentasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Sesi 2
- Lampiran 11. Buku Rekap Nilai Siswa Kelas 3
- Lampiran 12. Kegiatan Rapat Dengan Dinas Pendidikan
- Lampiran 12. Pengecekan Suhu Dan Pemberian Handsanitizer Kepada Siswa
Sebelum Memasuki Ruang Kelas

ABSTRAK

IKRIMA, ALIMATUL, 2021: *Implementasi Media Whatsapp Group Pada Pembelajaran Daring Di SDN Dawung I Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri Tahun 2021*, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Nirra Fatmah, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Media Whatsapp Group*, Pembelajaran Daring

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Implementasi media *whatsapp group* pada pembelajaran daring di SDN Dawung I Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri Tahun 2021 (2) Hambatan yang terjadi dalam implementasi media *whatsapp group* pada pembelajaran daring di SDN Dawung I Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri Tahun 2021.

Adapun jenis penelitian yang digunakan oleh penulis adalah jenis penelitian kualitatif deskriptif karena dalam penjabarannya tidak menggunakan angka-angka (statistik). Sedangkan dalam pengumpulan data, peneliti melakukan wawancara langsung dengan kepala SDN Dawung I serta Bapak/Ibu Guru yang mengajar di SDN Dawung I, observasi kelokasi penelitian, serta dokumentasi SDN Dawung I dan selanjutnya dilakukan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian telah menunjukkan bahwa guru telah memanfaatkan *whatsapp group* sebagai media pembelajaran dalam menunjang kegiatan pembelajaran dalam jaringan (daring) dengan memanfaatkan berbagai fitur yang tersedia seperti foto, video, dokumen, *voice note*, *video call*. Kemudian dalam pelaksanaan pemanfaatan *whatsapp group* sebagai media pembelajaran terdapat beberapa hambatan yaitu gangguan sinyal, siswa tidak mempunyai *handphone*, kurangnya interaksi antara guru dengan siswa, kurangnya minat belajar siswa serta siswa sulit memahami materi pembelajaran.

Dari hasil penelitian ini disarankan agar pendidik mampu mengkombinasikan media pembelajaran pendukung lainnya sehingga kegiatan pembelajaran lebih menyenangkan.