

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari skripsi ini yang telah peneliti lakukan dan setelah di lakukannya analisa, maka penulis menyimpulkan

1. Proses pembelajaran selama di kelas dilakukan dengan menyesuaikan kalender pendidikan yang mana telah ditentukan dan di atur oleh pemerintah maupun oleh sekolah/madrasah baik dalam hal alokasi maupun waktu pebelajaran. Pembelajaran di kelas menggunakan K13. Sedangkan pembelajaran dikelas sudah sangat efektif sekali baik itu dari keadaan guru maupun siswa.
2. Setelah peneliti melakukan penelitian ditemukan adanya perbedaan prestasi belajar yang sangat signifikan antara siswa yang menetap bersama dengan orang tua (kalong) maupun siswa yang menetap di pondok pesantren (mukim). Sedangkan upaya seorang guru dalam menyeimbangkan prestasi belajar di antara kedua-duanya dengan memberikan pendampingan-pendampinganan di saat proses pembelajaran dan dengan cara di berikannya pembelajaran khusus.
3. Penyebab perbedaan prestasi belajar di antara keduanya di antaranya dapat terlihat dari keseharian mereka, siswa yang bermukim di pondok pesantren dalam kesehariannya telah di suguhkan dalam pembelajaran-pembelajaran yang tak jauh beda dengan apa yang ada dan di ajarkan di pondok pesantren sedangkan untuk siswa yang

bermukim di rumah bersama orang tua terbilang asing dengan pembelajaran sehingga harus memahami dari awal, sehingga mereka yang berdomisili dirumah merasa tertinggal dan malas

4. Hasil dari perhitungan dengan menggunakan aplikasi SPSS 16,0 menyebutkan bahwasanya prestasi siswi yang mukim lebih tinggi dari pada prestasi siswi kalong. Nilai t hitung $<$ t tabel, maka H_0 diterima

Di mana nilai-nilainya sebagai berikut

- Nilai t hitung dari tabel independent samples test sebesar 10.067
- Nilai t tabel dari independent samples test sebesar 2,672
- Ternyata t tabel = 2,672 $<$ t hitung = 10.067 maka dengan ini menyimpulkan H_0 ditolak.

B. Saran-saran

Hasil prestasi belajar tidak akan terlepas dari faktor-faktor yang mempengaruhinya, sehingga apa saja yang berkaitan dengan tercapainya prestasi belajar dengan maksimal maka harus dilakukan dengan maksimal dan benar.

1. Bagi siswa yang mukim yang mana dalam prestasi belajarnya kurang memuaskan, di harapkan lebih giat lagi dalam belajar dan yang prestasinya sudah memuaskan maka lebih di tingkatkan lagi belajarnya.

2. Bagi siswa yang kalong diharapkan lebih giat dan tekun lagi dalam belajar serta lebih memotivasi diri sendiri untuk selalu bersemangat dalam belajar dan tidak mudah putus asa.



DAFTAR PUSTAKA

Skripsi Muhammad Nasrullah - Perpustakaan Iain Metro.Pdf.

Baiq Rena Yuzy Virana, 'Studi Komparatif Prestasi Belajar Siswa yang Berlatar Tk dan Non Tk pada Siswa SD Kelas 1 Gugus 3 Kecamatan Sikur Tahun Ajaran 2016/2017. 2017.

Dr. Purwanto, M.Pd., Evaluasi Hasil Belajar, 2014.

Undang-Undang Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab II pasal 3.

Firdiyanti Suci, Studi Komparasi Hasil Belajar Santri yang Menetap di Pesantren dan Santri yang Menetap di Rumah pada Mata Pelajaran Fiqih di Mts Inayatullah Gasing Laut 201

Unang Wahidin. (2012). Budaya Gemar Membaca Sejak Usia Dini. Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam. 1 (01). hlm. 57.

Elvia Diana Putri, Observasi, 1 oktober – 20 oktober 2022, di MTs Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri

Elvia Diana Putri, Observasi 29 maret 2023, di MTs Al-Mahrusiyah

Wawancara atau interview kepala sekolah “bapak Rolis Dwi Saputra” pada tanggal jum’at 13 januari 2023

Ir. Sofian Siregar, M.M., Buku Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & Spss, 2017.

[Http://Lestarysnote.Blogspot.Com/2013/10/Penelitian-Komparatif.Html?M=1](http://Lestarysnote.Blogspot.Com/2013/10/Penelitian-Komparatif.Html?M=1)

Rosyad Moh. Zaeful, Mustajab, And Aminol Rosyad Abdullah, Prestasi Belajar, 2019.

Firdaus Muhamad, Muh Irawan Zuliatul Apri, and Helmi Najamudin, 'Studi Komparasi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Siswa Yang Tinggal Berasrama Dan Luar Asrama', 1, No. 2 April 2022 (2022).

Rahayu Ningsih Astuti, 'Tingkat Konsentrasi Belajar Antara Santri Mondok Dan Tidak Mondok: Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al_Jauharen, Seberang Kota Jambi', 2021.

Tri Lestari Dian, Iswandhiari Wigati, And Andrizal, 'Perbandingan Prrestasi Belajar Siswa Yang Tinggal Di Asrama Dan Yang Tinggal Di Rumah Pada Mata Pelajaran Agama Kelas Xi Ipa Di Madrasah Aliyah Bahrul Ulum Air Emas', 2019.

Dr. Lidia Susanti. S. P.. M.P., BUKU PRESTASI BELAJAR, 2019.

Muhibbin syah, Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru Alisuf Sabri, Psikologi Pendidikan, (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 1996), cet.ke-2 Alisuf Sabri, Psikologi Pendidikan

Soelman, fadeli dan mohammad subhan. *Antropologi sejarah istilah amaliah uswah NU, BUKU 1* (surabaya: khimista, 2012) h. 140

Zamakhsyari Dhofir, tradisi pesantren (LP3ES, Jakarta, 1982) hal 51-52

Elvia diana putri, hasil pengamatan di Mts Al-Mahrusiyah

Ningsih Astuti Rahayu, 'Tingkat Konsentrasi Belajar Antara Santi Mondok Dan Tidak Mondok: Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al-Jauharen, Seberang Kota Jambi', 5 Nomor 2 Desember 2021 (2021).

Ar Rasikh, 'Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Multisitus Pada Min Model Sesela Dan Madrasah Ibtidaiyah At Tahzib', 2019.

Siti Rofingah, 'Strategi Pembelajaran pada Mata Pembelajaran Al;Qur'an Hadist Tingkat Madrasah Tsanawiyah', 1, No.9 (2022).

Muhammad Hanif Abdullah, 'Analisa Pelaksanaan Model Pembelajaran Mata Pelajaran Al Qur'an Hadis Di MTS Persiapan Negeri 4 Medan', 2021.

Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, 2000.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian*.

Edi ksnadi, *metedologi penelitian*,(jakarta: Ramayana pers dan STAIN metro,2008 Mohammad Ali, *penelitian kependidikan kuantitatif dalam pendidikan prosedur dan strategi* (Bandung:Angkasa:1987),hal 54

Muhammad Nasrullah, 'Studi Komparatif Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam(PAI) Siswa Yang Berasal Dari SMP Dengan Siswa Yang Berasal Dari Mts Pada SMA Ma'arif NU 5 Purbolinggo Lampung Timur T.A 2018/2019', 2020.

W. Gulo, *metodologi penelitian* ,(Jakarta: Grasindo, 2005)

Sugiono, *statistik penelitian* (Bandung, CV ALFABETA, 2002) h.359

Anas Sujianto, *pengantar statistik Pendidikan* (Jakarta : Rajawali Pers, 2011

Tim Pembukuan Historiografi, *Biografi KH. Imam Yahya Mahrus Dan Sejarah*

Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah (2012: Mahrusiyah Press).

