

**STUDI KOMPARATIF PRESTASI BELAJR ANTARA
SISWA YANG MENETAP DI PONDOK PESANTREN
DAN YANG MENETAP BERSAMA ORANG TUA
PADA PEMBELAJARAN AL-QURAN HADIS
DI MTs AL-MAHRUSIYAH LIRBOYO
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH:

ELVIA DIANA PUTRI

NPM.19.01.0.9351

NIK. 1607095506010002



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JULI 2023

**STUDI KOMPARATIF PRESTASI BELAJAR ANTARA SISWA
YANG MENETAP DI PONDOK PESANTREN DAN YANG
MENETAP BERSAMA ORANG TUA PADA
PEMBELAJARAN AL-QURAN HADITS
DI MTs AL-MAHRUSIYAH LIRBOYO
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

Elvia Diana Putri

NPM.19.01.09351

NIK. 1607095506010002

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**STUDI KOMPERATIF PRESTASI BELAJAR ANTARA SISWA
YANG MENETAP DI PONDOK PESANTREN DAN YANG
MENETAP BERSAMA ORANG TUA PADA
PEMBELAJARAN AL-QURAN HADITS
DI MTs AL-MAHRUSIYAH LIRBOYO
KOTA KEDIRI**

ELVIA DIANA PUTRI

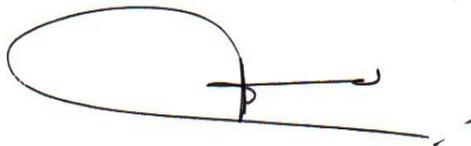
NPM. 19.010.9351

NIK. 1607095506010002

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 21 Juli 2022

Pembimbing



(KH. REZA AHMAD ZAHID, Lc., M.A)

NIDN/NIK.04.08.02.0037

PENGESAHAN SKRIPSI
STUDI KOMPARATIF PRESTASI BELAJAR ANTARA SISWA
YANG MENETAP DI PONDOK PESANTREN DAN YANG
MENETAP BERSAMA ORANG TUA PADA
PEMBELAJARAN AL-QURAN HADIS
DI MTs AL-MAHRUSIYAH
LIRBOYO KOTA KEDIRI

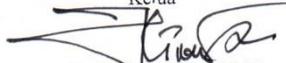
ELVIA DIANA PUTRI

NPM. 19.010.9351

NIK. 1607095506010002

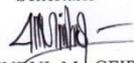
Telah di munaqasahkan di depan sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada Tanggal, 3 Agustus 2023

Ketua



H. MAHFUDH, M.Pd.I
NIDN. 2106097401

Sekertaris



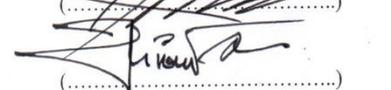
AMALIA NURUL MAGFIROH, S.Pd

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. A. JAUHAR FUAD, M.Pd.
NIDN. 2130098101
2. Penguji I
H. MAHFUDH, M.Pd.I
NIDN. 2106097401
3. Penguji II
AMALIA NURUL
MAGFIROH, S.Pd.



(.....)



(.....)



(.....)



M. Arief Khruddin, M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

أذالفتى حسب اعتقاده رفع # وكل من لم يعتقد لم ينتفع

Seorang pemuda harus mempunyai komitmen yang kuat jika ingin sukses¹

¹ Nadzom Al-Imrithi: 17 ,Syekh Syariffudin Yahya Al-Imrithi

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Kedua orang tua saya bapak Maryanto dan ibu Ibit Purwati dan adik tersayang Naufal Dwi Saputra yang senantiasa mendoakan dan memberi semangat serta dukungan yang penuh.
- Pondok pesantren lirboyo HM Al-Mahrusiyah kediri yang telah memberikan kepada saya segudang ilmu dan pengalaman.
- MTs Al-Mahrusiyah yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
- Semua guru-guru yang senantiasa bersabar dan tidak pernah lelah dalam mendidik terkhusus untuk Ibu Nyai Hj. Zakiyatul Miskiyah, Ning Hj. Ita Rosyidah Miskiyah.
- Teruntuk mustahiq saya yang telah memberi saya semangat dan menasehati saya tanpa lelah dan memberi saya perhatian.
- Sahabat-sahabatku yang telah mendukung saya dan berjuang bersama-sama dalam penyusunan skripsi terkhusus Zabrandnesia.
- Untuk seseorang yang telah mendukung saya dan selalu memberikan saya semangat dan selama penyusunan skripsi saya.

Kediri, 20 Juli 2023

ELVIA DIANA PUTRI

Pedoman Transliterasi

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri

sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	‘	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	H	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	i
ذ	Dh	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sh	ء	‘
ص	S	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti \bar{a} , \bar{i} , dan \bar{u} (و ا ي). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab di transliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan “aw, seperti *layyinah*, *lawwamah*. Kata yang berakhiran *t ā ‘* *marbuah* dan berfungsi sebagai (*modifier*) atau *mu āf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mu āf* ditransliterasikan dengan “at”.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan segala karunia yang telah di berikan dan di limpahkan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sempurna dan baik. Skripsi ini mengungkap tentang Studi Komperatif Prestasi Belajar Antara Siswa Yang Menetap Di Pondok Pesantren Dan Yang Menetap Bersama Orang Tua Pada Pembelajaran Al-Quran Hadis Di Mts Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada pihak pemberi dukungan, dorongan dan arahan selama penulis studi. Oleh karena itu penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang terhormat kepada:

1. Dr.KH. REZA AHMAD ZAHID Lc., MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo kediri
2. M. ARIF KHOIRUDDIN, S.Sos.i.,M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta para staf-stafnya.
3. Dr.KH. REZA AHMAD ZAHID Lc., MA Selaku dosen pembimbing, yang telah banyak memberi bantuan, mengarahkan, membimbing dan memberi banyak dorongan sehingga skripsi ini selesai di lakukan.
4. Semua pihak yang telah membantu, memberi dorongan, dan mendo'akan sampai skripsi ini selesai.

5. Bapak ROLIS DWI SAPUTRA,S.Pd dan para staf pengajar MTs Al-Mahrusiyah yang telah mengizinkan peneliti dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.

ABSTRAK

PUTRI, ELVIA DIANA, 2023: *Studi Komperatif Prestasi Belajar Antara Siswa Yang Menetap Di Pondok Pesantren Dan Yang Menetap Bersama Orang Tua Pada Pembelajaran Al-Quran Hadis Di Mts Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri*, Pendiikan Agama Islam dan Keguruan, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Kh. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A.

Kata kunci: Studi Komparatif, Prestasi Belajar, Pembelajaran Al-Qur'an Hadist

Keberhasilan siswa selama proses pembelajaran berlangsung, prestasi belajar dapat di lihat dari nilai-nilai yang di peroleh para siswa dalam kurun pembelajaran. Dalam prestasi belajar dilihat dari hasil belajar yang mana hasil belajar tersebutlah yang dilihat untuk mengetahui seberapa berhasilnya para siswa dalam sebuah pembelajaran. Berdasarkan penelitian salah satu penyebab yang mempengaruhi suatu prestasi belajar adalah lingkungan tempat tinggal para siswa. Yang mana dalam penelitian ini ada dua lingkungan, yang pertama siswa yang berdomisili di rumah dan yang berdomisili di pondok pesantren.

Berdasarkan latar belakang dalam skripsi ini, maka di sebutkan rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana prestasi belajar siswa yang mukim. (2) Bagaimana prestasi belajar siswa yang kalong. (3) Apakah ada perbedaan prestasi belajar bagi siswa mukim dan yang kalong. Tujuan di lakukannya penelitian ini untuk mengetahui ada tidak perbedaan antara siswa yang berdomisili di rumah dan yang berdomisili di pondok pesantren pada pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Penelitian ini mendeskripsikan Studi Komperatif Prestasi Belajar Antara Siswa Yang Menetap Di Pondok Pesantren Dan Yang Menetap Bersama Orang Tua Pada Pembelajaran Al-Quran Hadis Di Mts Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri. Adapun tehnik pengumpulan data menggunakan koesioner dan observasi.

Desain penelitian yang digunakan adalah komparatif. Sampel yang digunakan purpose sampel 60 anak yang mana dibagi menjadi dua, yakni 30 siswa kalong dan 30 siswa mukim. Tehnik pengupulan data menggunakan observasi dan kuesioner atau angket. Tehnik analisi data menggunakan Uji paired t-test (paramentik), Uji mann whitney, dan analisis komparatif independent sampeles test dengan bantuan SPSS 16.0 dengan hasil adanya perbedaan prestasi belajar antara siswa yang berdomisili di rumah dan yang berdomisili di pondok pesantren.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN PENGANTAR	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Definisi Oprasional	9
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Studi Komparatif	15
B. Prestasi Belajar	18
C. Siswa yang menetap di pondok pesantren dan yang menetap bersama orang tua	24
D. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	28
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Rancangan penelitian	32
B. Variabel dan devinisi oprasional variabel	32

C. Populasi dan Sampel	33
D. Instrumen Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Skala Pengukuran Data	41
G. Teknik Analisa Data	42
1. Uji Coba Instrumen (paramentik)	42
2. Deskriptif Data	43
3. Uji Prasyarat Data	45
4. Uji Statistik	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	49
1. Sejarah berdiri MTs Al-Mahrusiyah	49
2. Identitas Sekolah	51
3. Tujuan, visi, misi	53
4. Struktur Organisasi	55
5. Keadaan guru MTs Al-Mahrusiyah	57
6. Sarana dan prasarana	60
7. Letak geografis	62
8. Keadaan siswa	62
B. Deskripsi Data	63
1. Penyajian data	63
2. uji prasyarat analisis	63
a. Uji paried t-test (prametik)	64
b. Uji mann whitney	66
3. Uji Statistik	68
a. Analisis komparatif dua sampel independent	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran-saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blue Print Skala Prestasi Belajar.....	35
Tabel 3.2 Blue Print Skala Pembelajaran Al-Qur'an Hadist.....	38
Tabel 3.3 Skala Linkret Modifikas.....	41
Tabel 4.1 Struktur Organisasi	56
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik	58
Tabel 4.3 Daftar Jumlah Guru Al-Qur.An Hadits	58
Tabel 4.4 Daftar Sarana Prasarana	60
Tabel 4.5 Data Siswa VII	61
Tabel 4.6 Data Kelas VIII	62
Tabel 4.7 Data Kelas IX	62
Tabel 4.8 Hasil Test Uji Paired T-Tet (Paramentik.....	65
Tabel 4.9 Hasil Uji Mann Whitne.....	66

DAFTAR GAMBAR

4.1 Letak Geografis	61
4.2 Gambar Grafik Mean	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Permohonan Bimbingan	84
Lampiran II	: Kartu Bimbingan.....	85
Lampiran III	: Surat Izin Penelitian	86
Lampiran IV	: Surat Balasan Izin Penelitian	87
Lampiran V	: Pedoman Wawancara	89
Lampiran VI	: Angket Prestasi Belajar	90
Lampiran VII	: Pernyataan Keaslian Tulisan.....	95
Lampiran VIII	: Riwayat Hidup	96
Lampiran IX	: Responden siswa kalong	97
Lampiran X	: Responden siswa mukim.....	98
Lampiran XI	: Data Hasil Nilai Siswa kalong.....	99
Lampiran XII	: Data Hasil Nilai Siswa Mukim.....	101
Lampiran XIII	: Hasil Uji Validitas Siswa Kalong.....	102
Lampiran XIV	: Hasil Uji Validitas Siswa mukim	104
Lampiran XV	: Mencari perbedaan antara dua mean	106
Lampiran XVI	: Hasil Uji Relibilitas Siswa Mukim	108
Lampiran XVII	: Hasil Uji Relibilitas Siswa Kalong	111
Lampiran XVIII	: Tabel Uji T	114
Lampiran XIX	: Tabel Uji Z	115
Lampiran XX	: Tabulasi Skala Prestasi Belajar Siswa Mukim.....	118
Lampiran XXI	: Tabulasi Skala Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Siswa Mukim	121
Lampiran XXII	: Tabulasi Skala Prestasi Belajar Siswa Kalong	123
Lampiran XXIII	: Tabulasi Skala Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Siswa Kalong	125