

**PANDANGAN ABDULLAH NASHIH ULWAN:
PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN ANAK
DALAM KITAB TARBIYATUL
AULAD FIL ISLAM**

SKRIPSI

OLEH

ACHMAD SYIFA'UL FU'AD
NPM. 20.26.0.1900



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
2024**

**PANDANGAN ABDULLAH NASHIH ULWAN:
PENGEMBANGAN KEPRIBADIAN ANAK
DALAM KITAB TARBIYATUL
AULAD FIL ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti Kediri

untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan.

OLEH

ACHMAD SYIFA'UL FU'AD

NPM. 20.26.0.1900

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

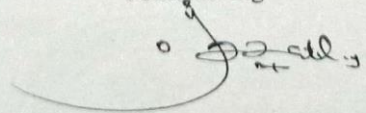
**PANDANGAN ABDULLAH NASHIH ULWAN:
PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN ANAK
DALAM KITAB TARBIYATUL
AULAD FIL ISLAM**

ACHMAD SYIFA'UL FU'AD
NPM. 20.26.0.1900

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 29 Mei 2024

Pembimbing



(DIANIS IZZATUL YUANITA, M.Pd.I.)

NIDN. 2104049001

PENGESAHAN SKRIPSI

**PANDANGAN ABDULLAH NASHIH ULWAN:
PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN ANAK
DALAM KITAB TARBIYATUL
AULAD FIL ISLAM**

AHMAD SYIFA'UL FU'AD
NPM. 20.26.0.1900

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Pada Tanggal, 11 Juni 2024

Ketua

Dr. H. Badrus, M.Pd.I.
NIDN. 2116076401

Sekretaris

Yusli, M.Pd.I.
NIDN. 2109079003

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Badrus, M.Pd.I.
NIDN. 2116076401
2. Penguji I
Syafik Ubaidilla, M.Pd.I.
NIDN. 2108077901
3. Penguji II
Yusli, M.Pd.I.
NIDN. 2109079003

(.....)

(.....)

(.....)



M. Arif Choudhury, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

iv

MOTTO

مَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلُ فِي مِيزَانِ الْعَبْدِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ وَإِنَّ اللَّهَ يُبْغِضُ الْفَاحِشَ

البَدِيءِ. (رواه الترمذي)

Artinya: Tiada sesuatu pun yang lebih berat dalam timbangannya seorang mukmin pada hari kiamat daripada akhlaq yang baik, dan bahwasannya Allah membenci orang yang buruk prilakunya serta buruk ucapannya.
(H.R At-Tirmidzi) ¹

¹ Imam Abu Zakariya Yahya Syarofun Nawawi, *Riyadh Ash-Sholihin* (Beirut, Lebanon: Daar Ibn 'Asshashah, 2008), h. 230.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya Skripsi ini Penulis mempersembahkannya kepada:

1. Keluarga besar penulis yang telah senantiasa memberi semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Seluruh pendidik penulis yang penuh keikhlasannya berkenan mendidik, memberi motivasi dan tak henti-hentinya berkenan membimbing penulis.
3. Segenap Civitas akademika Universitas Islam Tribakti Kediri yang telah senantiasa membantu menyelesaikan Skripsi ini.
4. Seluruh teman-teman penulis, terkhusus teman-teman PGMI Beasiswa yang telah senantiasa memberi semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini.

KATA PENGANTAR

الحمد لله والصلاة والسلام على الرسول ابن عبد الله وعلى آله وصحبه ذي الثقة والكرامة.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Meskipun dengan wujud yang sangat sederhana dan jauh dari kata sempurna. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Agung Nabi Muhammad SAW, serta keluarga dan sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam- dalamnya kepada:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus Selaku Senat Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri penulis haturkan salam hormat dan penghargaan yang mendalam atas segala dedikasi dan komitmennya dalam memimpin dan mengelola arah strategis Universitas ini.
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A. selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri beserta jajarannya yang memberikan bantuan dalam pengembangan kemampuan dan keterampilan kepemimpinan kepada penulis.
3. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.sos.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri beserta staf, terima kasih atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis bisa selesai melaksanakan studi.

4. Ibu Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang penuh dengan kesabaran berkenan membimbing, membantu, mengarahkan, memotivasi dan memberi dorongan hingga skripsi ini terwujud.
5. Orang tua tercinta yang tak henti-hentinya melangitkan do'a kepada penulis, *support system* terhebat dan dengan penuh kesabaran berkenan membimbing, memberikan motivasi, mencurahkan kasih sayangnya kepada peneliti dengan penuh keikhlasan.
6. Bapak/ Ibu Dosen yang telah mentransfer ilmunya kepada penulis yang Insya Allah penuh manfaat dan barakah, semoga amal jariyahnya selalu mengalir.
7. Teman- teman seperjuangan, khususnya rekan- rekan PGMI Beasiswa angkatan 2020 yang sangat luar biasa.
8. Semua pihak yang telah membantu. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 29 Mei 2024

Achmad Syifa'ul Fu'ad

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN ERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN ENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A.Konteks Kajian.....	1
B.Fokus kajian.....	5
C.Tujuan Kajian.....	5
D.Kegunaan Kajian.....	5
E.Orisinalitas dan Posisi Penelitian.....	7
F. Metode Kajian.....	11
G. Definisi Istilah.....	14
H. Sistematika Penulisan.....	20
BAB II : PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN ANAK DALAM KELUARGA DAN ASPEK-ASPEKNYA.....	23
A. Pengembangan kepribadian Anak dalam Keluarga.....	23
1. Pengembangan Kepribadian Masa Prenatal.....	32
2. Pengemabnagan Kepribadian Masa Balita.....	37
3. Pengembangan Kepribadian Masa Sekolah.....	40

B. Aspek-aspek Pendidikan Moral.....	43
1. Apsek kognitif.....	46
2. Aspek afektif.....	49
3. Aspek Psikomotorik.....	50
C. Keberhasilan Pengembangan kepribadian Anak Dalam Keluarga.....	51
1. Faktor Tujuan.....	52
2. Faktor pendidik.....	53
3. Faktor anak didik.....	54
4. Faktor Alat-alat.....	55
BAB III : KONSEP METODE PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN ANAK DALAM KELUARGA MENURUT ABDULLAH NASHIH ULWAN.....	57
A. Biografi.....	57
B. Deskripsi Kitab “Tarbiyatul Aulad Fil-Islam”.....	60
C. Metode Pengembangan kepribadian Anak dalam Keluarga menurut Abdullah Nashih Ulwan.....	63
BAB IV : ANALISIS TERHADAP METODE PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN ANAK DALAM KELUARGA MENURUT ABDULLAH NASHIH ULWAN.....	79
A. Relevansi Metode Pengembangan kepribadian Anak dalam Keluarga Menurut Abdullah Nashih Ulwan.....	79
1. Psikologis.....	82
2. Sosiologis.....	86
3. Religius.....	89
B. Implikasi Metode Pengembangan kepribadian Anak dalam Pendidikan Menurut Abdullah Nashih Ulwan.....	91
1. Keluarga.....	92
2. Sekolah.....	94
3. Masyarakat.....	96
BAB V: PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran-saran.....	101

C. Kata Penutup.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Riwayat Hidup	110
Lampiran 2. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	111
Lampiran 3. Kartu Bimbingan	112

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (اَ, اِ, dan اُ). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā'* *marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.