

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan pembahasan tentang peran supervisor dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MIN I Kediri, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Peran supervisor dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MIN I Kediri yaitu sangat berperan dalam pengawasan akademik dan pengawasan manajerial. Selain itu supervisor juga berperan sebagai pendamping, pemantau, penilai atau pengevaluasi dan pembina kepala sekolah dan guru-guru terkait dengan peningkatan mutu pembelajaran.
2. Ada beberapa peluang supervisor dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MIN I Kediri seperti disiplin dan tertibnya kepala sekolah dan guru yang ada di madrasah, adanya sarana dan prasarana yang cukup memadai untuk pembinaan. Ada juga hambatan-hambatan supervisor dalam meningkatkan mutu pembelajaran di madrasah yaitu administrasi madrasah yang kurang lengkap, sarana dan prasarana yang kurang memadai, banyaknya jumlah guru yang ada di madrasah dapat menguras tenaga dan waktu untuk supervisor.
3. Dampak yang ditimbulkan dari peran supervisor dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MIN I Kediri yaitu madrasah akan semakin maju, prestasi peserta didik akan semakin meningkat dan madrasah akan semakin dikenal oleh banyak masyarakat.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mencoba untuk memberikan saran sebagaimana berikut:

1. Kepada pengawas madrasah harus terus bersemangat dalam melakukan pembinaan dan pengawasan terhadap lembaga binaannya karena banyak guru yang semakin menggampangkan dalam pembuatan administrasi pendidikan.
2. Kepada para pembaca atau peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi sumbangan informasi dalam mengatasi suatu problem pembelajaran pada satuan madrasah ibtidaiyah yang tentunya semakin ke depan tantangan untuk Madrasah Ibtidaiyah terus meningkat seringin dengan perkembangan dan perubahan zaman.

