

ABSTRAK

LAILIYAH, KURNIATUL. 2024: *Peran Supervisor dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MIN 1 Kediri*, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah dan Keguruan, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I.

Kata Kunci: Supervisor, Mutu Pembelajaran

Pendidikan memegang peran penting dalam mengangkat harkat dan martabat manusia dalam kehidupan guna mencapai status kehidupan yang lebih baik. Pelaksanaan pendidikan saat ini diarahkan untuk mengimbangi perubahan dan kebutuhan zaman sehingga perlu diadakan perbaikan dan perkembangan. Madrasah yang ingin perbaikan dan perkembangan maka pasti membutuhkan seorang supervisor. Supervisor adalah seseorang yang akan mengevaluasi, membina dan meningkatkan mutu pembelajaran terutama di MIN I Kediri. Madrasah ini memiliki banyak peserta didik yang berprestasi. Madrasah ini juga memiliki banyak guru-guru yang berstatus PNS dan bersertifikasi serta madrasah ini juga memiliki keunikan yang tidak dimiliki oleh madrasah lain. Oleh karena itu peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul “Peran Supervisor dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MIN I Kediri” dengan tujuan seberapa jauh peran seorang pengawas dalam mensupervisi madrasah binaannya.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana peran supervisor dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MIN I Kediri? (2) Apa saja peluang dan hambatan dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MIN I Kediri; (3) Bagaimana dampak dari peran supervisor dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MIN I Kediri?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Ada pun pembahasannya bersifat teoritis dan empirik disertai dengan memberikan analisa sesuai dengan yang ada. Pelaksanaan penelitian ini di MIN I Kediri dan di kantor kementerian agama Kediri, Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi Sedangkan teknik analisis data menggunakan *data reduction*, *data display*, dan *conclusion*

Hasil penelitian, yaitu: (1) Peran supervisor dalam meningkatkan mutu pembelajaran sangat perlu terutama dalam penguasaan akademik dan manajerial (2) Peluang dalam meningkatkan mutu pembelajaran yaitu apabila kepala madrasah dan guru tertib sehingga supervisor mudah dalam pengecekan sedangkan hambatannya yaitu ada madrasah yang kurang menerapkan kedisiplinan dan adanya madrasah yang pasif (3) Dampak yang ditimbulkan adanya peran supervisor yaitu pengawas akan lebih mudah dan ringan dalam mengkoordinasi perbaikan madrasah, madrasah akan semakin maju, prestasi siswa akan meningkat dan madrasah akan semakin dikenal oleh banyak masyarakat.