

**PERAN SUPERVISOR DALAM MENINGKATKAN
MUTU PEMBELAJARAN DI MIN I KEDIRI**

SKRIPSI

**OLEH
KURNIATUL LAILIYAH
NPM. 20.26.0.1914**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
2024**

**PERAN SUPERVISOR DALAM MENINGKATKAN
MUTU PEMBELAJARAN DI MIN I KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti Kediri
untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan.

OLEH

KURNIATUL LAILIYAH

NPM. 20.26.0.1914

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
2024**

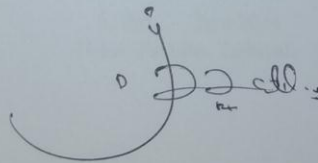
PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERAN SUPERVISOR DALAM MENINGKATKAN
MUTU PEMBELAJARAN DI MIN I KEDIRI**

KURNIATUL LAILIYAH
NPM. 20.26.0.1914

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 29 Mei 2024
Pembimbing



(DIANIS IZZATUL YUANITA, M.Pd.I.)
NIDN. 2104049001

PENGESAHAN SKRIPSI

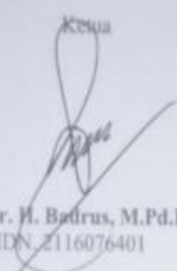
PERAN SUPERVISOR DALAM MENINGKATKAN
MUTU PEMBELAJARAN DI MIN I KEDIRI

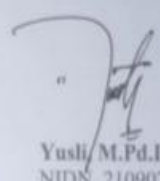
KURNIATUL LAILIYAH
NPM. 20.26.0.1914

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Pada Tanggal, 11 Juni 2024

Ketua

Sekretaris


Dr. H. Badrus, M.Pd.I.
NIDN. 2116076401


Yusli, M.Pd.I.
NIDN. 2109079003

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Badrus, M.Pd.I.
NIDN. 2116076401

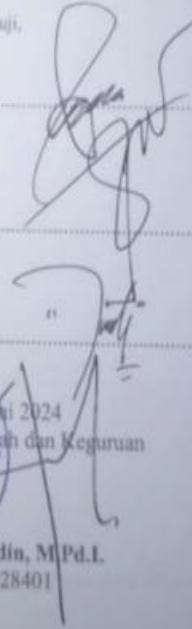
2. Penguji I

Syafik Ubaidilla, M.Pd.I.
NIDN. 2108077901

3. Penguji II

Yusli, M.Pd.I.
NIDN. 2109079003




N. H. Kholidin, M.Pd.I.
NIDN. 2128028401

MOTTO

"Leaders must be close enough to relate to others, but far enough ahead to motivate them". (John Maxwell)

Terjemahnya: "Pemimpin harus cukup dekat dengan yang dipimpinnya agar bisa memahami kondisi mereka, tetapi harus cukup jauh juga agar dapat memotivasi mereka".¹ (John Maxwell)

¹ Herry Budi Rachmadi, *Bisikan hati dalam rangkaian kata*, (Yogyakarta: Bukunesia, 2023), 4.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya skripsi ini penulis mempersembahkannya kepada:

1. Keluarga besar penulis yang telah senantiasa memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Segenap civitas akademika Universitas Islam Tribakti Kediri yang telah senantiasa membantu menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh teman-temanku PGMI beasiswa yang telah senantiasa memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alḥamdulillāh penulis panjatkan kehadiran Allāh SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan peran supervisor dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MIN 1 Kediri, Kota Kediri, Provinsi Jawa Timur.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA, Rektor Universitas Islam Tribakti Kediri.
2. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos, M.Pd. selaku dekan fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Ibu Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Suami dan anak tercinta yang telah sabar dalam menemani studi penulis.
5. Teman-temanku PGMI beasiswa tercinta angkatan 2020.
6. Semua pihak yang telah membantu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allāh SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 20 Mei 2024

Kurniatul Lailiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu	6
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	14
A. Peran	14

B. Supervisor	15
C. Supervisi	19
D. Pengawas Madrasah Sebagai Supervisor	24
E. Mutu Pembelajaran	28
BAB III: METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	44
D. Sumber Data	44
E. Prosedur Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
H. Tahap-tahap Penelitian	49
BAB IV :PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ...	51
A. Setting Penelitian	51
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	61
C. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	70

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana	56
Tabel 4.2 Daftar Guru	57
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Wawancara.....	74
Lampiran 2 Draf Wawancara.....	75
Lampiran 3 Dokumentasi	79
Lampiran 4 Riwayat Hidup Penulis.....	81
Lampiran 5 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	82
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi.....	83
Lampiran 7 Surat Jawaban Permohonan Izin Penelitian Skripsi.....	84
Lampiran 8 Surat Permohonan Bimbingan Skripsi	85
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi.....	86

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti Kediri adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	'
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (اَ, اِ, dan اُ). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “*ay* dan *aw*”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “*at*”.