

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari pembahasan penelitian yang diperoleh peneliti dengan memperhatikan rumusan masalah sebagai acuan, dapat disimpulkan bahwa metode *Problem Based Learning* dapat diterapkan dengan mudah pada mata pelajaran tajwid di kelas III Tsanawiyah E, F dan G. Alasannya karena metode *Problem Based Learning* adalah metode yang menyenangkan sehingga dapat menjadikan proses pembelajaran menjadi aktif dan menarik, serta dapat meningkatkan antusiasme dan motivasi belajar peserta didik. Cara menerapkan metode *Problem Based Learning* dalam meningkatkan kualitas membaca al-Qur'an melalui mata pelajaran tajwid di kelas III Tsanawiyah E, F dan G MPHM Lirboyo Kota Kediri adalah dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan berupa permasalahan yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan kepada peserta didik supaya peserta didik menganalisis dan memecahkan masalah dengan kelompoknya masing-masing.

Hasil dari penerapan metode *Problem Based Learning* yakni dapat meningkatkan pemahaman, keaktifan dan hasil belajar peserta didik di kelas III Tsanawiyah E, F dan G dalam mata pelajaran tajwid. peserta didik yang kurang aktif dan kurang memahami mata pelajaran tajwid sebelumnya

menjadi lebih aktif dan mampu memahami pelajaran yang telah diajarkan. Namun masih ada peserta didik yang kurang bersemangat dalam mengikuti kegiatan belajar.

Respon peserta didik di kelas III Tsanawiyah E, F dan G MPHMLirboyo Kota Kediri terhadap metode *Problem Based Learning* yang diterapkan pada mata pelajaran tajwid adalah baik. Akan tetapi ada beberapa peserta didik yang memberi respon yang kurang baik. Karena peserta didik merasa bosan ketika metode *Problem Based Learning* diterapkan dalam waktu lama.

B. SARAN

Berdasarkan pembahasan penelitian diatas, peneliti memberikan saran yang membangun, berupa :

a. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan referensi yang dapat dimanfaatkan peneliti dan pembaca dalam memahami terkait metode belajar *Problem Based Learning*.

b. Bagi Guru

Sebaiknya bagi guru menggunakan metode *Problem Based Learning* dalam mengajar pelajaran yang memiliki penerapan dalam kehidupan sehari-hari, seperti tajwid. Dengan metode *Problem Based Learning* dapat membantu peserta didik memahami pelajaran dengan baik dan

meningkatkan keaktifan peserta didik dengan bukti meningkatnya nilai dari hasil belajar peserta didik. Karena melalui proses memecahkan masalah, peserta didik mengalami proses belajar.

c. Bagi lembaga

Diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam menentukan media dan metode pembelajaran yang tepat untuk mengembangkan kemampuan peserta didik.

