

**IMPLEMENTASI METODE BELAJAR *PROBLEM
BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN TAJWID
AL-JAZARIYAH KELAS 3 TSANAWIYAH DI MPH
LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH :

**ANA WAFIRATUL HASANAH
NPM. 2001010003**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI GURUAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

**IMPLEMENTASI METODE BELAJAR *PROBLEM BASED*
LEARNING PADA MATA PELAJARAN TAJWID
AL-JAZARIYAH KELAS 3 TSANAWIYAH
DI MPH M LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh Gelar
Sarjana Guruan Islam

**OLEH:
ANA WAFIRATUL HASANAH
NPM. 2001010003**

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI GURUAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI METODE BELAJAR *PROBLEM BASED
LEARNING* PADA MATA PELAJARAN TAJWID
AL-JAZARIYAH KELAS 3 TSANAWIYAH
DI MPHIM LIRBOYO KOTA KEDIRI

ANA WAFIRATUL HASANAH
NPM. 2001010003

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri , 26 Juli 2024

Pembimbing



(KHAFIDHOTUN NASIKHAIL, M.Pd)
NIDN. 2126049401

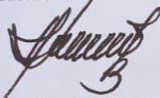
PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI METODE BELAJAR *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN TAJWID AL-JAZARIYAH KELAS 3 TSANAWIYAH DI MPH M LIRBOYO KOTA KEDIRI

ANA WAFIRATUL HASANAH
NPM. 2001010003

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada Tanggal, 06 Agustus 2024

Ketua



Khafidhotun Nasikhah, M.Pd.
NIDN. 2126049401

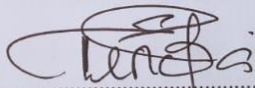
Sekretaris

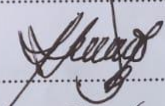


Arini Khoirun Nisa', S.Kom.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Tenika Illananingtyas, M.Pd
NIDN.2121078905
2. Penguji 1
Khafidhotun Nasikhah, M.Pd
NIDN. 2126049401
3. Penguji 2
Arini Khoirun Nisa', S.Kom.


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 06 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,



M. ARIF KHORUDDIN, S.Sos.I. M.Pd.I.
NIDN. 2128028401

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(Q.S. Ar-Ra’d: 12)¹

¹ Al-Qur’an Al-Karim dan Terjemahannya dengan transliterasi, Departemen Agama RI, Semarang: PT. Karya Toha Putra,t.t.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk rasa terimakasih kepada :

1. Segenap masyayikh Lirboyo, terkhusus Romo KH. M. Anwar Manshur beserta keluarga, yang senantiasa kami harapkan barokah, doa dan barokah ilmunya.
2. Ibu Nyai Mahfudhotin Anwar yang selalu mensupport *dalem*, menjadi penyemangat *dalem* dan menjadi motivasi terbesar *dalem* untuk menjadi orang hebat seperti *panjenengan*.
3. Bapak Roziqin dan mamak Munirotul Baroroh orang tua terhebat yang senantiasa mendidik, mengarahkan, memberikan semangat, dukungan, cinta, kasih sayang, pengertian dan tak pernah lelah mendoakan anak-anaknya dalam setiap langkah dan cita-citanya.
4. Iqbal Fauzi Bowo adek tersayang, dan keluarga yang selalu memberikan doa, motivasi dan dukungan penuh dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Segenap pengurus Madrasah Putri Hidayatul Mubtadi-aat dan segenap guru yang membantu dan rela meluangkan waktunya demi lancarnya penelitian ini.
6. Segenap bapak dan ibu dosen UIT terkhusus kepada Ibu Khafidhotun Nasikhah, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dan telaten dalam proses bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Sahabat seperjuangan, teman-teman Syauqih terkhusus Isykarimah, Sofia Nur Fuaida dan Ulfah yang selalu setia berjuang bersama *melek mbengi* untuk

menyelesaikan skripsi, dan teman-teman kelas Halaqoh Putri Lirboyoy yang selalu memberi semangat, bantuan dan dukungan hingga akhir penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas taufik, rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Tentang Implementasi Metode Belajar *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Tajwid al-Jazariyah Kelas 3 Tsanawiyah di MPHLM Lirboyo Kota Kediri.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa motivasi, arahan dan dukungan, baik secara moral maupun spiritual selama penulis studi. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A. selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIT Lirboyo Kediri.
3. Ibu Tenika Illananingtyas, M.Pd.I selaku Kaprodi Guruan Agama Islam UIT Lirboyo Kediri.
4. Ibu Khafidhotun Nasikhah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing, yang telah membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai tewujudnya skripsi ini.

5. Segenap pengurus Pondok dan Madrasah Putri Hidayatul Mubtadi-aat Lirboyoko Kediri yang telah berkenan memberikan izin penelitian dan memberikan informasi maupun data yang diperlukan.
6. Kepada teman-teman seperjuangan, khususnya sahabat di P3HM, MPHMM dan Halaqoh Putri Lirboyoko yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, terima kasih tiada tara saya ucapkan.
7. Segenap Dosen beserta staf UIT Lirboyoko Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai melaksanakan studi.
8. Kepada Bapak Syifaul Jannan dan Bapak Ahsan Hariri atas bantuannya.
9. Yang terakhir, kepada semua pihak yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi yang begitu berharga.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak tersebut mendapatkan pahala berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Kediri, 26 Juli 2024

ANA WAFIRATUL HASANAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.i
HALAMAN MOTTO	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
GAMBAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	ix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Oprasional	Error! Bookmark not defined.

F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Implementasi <i>Problem Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Tajwid al-Jazariyah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Evaluasi <i>Problem Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB III: METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Tahap Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error!
Bookmark not defined.	
A. Setting Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V: PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
B. SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

GAMBAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 3.1 Setting Penelitian	61
Tabel 4.1 Jadwal Pelajaran Kelas III Tsanawiyah 2024-2025.....	70
Tabel 4.2 Jadwal Pelajaran Kelas III Tsanawiyah 2024-2025.....	70
Tabel 4.3 Data Sarana Dan Prasarana	71
Tabel 4.4 Indikator Penilaian Pembelajaran	85
Tabel 4.5 Rubrik Penilaian/Evaluasi.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Cara Triangulasi Metode.....	56
Gambar 3.2. Cara Triangulasi Antar Peneliti.....	57
Gambar 3.3. Cara Triangulasi Sumber.....	58
Gambar 3.4. Cara Triangulasi Teori	59
Gambar 4.1. Denah Lokal	63
Gambar 4.2. Bagan Mekanisme Kerja Madrasah	67
Gambar 4.3. Grafik Peserta didik	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara	94
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara	95
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara	96
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara	97
Lampiran 5 : Gambar-gambar	98
Lampiran 6 : Surat Permohonan Izin Penelitian	101
Lampiran 7 : Surat Penerimaan Penelitian.....	102
Lampiran 8 : Surat Permohonan Bimbingan	103
Lampiran 9 : Kartu Bimbingan	104
Lampiran 10: Blanko Revisi	105
Lampiran 11: Pernyataan Keaslian Tulisan	106
Lampiran 12: Riwayat Hidup Penulis	107

ABSTRAK

ANA WAFIRATUL HASANAH, 2024 : Implementasi Metode Belajar *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Tajwid al-Jazariyah Peserta didik Kelas 3 Tsanawiyah Di MPH M Lirboyo Kota Kediri, Skripsi Program Studi Guruan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah Dan Keguruan, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Khafidhotun Nasikhah, M.Pd.

Kata kunci : : Implementasi, *Problem Based Learning*, Tajwid al-Jazariyah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pandangan bahwa pelajaran tajwid sangatlah membosankan dan sulit untuk dipelajari. Dengan kondisi kelas masih berfokus pada guru sebagai sumber utama pengetahuan, kemudian ceramah dan mendemonstrasikan menjadi pilihan strategi belajar. Untuk itu diperlukan sebuah strategi belajar baru yang lebih menyenangkan. Sebuah strategi yang mendorong peserta didik mengkonstruksikan dibenak mereka sendiri yaitu pembelajaran *Problem Based Learning*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran tajwid al-Jazariyah di kelas 3 Tsanawiyah Madrasah Putri Hidayatul Muhtadi-ah Lirboyo Kota Kediri, dan bagaimana evaluasi pembelajaran *Problem Based Learning* yang diimplementasikan dalam pelajaran tajwid.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif jenis deskriptif, subyek pada penelitian ini adalah pimpinan madrasah, guru tajwid dan peserta didik kelas 3 Tsanawiyah E, F dan G. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi dan metode dokumentasi. Sedangkan metode analisis data yang digunakan adalah triangulasi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini sebagai berikut : 1) cara menerapkan *Problem Based Learning* pada mata pelajaran tajwid di kelas 3 Tsanawiyah E, F dan G MPH M Lirboyo Kota Kediri adalah dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan kepada peserta didik supaya peserta didik menganalisis dan memecahkan permasalahan di kelompok masing-masing. 2) hasil dari penerapan *Problem Based Learning* yakni dapat meningkatkan kualitas membaca al-Qur'an peserta didik dan peserta didik dapat menjelaskan hukum bacaanya dengan presentase yang cukup baik.