

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Setting Penelitian

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

a. Latar Belakang dan Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren

Putri Tahfizhil Qur-an Lirboyo,Kediri

Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur-an Lirboyo Kediri didirikan oleh KH. Ahmad Idris Marzuqi dan Nyai Hj. Khodijah Idris pada tahun 1986 M. Bermula dari pengajian kitab para abdi ndalem putri kepada KH. Ahmad Idris Marzuqi dan sorogan Al-Qur'an kepada Nyai Hj. Khodijah Idris,akhirnya mulailah berdatangan para santri putri yang bertujuan menimba ilmu sekaligus menghafal Al-Qur'an. Sehingga, tempat hunian sederhana yang semula hanya diperuntukkan para abdi ndalem dibangun menjadi bangunan 3 lantai sebagai sarana Pendidikan para santri. Pada saat itu bertepatan dengan tahun 1992 M., KH. Ahmad Idris Marzuqi meresmikan pondok tersebut dengan nama "Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an". Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an diresmikan oleh Habib Umar bin Hafizh dari Hadramaut,Yaman dan dipersaksikan oleh puluhan habaib dari berbagai penjuru negara saat kunjungan Multaqa Baina Ulama'il

Muslimin yang bertempat di pondok pesantren Lirboyo⁶⁴.

Pada tahun-tahun selanjutnya, perkembangan jumlah santri semakin bertambah pesat. Populasi santri lebih besar dari pondoknya. Akhirnya KH. Ahmad Idris Marzuqi dan Nyai Hj. Khodijah Idris membangun gedung baru di depan ndalem barat dengan luas tanah 77.885 m². Gedung ini diresmikan pada tanggal 4 Juli 2008. Kemudian tahun demi tahun berjalan, P3TQ terus dibangun dan kini telah berdiri kokoh beberapa Gedung penunjang fasilitas santri yakni Gedung Al-Hidayah, Al-Husna dan Al-Hafizhoh. Sampai tahun 2021 ini, jumlah santri mencapai 2.725 santri⁶⁵.

b. Visi dan Misi Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri

a. Visi

Mencetak generasi qur'ani yang beriman, bertaqwa, berilmu, berakhlakul karimah dan beraqidah Ahlussunnah Wal Jama'ah

b. Misi

- 1) Menumbuhkan semangat untuk menghafal, mempelajari dan memahami Al-Qur'an
- 2) Menanamkan faham-faham Ahlussunnah Wal Jama'ah

⁶⁴ Wawancara dengan Pimpinan Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri pada tanggal 16 Juni 2021 jam 09.00-10.00

⁶⁵ Observasi di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri pada tanggal 16 Juni 2021

- 3) Menyelenggarakan Pendidikan agama berbasis salaf
- 4) Mengembangkan potensi, minat dan bakat santri
- 5) Melaksanakan kegiatan keagamaan dan kemasyarakatan dalam menegakkan nilai-nilai Islam rahmatan lil 'alamin

c. Letak Geografis Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an

Lirboyo Kediri

Desa Lirboyo adalah salah satu desa yang dengan dengan desa Campurejo. Secara umum, Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kota Kediri mempunyai letak yang relatif strategis. Pesantren tersebut berada di sebelah timur jalan raya rute Blitar-Tulungagung atau Trenggalek yang menuju ke Nganjuk, Surabaya atau Malang. Ketika penelitian ini dilakukan kurang lebih setiap lima menit rute tersebut dilalui bus atau mini bus penumpang umum. Lirboyo hanya berjarak sekitar 2 kilo meter dari terminal baru Kediri menuju arah ke utara. Pesantren ini terletak di Kelurahan Lirboyo Kecamatan Mojojoto Kota Kediri, sekitar tiga kilo meter ke arah barat. Kediri adalah kota tingkat II yang berada di Jawa Timur yang terletak sekitar 105 km dari barat daya Surabaya.

Pesantren ini secara khusus berjarak ± 1.500 M. dari Kampus IAIT Kediri yang beralamat di Jalan HM. Winarto Lirboyo Kota Kediri Jawa Timur. Pesantren ini juga termasuk

salah satu pesantren yang memiliki daya tarik tersendiri. Hal ini dibuktikan dengan banyak santri yang menimba ilmu dan menghafal Al Qur'an di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kota Kediri ini.

d. Data Jumlah Santri dan Penyimak sorogan Al Qur'an Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo, Kediri.

Tabel 4.1 : Data jumlah santri

P3TQ BARAT		P3TQ TIMUR	
Lama	Baru	Lama	Baru
1.732	648	318	27
2.380		345	
2.725			

Tabel 4.2 : Data Penyimak Sorogan dan deresan Bil Ghoibi

No.	Nama Penyimak
1.	Ibu Nyai Hj. Khodijah Idris
2.	Ning Hj. Tu'ti Amanah Nafisah
3.	Ning Eeng Sukeinah
4.	Ning Hj. Asromah Al 'Alawiyah
5.	Ning Hunainiyah Maryam
6.	Ning Muthmainnah Masruhin
7.	Ning Habibah Najmuddin
8.	Ning Hj. Muhsinatun Azizah

Tabel 4.3 : Data Penyimak sorogan Binnazhor P3TQ Barat

No.	KELOMPOK	PENYIMAK
1.	Fashohah A-1	Us. Mila Minhatul Maula
2.	Fashohah A-2	Us. Wiwin Fujiyanti
3.	Fashohah A-3	Us. Siti Khodijah
4.	Fashohah A-4	Us. Siti Khumairo'
5.	Fashohah A-5	Us. Asna Amalia
6.	Fashohah A-6	Us. Nurina Mahmudah
7.	Fashohah A-7	Us. Siti Arba'atun Nikmah
8.	Fashohah A-8	Us. Hali Mazidatun N.
9.	Fashohah A-9	Us. Dewi Atiqotul Maula
10.	Fashohah A-10	Us. Anisatul Amna
11.	Fashohah A-11	Us. Umi Robi'ah
12.	Fashohah A-12	Us. Dewi Lu'lu'atul H.

Lanjutan tabel 4.3

NO.	KELOMPOK	PENYIMAK
13.	Fashohah A-13	Us. Zefa Adilatus S.
14.	Fashohah A-14	Us. Nihayatun Ni'amah
15.	Fashohah A-15	Us. Nurul Faizah
16.	Fashohah A-16	Us. Miftahul Karimah
17.	Fashohah A-17	Us. Muti'atul Munawaroh
18.	Fashohah A-18	Us. Miftahul Maghfiroh
19.	Fashohah A-19	Us. Ilwardah Hasanah
20.	Fashohah A-20	Us. Naili Fithrotun N.
21.	Fashohah A-21	Us Ni'matulloh Khumairo'.
22.	Fashohah A-22	Us. Nurul Mukminina
23.	Fashohah A-23	Us. Diana Sari
24.	Fashohah A-24	Us. Sukmatul Mardliyah
25.	Fashohah A-25	Us. Ayu Nur Hasanah
26.	Fashohah A-26	Us. Dlou'il Muna
27.	Fashohah A-27	Us. Nisa'ul Mufidah
28.	Fashohah A-28	Us. Arina Rohmatal
29.	Fashohah A-29	Us. Uswatun Hasanah
30.	Fashohah A-30	Us. Hamidah
31.	Fashohah A-31	Us. Rostari
32.	Fashohah A-32	Us. Siti Izzah Hibbatul M.
33.	Fashohah A-33	Us. Richa Ni;Matul M.
34.	Fashohah A-34	Us. Irma Ulfiana
35.	Fashohah A-35	Us. Siti Nur Syamsiyah
36.	Fashohah A-36	Us. Afidatul Mudzakiroh
37.	Fashohah A-37	Us. Faizatul Mubarakah
38.	Fashohah A-38	Us. Laila Zulfa Fitria
39.	Fashohah A-39	Us. Nafisatur Rohmah
40.	Fashohah A-40	Us. Amrina Rosyada
41.	Fashohah A-41	Us. Novia Nur Farida
42.	Fashohah A-42	Us. Nurul Lailatul M.
43.	Fashohah A-43	Us. Hanifatul Husna
44.	Fashohah A-44	Us. Nur Faizatul Maula
45.	Fashohah A-45	Us. Fadilatur Rohmah
46.	Fashohah A-46	Us. Ummu Lathifatuz Z.
47.	Fashohah A-47	Us. Silvia Atqo El.
48.	Fashohah A-48	Us. Azzah Azizah
49.	Fashohah A-49	Us. Taslimatud Diniyah
50.	Fashohah A-50	Us. Siti Aisyatus Sa'adah
51.	Fashohah A-51	Us. Binti Na'imatun Nafisah
52.	Fashohah A-52	Us. Maulidatul Fauziyah
53.	'Amma B-1	Us. Dahlia Hadlirotul Q.
54.	'Amma B-2	Us. Amrina Rosyada
55.	'Amma B-3	Us. Ikfina Ulfi N.
56.	'Amma B-4	Us. Afidatul Mudzakiroh
57.	'Amma B-5	Us. Fina Izzatul Maula

Lanjutan tabel 4.3

NO.	KELOMPOK	PENYIMAK
58.	'Amma B-6	Us. Firda Nur Laila
59.	'Amma B-7	Us. Dina Lestari
60.	'Amma B-8	Us. Dyah Purwati
61.	'Amma B-9	Us. Isyquna Alfaini
62.	'Amma B-10	Us. Umi Sa'adah
63.	'Amma B-11	Us. Anisa Dwi Sinta
64.	'Amma B-12	Us. Tutik Wahidah
65.	'Amma B-13	Us. Arina Silmi M
66.	'Amma B-14	Us. Qurrotu A'yuni
67.	'Amma B-15	Us. Umi Alifatul Lathifah
68.	'Amma B-16	Us. Qumil Laila Rz.
69.	'Amma B-17	Us. Lili Fatihatul F.
70.	'Amma B-18	Us. Lu'lu'ul Maknun
71.	'Amma B-19	Us. Arina Ni'matal
72.	'Amma B-20	Us. Lathifatul Munawwaroh
73.	'Amma B-21	Us. Wasi'ul Maghfiroh
74.	'Amma B-22	Us. Novia Nur Farida
75.	'Amma B-23	Us. Dawis Sa'adah
76.	'Amma B-24	Us. Ayu Astari
77.	'Amma B-25	Us. Hamidana Husna
78.	'Amma B-26	Us. Alia Rifda Farida
79.	'Amma B-27	Us. Ifadatul Muniroh
80.	'Amma B-28	Us. Arina Salsabila
81.	'Amma B-29	Us. Riski Nur Amalia
82.	'Amma B-30	Us. Lisa Eliyati Maimunah
83.	'Amma B-31	Us. Ni'matus Sholihah
84.	'Amma B-32	Us. Siti Nadziroh
85.	'Amma B-33	Us. Lailatul Mahfuzhoh
86.	'Amma B-34	Us. Rini Wahyu F
87.	'Amma B-35	Us. Hulalal A'yuni
88.	'Amma B-36	Us. Khoirotin Nisa'
89.	'Amma B-37	Us. Bariqotun Nitajiyah
90.	'Amma B-38	Us. Atika Farhiyati
91.	'Amma B-39	Us. Latifatul Azizah
92.	'Amma B-40	Us. Ikfina Minhatal M
93.	'Amma B-41	Ufauzatul Umamahs.
94.	'Amma B-42	Us. Faidatul Muflihah
95.	'Amma B-43	Us. Ranum Ma'rifatus S.
96.	Al Qur'an C-1	Us. Ulil Hidayah
97.	Al Qur'an C-2	Us. Liyuriyya Rifda K.
98.	Al Qur'an C-3	Us. Istiana Nafisah
99.	Al Qur'an C-4	Us. Siti Bashiroh
100.	Al Qur'an C-5	Us. Sufaidah
101.	Al Qur'an C-6	Us. Siti Nur Sholihat
102.	Al Qur'an C-7	Us. Ida Rosyida

Lanjutan tabel 4.3

NO.	KELOMPOK	PENYIMAK
103.	Al Qur'an C-8	Us. Hijjatul Karomah
104.	Al Qur'an C-9	Us. Elok Faigoh
105.	Al Qur'an C-10	Us. Elifiani Anisa
106.	Al Qur'an C-11	Us. Fitria
107.	Al Qur'an C-12	Us. Khuzaimah
108.	Al Qur'an C-13	Us. Kuni Nihayatul M.
109.	Al Qur'an C-14	Us. Binti Nur Alifah
110.	Al Qur'an C-15	Us. Naili Rohimatal U.
111.	Al Qur'an C-16	Usyarifah Siti Fathimahs.
112.	Al Qur'an C-17	Us. Aqilatus Salimah
113.	Al Qur'an C-18	Us. Ayu Nur Ainiya
114.	Al Qur'an C-19	Us. Ana Farida
115.	Al Qur'an C-20	Us. Lina Zainia
116.	Al Qur'an C-21	Us. Roichanah
117.	Al Qur'an C-22	Us. Hilya Urbatul M.
118.	Al Qur'an C-23	Us. Shudqol Amanah
119.	Al Qur'an C-24	Us. Maulidatus Sa'diyah
120.	Al Qur'an C-25	Us. Zakiya Akmala
121.	Al Qur'an C-26	Us. Layyinatun Nazmia
122.	Al Qur'an C-27	Us. Nadzirotul Halimah
123.	Al Qur'an C-28	Us. Hanifatul Husna
124.	Al Qur'an C-29	Us. Tri Sunarsih
125.	Al Qur'an C-30	Dewi Mahfuzhoh
126.	Al Qur'an C-31	Us. Badi'atuz Zulfa
127.	Al Qur'an C-32	Us. Zainatul Ukhti
128.	Al Qur'an C-33	Us. A'la Fauziyah
129.	Al Qur'an C-34	Us. Adila Hasanah
130.	Al Qur'an C-35	Us. Zumrotus Sa'adah
131.	Al Qur'an C-36	Us. Mamlu'atul Hikmah
132.	Al Qur'an C-37	Us. Mahajatus Shofia
133.	Al Qur'an C-38	Us. Anihayatul Maghfiroh
134.	Al Qur'an C-39	Us. Tsamrotul Fikriyah
135.	Al Qur'an C-40	Us. Andini Rahayu
136.	Al Qur'an C-41	Us. Mahfufun Na'ma
137.	Al Qur'an C-42	Us. Yulia Makarti
138.	Al Qur'an C-43	Us. Saila Hasina
139.	Al Qur'an C-44	Us. Lu'batuz Zuhriya
140.	Al Qur'an C-45	Us. Robi'atul Adawiyah
141.	Al Qur'an C-46	Us. Zulfa Ma'unah
142.	Al Qur'an C-47	Us. Isti'anutul Abidin
143.	Al Qur'an C-48	Us. Rofiqotul Alawiyah
144.	Al Qur'an C-49	Us. Mar'atus Shofia
145.	Al Qur'an C-50	Us. Mahmudah
146.	Al Qur'an C-51	Us. Anik Maslahah
147.	Al Qur'an C-52	Us. Dzurriyatul Asna

Lanjutan tabel 4.3

NO.	KELOMPOK	PENYIMAK
148.	Al Qur'an C-53	Us. Umi Zulaikho'
149.	Al Qur'an C-54	Us. Rizquna Muwafiqoh
150.	Al Qur'an C-55	Us. Basyiris Sa'adah
151.	Al Qur'an C-57	Us. Ayu Nur Aniyah
152.	Al Qur'an C-58	Us. Adila Hasanah
153.	Al Qur'an C-59	Us. Ifadatul Muniroh
154.	Al Qur'an C-60	Us. Mamlu'atu L Hikmah

Tabel 4.4 : Data Penyimak binnazhor P3TQ Timur

NO.	KELOMPOK	PENYIMAK
1.	Fashohah 1	Us. Miftahur Rohmah
2.	Fashohah 2	Us. Naili Rohmah
3.	Fashohah 3	Us. Ade Safitri
4.	Kelompok A	Us. Endang Puji Astuti
5.	Kelompok B	Us. Mu'awwanah
6.	Kelompok C	Us. Maryam Zahrotur R.
7.	Kelompok D	Us. Tri Rizqi Fitriya
8.	Kelompok E	Us. Andre Ismawati
9.	Kelompok F	Us. Syarifah Nurul H.
10.	Kelompok G	Us. Mukfiah F.
11.	Kelompok H	Us. Tusamma Salsabila
12.	Kelompok I	Us. Diana Kholida
13.	Kelompok J	Us. Ahsana Nadia
14.	Kelompok K	Us. Uswatun Hasanah
15.	Kelompok I	Us. Amelia Dzakhiratir R.
16.	Kelompok M	Us. Wardatun Nabila
17.	Kelompok N	Us. Fiyya Fitrotul I.
18.	Kelompok O	Us. Hartini

e. Jadwal Kegiatan Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an

Tabel 4.5 : Jadwal Kegiatan P3TQ Barat

WAKTU	KEGIATAN
04.00 WIs. – 04.30 WIs.	Sholat Hajat Berjama'ah
05.00 WIs. – 05.20 WIs.	Sholat Shubuh Berjama'ah
05.30 WIs. – 06.00 WIs.	Sorogan Binnazhori dan deresan Santri Bil Ghoibi
07.00 WIs. – 08.30 WIs.	Deresan santri Bil Ghoibi
07.00 WIs. – 11.00 WIs.	Sekolah MHMTQ (Tsanawiyah)
12.15 WIs. – 12.30 WIs.	Sholat Dzuhur Berjama'ah
13.30 WIs. – 14.30 WIs.	Musyawarah Siang MHMTQ

Lanjutan Tabel 4.5

WAKTU	KEGIATAN
16.30 WIs. – 16.00 WIs.	Deresan dan Setoran Santri Bil Ghoibi
16.30 WIs. – 17.00 WIs.	Sholat 'Ashar Berjama'ah
18.15 WIs. – 18.45 WIs.	Sholat Maghrib Berjama'ah
19.00 WIs. - 19.45 WIs.	Sorogan santri Bil Ghoibi Murottal Bin Nazhori Murottal santri bin nazhori
19.45 WIs. – 20.00 WIs.	Sholat Isya' Berjama'ah
20.30 WIs. – 21.30 WIs.	Jam Wajib Belajar
21.30 WIs. – 22.30 WIs.	Musyawahoh Malam MHMTQ
22.30 WIs. – 03.30 WIs.	Istirahat

Tabel 4.6 : Jadwal Kegiatan P3TQ Timur

WAKTU	KEGIATAN
03.30 WIs.	Bel Bangun
03.50 WIs.	Bel 1 Hajatan
04.40 WIs.	Bel Persiapan Jama'ah Sholat Shubuh
04.55 WIs.	Jama'ah Sholat Shubuh
05.20 WIs.	Bel 2 Persiapan Tartilan
05.30 WIs.	Bel 1 Tartilan
06.45 WIs.	Bel 1 Selesai Tartilan
07.30 WIs.	Bel 2 Persiapan Setoran
07.45 WIs.	Bel 1 Setoran
09.10 WIs.	Bel Persiapan Musyawarah Santri Bin Nazhori
09.20 WIs.	Kegiatan Musyawarah+Persiapan Jam Belajar Bil-Goibi
09.30 WIs.	Kegiatan Jam Belajar
10.30 WIs.	Selesai Jam Belajar
12.00 WIs.	Bel Bangun & Persiapan Jama'ah Zhuhur
12.30 WIs.	Persipan Deresan Bu Nyai Eeng Selain Jum'at
14.00 WIs.	Selesai Kegiatan
16.00 WIs.	Persiapan Jama'ah Ashar
16.05 WIs.	Kegiatan Jama'ah Ashar
16.20 WIs.	Persiapan Tartilan
16.35 WIs.	Kegiatan Tartilan
17.35 WIs.	Selesai Tartilan
18.10 WIs.	Persiapan Jama'ah Maghrib
18.25 WIs.	Kegiatan Jama'ah Maghrib
18.50 WIs.	Bel 1 Ngaos Bin Nadzori & Fashohah
19.30 WIs.	Jama'ah Isya'
20.20 WIs.	Persiapan Jambel Santri Bin Nadzori
20.30 WIs.	Kegiatan Jambel Santri Bin Nadzori & Persiapan Penganosan Kitab

Lanjutan tabel 4.6

WAKTU	KEGIATAN
21.25 WIs.	Persiapan Musyawarah
21.30 WIs.	Kegiatan Musyawarah
22.30 WIs.	Selesai Kegiatan
23.00 WIs.	Bel Tidur Santri Bin Nadzori
23.30 WIs.	Bel Tidur Santri Bil-Ghoibi

f. Pola Pendidikan Kepesantrenan

Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur-an Lirboyo dengan basis Tahfiz Al Qur-an, merupakan lembaga yang berorientasi pada pendidikan keagamaan dan sosial kemasyarakatan dengan tetap mempertahankan nilai-nilai salafiyah. Santri dididik untuk mencintai, memahami serta mengamalkan Al Qur-an dan As-Sunah sesuai dengan pemahaman salafus sholih. Sehingga, para santri dibina untuk belajar al Qur-an, Hadits, kitab-kitab salaf, dan berakhlaqul karimah .Santri juga dibina agar aktif berorganisasi, berbahasa, serta menguasai keterampilan-keterampilan. Di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur-an lirboyo, kegiatan santri putri bukan hanya mengikuti madrasah diniyah tetapi juga ada sebagian santri yang menghafal Al-Qur'an. Kegiatan menghafal Al-Qur'an ini sudah ada sejak berdirinya pondok pesantren. Hal ini dilakukan untuk mencetak generasi baru para penghafal Al-Qur'an. Santri juga harus pandai membagi waktu antara kegiatan di Madrasah diniyah.

Pola pendidikan yang dikembangkan di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo mengandung spirit pengembangan

knowledge, skill, & habit pada dirisantri, dengan pendekatan sebagai berikut:

- a. Pengajaran. Santri mendapat pelajaran mengenai ilmu-ilmu dasar keislaman, antara lain: Tauhid, fikih, tafsir, hadits, dan akhlak. Pola pengajaran dikemas dalam bentuk tutorial studi keislaman berupa pengajian kitab-kitab kuning secara bandongan oleh para asatidz.
- b. Bimbingan. Santri dibimbing dengan sistem pendampingan dan mentoring yang bersifat intensif dalam praktik membaca dan menghafal Al Qur'an, teori dan praktik ibadah, fungsi ini dijalankan oleh para pengajar dengan arahan pengasuh dan penasehat pondok pesantren.
- c. Pelatihan. Santri dilatih untuk memiliki kecakapan dan keterampilan dibidang keagamaan maupun non-keagamaan sebagai bekal hidup di masyarakat, antara lain melalui program latihan pidato, tilawah, kalligrafi, rebana, hingga pelatihan jurnalistik dan tata boga. Program pelatihan ini bersifat harian, mingguan bulanan atau semesteran. Pelatihan pidato dibimbing oleh pengajar, sementara program latihan lainnya dikemas dalam kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan ini ditangani oleh pengajar dan instruktur dari luar yang berkompeten di bidangnya.
- d. Peneladanan. Seluruh elemen pengurus berperan aktif sebagai figur teladan santri dalam hal berperilaku (akhlak) secara umum.

Lebih spesifik lagi, mereka tampil sebagai contoh nyata dalam penerapan disiplin beribadah dan berbahasa, sehingga mahasantri termotivasi untuk meniru dan mencontoh.

- e. Pembiasaan. Santri dibiasakan dan diakrabkan dengan pola dan suasana khas pesantren, serta praktik kehidupan keagamaan secara umum. Shalat berjama'ah, wirid, shalawat, dan membaca Al Qur'an menjadi menu wajib dalam kerangka menanamkan kebiasaan baik, di samping, menu-menu sunnah lainnya seperti shalat malam, shalat tasbih, istighasah, puasa senin kamis, dan bakti sosial. Selain itu, santri dibiasakan hidup bersih dan rapi, serta perilaku positif lain, baik secara stimulan maupun sistematis (berbasis program).
- f. Pengawasan. Untuk membangun dan menjamin kedisiplinan dalam pelaksanaan kegiatan, diterapkan mekanisme pengawasan berbasis portofolio (absen kegiatan), di samping pengawasan etis terkait perilaku yang diatur dalam tata tertib. Penegakkan peraturan/hukum atas pelanggaran yang dilakukan sebagai konsekuensi pengawasan dilakukan secara *periodic* dengan pola berjenjang, mulai tingkat pengurus, kemudian naik ke pengajar, lalu ke penasehat dan pengasuh, dengan metode dan pendekatan yang berjenjang pula.

g. Sarana Pra Sarana Pesantren

Tabel 4.7 : Daftar sarana dan pra sarana

Sarana	P3TQ BARAT	P3TQ TIMUR
Koperasi	2	1
Musholla	3	1
Asrama	38	8
Lokal madrasah	25	3
Jeding	8	22
Jeding & WC	67	21
Mesin Pengisi Galon	2	1

Berdasarkan gambaran umum dan lokasi baik itu visi misi, aktivitas santri serta sarana dan prasarana di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo dapat disimpulkan bahwa seluruh program sudah terlaksana dengan baik dan berjalan semaksimal mungkin, agar santri menjalankan segala hal tersebut dengan nyaman, semangat, tentram dan lebih fokus.

B. Paparan Data dan Temuan Penelitian

1. Paparan Data

Pada pembahasan ini, peneliti akan menyajikan data yang diperoleh dari hasil penelitian melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri. Berdasarkan masalah yang merujuk pada fokus permasalahan yang tertera di bab sebelumnya yakni mengenai Strategi menghafal Al-

Qur'an santri putri di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri. Maka untuk lebih jelasnya penulis akan memaparkan data hasil penelitian sebagai berikut:

a. Strategi menghafal Al- Qur'an di Pondok Pesantren Putri

Tahfizhil Qu'an Lirboyo Kediri

Terdapat banyak strategi yang dilakukan dalam menghafal Al-Qur'an guna mempermudah hafalan. Mudah atau sulitnya menghafal tergantung dari niat dan kesungguhan dari seseorang yang menghafal Al-Qur'an.. Seperti yang terjadi di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri. Langkah pertama yang dilakukan dalam menghafal Al-Qur'an adalah dengan *tahsin* Al-Qur'an (membaguskan bacaan Al-Qur'an), tapi *tahsin* ini termasuk dalam program menghafal Al-Qur'an. Karena ini dilakukan ketika awal penerimaan santri baru. Sebelum menghafal akan melakukan proses menghafal Al-Qur'an, para santri menghafal harus *tahsin* secara *bin nazhar* terlebih dahulu. Sebagaimana penuturan dari Ibu Nyai Hj. Khodijah Idris selaku pengasuh Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri .

“Santri tidak diwajibkan untuk hafalan semua, boleh tahfizh boleh tidak, untuk santri yang tidak mengikuti tahfizh Al- Qur'an diwajibkan hafalan juz Amma atau juz 30 dan surat-surat penting (Al-Kahfi, As-Sajdah, Yasin, Ad-Dukhon, Al-fath ,Ar-Rohman,

Al Waqi'ah, Al-hasyr, Al-Jumu'ah, Al-Mulk ,Nuh, Jin,Al-Muzzammil). Bagi santri yang mengikuti program tahfidz pada saat penerimaan santri baru harus tes bacaan Al-Qur'an dulu, ini dilakukan agar tau sampai sejauh mana kelancaran dari bacaan Al-Qur'an tersebut. Jika ngajinya sudah lancar maka boleh mengikuti program tahfizh. Jika belum maka binnadhoh dulu."⁶⁶

Seperti yang di jelaskan oleh Ustadzah Aisyah, beliau mengatakan:

“Untuk yang mengikuti program tahfizh waktu awal penerimaan santri baru harus binnadhoh dulu di tes dulu ngajinya,dan hafalan juz ‘ammanya, jika ngajinya bagus maka bisa diteruskan.”⁶⁷

Hal ini juga di sampaikan oleh Fathimah salah satu santri putri yang mengikuti program hafalan Al-Qur'an dia mengatakan bahwa:

“Saya dulu sebelum mengikuti program hafalan saya di tes dulu waktu penerimaan santri baru, waktu itu saya di tes membaca beberapa ayat dan hafalan juz ‘amma dengan metode sambung ayat. Jika bacaan sudah bagus/ mumpuni dilanjutkan hafalan mulai dari juz 1 atau juz 30. Bagi yang mengangajinya masih kurang mumpuni maka binnazhor dulu.”⁶⁸

Dari petikan *dhawuh* pengasuh dan wawancara tersebut menjelaskan bahwasannya sebelum melaksanakan program hafalan Al-Qur'an langkah pertama yang dilakukan santri adalah *tahsin*

⁶⁶ Pertemuan pengasuh dengan santri baru di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo 26 Juni 2021 jam 20.30 – 21.00

⁶⁷ Wawancara dengan Ustadzah Aisyah,kepala seksi Pendidikan Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo pada tanggal 3 Juni 2021

⁶⁸ Pertemuan Pengasuh Pondok dengan santri tahfizh yang baru pada tanggal 11 Juni 2021 jam 20.45.

(membaguskan bacaan Al-Qur'an), jika bacaannya sudah bagus maka santri diperbolehkan melanjutkan hafalannya. Karena jika bacaan makharijul hurufnya sudah bagus maka akan mempermudah penghafal dalam melafadzkan bacaan yang ada di dalam Al-Qur'an.

Dalam menghafal Al-Qur'an, Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an tidak memberikan strategi khusus yang digunakan dalam menghafal Al-Qur'an, namun santri tetap diwajibkan menambah hafalan satu halaman atau satu lembar setiap harinya atau bahkan terkadang tiga halaman bagi yang mampu, yang selanjutnya akan di setorkan kepada pengampu hafalan Al-Qur'an tersebut. Sebagaimana keterangan dari Ibu Nyai Hj. Khodijah Idris selaku pengasuh Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri:

“Setiap hari santri itu diwajibkan menambah setoran satu halaman atau satu lembar, untuk strateginya terserah *mbak-mbak* santri, yang penting rajin dan istiqomah, setiap setor santri itu bisa nambah 1 pojok atau 1 lembar. Kalau bisa lancar boleh lebih.”⁶⁹

Hal yang sama juga diungkapkan oleh Ustadzah Ummu Lathifatuz Zuhriyah beliau mengatakan bahwa:

“Strategi khusus tidak ada, strateginya bebas sesuai kemampuan masing-masing. Tapi rata-rata santri

menghafal dengan cara membaca ayat per ayat. Yang penting santri itu bisa nambah hafalan minimal 1 halaman dan deres $\frac{1}{4}$ juz setiap hari.”⁷⁰

Data tersebut diperkuat lagi dengan hasil wawancara kepada Siti

Bashiroh sebagai salah satu santri tahfidz Al-Qur’an:

“Setiap hari nambah nambah satu atau dua halaman, kadang bisa tiga halaman. Kalau di sini strateginya terserah santri, kalau saya sendiri biasanya dibaca dulu ayat dan terjemahnya kemudian setiap satu halaman dibagi menjadi dua. Jadi, sebelum setengah yang atas belum lancar belum menghafal setengah sisanya. Kalau sudah selesai menghafal sampai akhir ayat dalam satu halaman kemudian digabung”⁷¹

Hal serupa juga disampaikan oleh Ikfina Ulfi bahwa: “*Ndak* pakai strategi khusus. Cara saya menghafal biasanya itu saya bin nazhor ayat yang mau dihafalkan, kemudian saya hafalkan per ayat begitu berulang-ulang sampai hafal baru saya hafalkan sampai satu halaman.”⁷²

Tidak ada strategi khusus yang digunakan santri dalam menghafal Al-Qur’an. Pengasuh pun tidak memberikan strategi khusus, hanya saja setiap harinya santri diwajibkan menambah *setoran* satu halaman atau satu lembar. Santri yang menghafal pun

⁷⁰ Wawancara dengan Ustadzah Ummu Lathifatuz Zuhriyah, pimpinan pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur’an Lirboyo Kediri pada tanggal 13 Juni 2021 jam 08.00-09.00.

⁷¹ Wawancara dengan Siti Bashiroh, santri pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur’an Lirboyo Kediri pada tanggal 12 Juni 2021 jam 09.30

⁷² Wawancara dengan Ikfina Ulfi Nafida, santri pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur’an Lirboyo Kediri pada tanggal 12 Juni 2021 jam 09.30

menggunakan caranya masing-masing dalam menghafal, ada yang menggunakan cara membaca berulang-ulang per ayat sambil melihat artinya (*Thariqatu al-Tadabburi*), menghafal ayat-per ayat sampai hafal (*Thariqatu Takriry al-Qiro'ati al-Juz'i*), tidak beralih pada ayat berikutnya sebelum ayat yang di hafal benar-benar hafal, ada juga yang menggunakan cara membaca satu persatu ayat sampai lancar yang kemudian di hafalkan keseluruhan satu halaman. Dari jumlah keseluruhan santri tahfiz yakni 602 santri, rata-rata santri menghafal dengan cara *Thariqatu Takriry al-Qiro'ati al-Juz'i*.

Adapun program khusus yang diterapkan oleh Ibu Nyai Hj. Khodijah Idris selaku kepala Pondok Pesantren dan pembina santri penghafal Al-Qur'an. Program tersebut diterapkan agar santri terjaga hafalannya dan membantu mempermudah proses menghafal Al-Qur'an. Program itu antara lain:

1) Program *Sorogan* wajib

Sorogan wajib sekali dalam satu hari. Waktunya tergantung tingkat sekolah diniyahnya. Kegiatan ini di bina langsung oleh Ibu Nyai Hj. Khodijah Idris dan para dzurriyah. Dalam kegiatan ini juga di terapkan metode muroja'ah yakni mengulang hafalan yang baru disetorkan sebanyak minimal 11 kali yang dilakukan secara individu. Metode *muroja'ah* ini dilakukan agar hafalan yang sudah di hafal tetap melekat dalam ingatan. Ibu Nyai Hj. Khodijah Idris menuturkan: "Kegiatan sorogan ini dilakukan

untuk menambah hafalan santri, juga ditekankan metode muroja'ah supaya yang sudah dihafal tetap hafal".⁷³

Kegiatan sorogan ini dilakukan santri berupa kegiatan nderes atau melalar kembali hafalan yang sudah disetor. setiap satu kali *sorogan* santri diwajibkan melalar hafalan itu $\frac{1}{4}$ juz.



Gambar 4.1⁷⁴

Kegiatan Sorogan Wajib

2) Program *Sema'an* wajib

Sema'an wajib ini dilaksanakan setiap hari, bergilir masing masing 2 santri, pagi 2 santri dan malam 2 santri ini dilakukan secara berpasang-pasang untuk gantian saling menyimak hafalan. Mengenai *sema'an* Ustadzah Ummu Lathifatuz Zuhriyah mengatakan: “*Sema'an* wajib setiap hari mbak, itu dilakukan berpasangan pasangan 2 orang. Biasanya dilakukan setelah jama'ah

⁷³ Wawancara dengan Ibu Nyai Hj. Khodijah Idris, pengasuh Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an pada tanggal 3 Juni 2021

⁷⁴ Hasil Dokumentasi Kegiatan Deresan Wajib pada tanggal, 3 Juni 2021

sholat 'Isya'.⁷⁵

3) Program *Deresan* wajib

Dalam kegiatan *deresan* ini santri wajib melajar kembali hafalan yang sudah di hafalkan secara individu. Santri *nderes* hafalannya masing-masing. Dilaksanakan setiap malam *ba'da* sholat isya dimulai dari pukul 21.00 WIs. sampai pukul 22.00 WIs. Jika ada santri yang melaksanakan lebih dari jam itu maka itu tergantung dari kebutuhan dan kepentingan masing-masing santri. Dalam hal ini Bu Nyai Arina menjelaskan: "Santri wajib *nderes* sendiri-sendiri agar hafalannya tetap lancar dan melekat di ingatan. Biasanya santri *nderes* setelah kegiatan diniyah malam sekitar jam 21.00 WIs."⁷⁶



Gambar 4.2⁷⁷

Kegiatan *Deresan* Wajib

⁷⁵ Wawancara ustadzah Ummu Lathifatuz Zuhriyah, pimpinan Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an pada tanggal 13 Juni 2021

⁷⁶ Wawancara ustadzah Ummu Lathifatuz Zuhriyah, pimpinan Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an pada tanggal 13 Juni 2021

⁷⁷ Hasil Dokumentasi Kegiatan *Deresan* Wajib pada tanggal, 3 Juni 2021

4) Tartilan

Untuk melatih keistiqomahan santri dalam muroja'ah hafalan, Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an mengadakan program tartilan 5 juz setiap harinya. Program ini diharapkan mampu menunjang kesemangatan santri untuk *muroja'ah* dan menjaga bacaan agar tartil. Ikfina mengatakan:

“Meski tartilan itu cobaannya berat banget, *ngantuk* banget, tapi *insyaallah*, saya yakin dengan saya berangkat tartilan hafalan saya akan tetap terjaga dan bisa baca Al-Qur'an dengan tartil dan yang paling penting mendapatkan ridlo Ibu Nyai lantaran mengikuti program yang dicanangkan”.⁷⁸



Gambar 4.3⁷⁹

Kegiatan Tartilan

⁷⁸ Wawancara dengan Ikfina, santri Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an 20 Juz pada tanggal 14 Juni 2021 jam 08.00

⁷⁹ Hasil Dokumentasi Kegiatan Tartilan Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an pada tanggal, 3 Juni 2021

5) Ujian Kenaikan Juz

Evaluasi sangatlah perlu dalam proses menjaga hafalan. Untuk mengetahui apakah hafalan santri terjaga atau tidak, untuk setiap selesai talaqqi 1 juz kepada pengasuh, santri tahfizh diwajibkan untuk mengikuti ujian kenaikan juz, yakni 1 juz terakhir yang telah disetorkan. Program ini sangat membantu santri untuk mempersiapkan ujian pra wisuda yakni ujian 30 juz. Sebagaimana yang dituturkan oleh salah satu pengurus bagian Pendidikan Al-Qur'an sebagai berikut: "Semua santri tahfizh wajib mengikuti ujian, yang namanya tahfizh itu ya wajibnya *nderes*, menjaga hafalannya karena rata-rata ingin lekas khatam tapi tidak *melalar* yang telah dihafalkan".⁸⁰

Dari beberapa strategi dan program yang disebutkan di atas menjelaskan bahwa tujuan di terapkannya program tersebut adalah untuk menjaga hafalan santri dan juga membantu kelancaran dalam menghafal Al-Qur'an bagi santri. Karena jika hafalan itu semakin lancar artinya santri itu juga semakin baik dan semakin berkembang hafalannya. Dalam penerapan program tersebut memang tidak ada sanksi khusus yang diberikan kepada santri jika santri tidak melaksanakannya, hanya saja santri tetap pada pengawasan secara langsung oleh pengasuh pondok pesantren, sehingga santri memiliki rasa sadar diri dan takut jika tidak melaksanakan program tersebut.

⁸⁰ Wawancara dengan ustadzah Aisyah, pengurus bagian Pendidikan di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an pada tanggal 16 Juni 2021 jam 21.30-21.45

Karena pada dasarnya ketika santri tidak mau melafadzkan kembali hafalannya atau santri lalai dalam hafalan Al-Qur'an nya maka santri sudah berdosa karena lalai.

b. Hambatan dan solusi dalam pelaksanaan hafalan di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri.

Hambatan merupakan suatu gangguan yang terjadi dalam melaksanakan kegiatan tertentu. Seperti halnya dalam proses menghafal Al-Qur'an bagi santri di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri. Dalam melaksanakan hafalan tentunya banyak hal yang dapat menghambat pelaksanaan hafalan tersebut. Tapi tentunya juga ada solusi yang diberikan. Adapun hambatan - hambatan dalam pelaksanaan hafalan Al-Qur'an tersebut, yaitu:

1) Umur

Pada dasarnya menghafal Al-Qur'an itu tidak terbatas oleh umur, karena menghafal Al-Qur'an itu bisa dilaksanakan bagi siapa saja tidak terkecuali bagi mereka yang masih kecil maupun yang sudah usia lanjut. Jadi menghafal itu tidak terbatas oleh umur. Ketika umur menjadi alasan maka solusi yang diberikan pengasuh adalah tetap memberi motivasi dan dorongan semangat agar tetap bisa fokus untuk menghafal Al-Qur'an. Karena menghafal Al-Qur'an itu adalah kegiatan yang mulia. Akan tetapi di Pondok

Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri ini, umur menjadi salah satu hambatan tidak terlaksananya hafalan Al-Qur'an seperti penjelasan dari Ibu Nyai Hj. Khodijah Idris, beliau menuturkan:

“Umur salah satu hambatan dalam menghafal AL-Qur'an. Karena perempuan biasanya kalau sudah umurnya agak dewasa itu menikah. Jadi yang seharusnya masih harus melanjutkan hafalan jadi terhambat karena umur yang harus menyegerakan menikah. Untuk solusinya ya pasti tetap saya semangat dan saya pantau, karena sebenarnya menghafal Al-Qur'an itu sangat bagus dan sangat mulia. Tetapi yang namanya menikah itu kan tidak bisa ditunda jadi ya tidak apa-apa.”⁸¹

2) Gangguan dari dalam diri sendiri

Munculnya gangguan dari dalam diri sendiri ini sangat menghambat proses menghafal Al-Qur'an. Misalnya seperti rasa malas, mengantuk, banyak pikiran, patah semangat dan yang lain.

Hal ini di ungkapkan oleh Fathimah, dia mengatakan bahwa:

“Pengahambatnya pas lagi ngantuk, malas, terus juga kalau saya kan sambil kuliah jadi agak susah membagi waktunya antara hafalan juga tugas kuliah. Terus juga kadang di ajak ngobrol sama temen jadi pas mau hafalan jadi *teledor* ga jadi hafalan.”⁸²

Wawancara di atas diperkuat lagi dengan hasil wawancara dengan Mahmudah: “Saya pribadi biasanya *ngantuk mbak*, malas,

⁸¹Pertemuan Pengasuh Pondok dengan santri tahfiz yang baru pada tanggal 11 Juni 2021 jam 20.45.

⁸² Wawancara dengan Fathimah, santri Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an pada tanggal 12 Juni 2021

banyak pikiran. Itu yang menjadi penghambat hafalan.”⁸³

Hambatan dari dalam diri sendiri sangat mengganggu proses hafalan seseorang. Oleh karenanya sebisa mungkin seorang penghafal harus lebih hati-hati sehingga bisa mengontrol diri agar dapat terhindar dari gangguan yang timbul dari dalam tersebut. Sehingga proses hafalan tetap bisa berjalan dengan baik.

3) Terdapat ayat-ayat yang sulit untuk di hafal

Banyak diantara ayat-ayat Al-Qur’an yang sulit untuk dihafal. Misal seperti ayat-ayat Al-Qur’an yang bacaannya sama tapi tidak serupa. Ayat-ayat pendek yang sulit untuk dihafal. Ayat-ayat seperti itulah yang menyebabkan penghafal kesulitan dalam menghafal. Sebagaimana hasil wawancara dengan Mahmudah, dia mengatakan bahwa: “Ketika ayat-ayatnya pendek biasanya agak sulit ketika di hafal karena ada makhroj yang hampir mirip-mirip pengucapannya jadi ketika diucapkan agak kesulitan.”⁸⁴

Jadi, ayat-ayat pendek yang pengucapan makhrojnya hampir sama bisa menjadi faktor penghambat, karena jika salah pengucapan bisa kembali lagi ke ayat sebelumnya. Dan ayat-ayat serupa yang tidak sama, karena bisa saja sambungan ayat seterusnya tersambung kepada ayat lain di surah lain.

⁸³ Wawancara dengan Mahmudah, santri Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur’an pada tanggal 12 Juni 2021

⁸⁴ Wawancara dengan Mahmudah, santri Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur’an pada tanggal 12 Juni 2021

Dari beberapa faktor penghambat yang disebutkan diatas maka dapat diberikan beberapa cara atau solusi untuk mengatasinya, yaitu:

a) Niat

Seorang penghafal Al-Qur'an tentunya harus mempunyai niat yang ikhlas dari awal ketika akan menghafalkan Al-Qur'an. Karena niat yang ikhlas akan membantu dalam proses menghafal Al-Qur'an. Niat itu juga didasari semata-mata hanya untuk mencari ridho Allah SWT. Sebagaimana hasil wawancara dengan Ustadzah Ummu Lathifatuz Zuhriyah.

Beliau menuturkan:

“Mengenai umur, perlu di ingatkan lagi niat nya di awal menghafal Al-Qu'an, jangan sampai lupa terus juga selalu saya tegaskan supaya tidak lalai dalam hafalannya dan disemangati. Karena yang seharusnya target dalam menghafal sudah bisa sampai jauh harus terpotong karena menikah.Maka sebelum menghafal qur'an harus ditata niatnya.”⁸⁵

b) Motivasi diri

Motivasi diri sangatlah dibutuhkan bagi seseorang ketika akan melakukan sesuatu ketika muncul rasa malas, mengantuk, bosan dan lain sebagainya. Seperti halnya bagi seorang penghafal Al-Qur'an, motivasi diri sendiri itu sangat diperlukan, memberi semangat juga mengingatkan pada diri

⁸⁵ Wawancara dengan Ustadah Ummu Lathifatuz Zuhriyah ,pimpinan Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an pada tanggal 12 Juni 2021

sendiri untuk selalu menghafal Al-Qur'an. Sebagaimana penuturan Istiana Nafisah : “Solusinya kalau pas lagi malas ya menyemangati diri sendiri, ya inget kalau pinginnya cepat khatam. Jadi harus rajin”⁸⁶

Ditambah dengan penuturan dari Mila Minhatul Maula:

“Kalau lagi malas, solusinya ya ingat orang tua dan ingat kalau masih banyak cita-cita yang harus digapai dan waktu yang kita terbatas”.⁸⁷

c) Mengulang-ulang Hafalan

Manusia tidak luput dari sifat lupa, karena lupa merupakan sifat dasar dari manusia. Tidak terkecuali bagi seorang penghafal Al-Qur'an. Lupanya hafalan Al-Qur'an seseorang bisa saja disebabkan karena hafalannya tidak di *muroja'ah* (mengulang hafalan), jika seorang penghafal Al-Qur'an tidak pernah mengulang-ulang hafalannya, maka bisa rusak hafalan yang dimilikinya. Karena semakin di ulang-ulang hafalannya maka akan semakin melekat di hati dan fikiran, sehingga tidak mudah lupa. Sebagaimana hasil wawancara dengan Mahmudah:

⁸⁶ Wawancara dengan Istiana Nafisah, santri Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an pada tanggal 23 Juni 2021 Jam 13.00

⁸⁷ Wawancara dengan Mila Minhatul Maula, santri Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an pada tanggal 3 Juni 2021

“Untuk menjaga hafalan saya selalu muroja’ah berkali-kalisupaya tetap hafal. Apalagi ketika menemukan ayat-ayat yang sulit dihafal, mengulang-ulang hafalan membuat hafalan melekat dan tidak cepat lupa. Maka dari itu kegiatan muroja’ah di sini diwajibkan bagi santri penghafal Al-Qur’an.”⁸⁸

d) Musabaqoh Hifzhil Qur’an

Musabaqoh atau perlombaan bisa memacu para santri untuk selalu menjaga hafalannya. Sebagaimana yang dituturkan oleh Faizah : “Setiap tahun di sini ada festival qur’ani acara tersebut selalu dinanti oleh santri karena dengan mengikuti lomba kami lebih bersemangat untuk *muroja’ah*”⁸⁹



Gambar 4.3

Musabaqoh Hifzhil Qur’an

⁸⁸ Wawancara dengan Mahmudah, santri Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur’an pada tanggal 3 Juni 2021

⁸⁹ Wawancara dengan Faizah, santri Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur’an pada tanggal 4 Juni 2021

c. Dampak strategi yang digunakan dalam proses menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri.

Setiap strategi yang diterapkan tentunya memiliki dampak-dampak tertentu dalam pelaksanaannya. Begitu juga dengan strategi atau cara yang diterapkan di Pondok Pesantren Putria Tahfizhil Qur'an dalam program *tahfizh* (menghafal Al Qur'an). Seperti yang sudah di jelaskan diatas bahwa tidak diberikan strategi khusus dalam menghafal Al-Qur'an, akan tetapi di buatlah program-program yang dapat menunjang keberhasilan dalam proses menghafal Al-Qur'an.

Program-program tersebut tentunya memiliki dampak bagi santrinya. Seperti penuturan dari Ustadzah Aisyah, beliau menuturkan: “Untuk strategi khusus kan memang tidak diberikan. Tapi sebagai penunjang berjalannya proses hafalan diterapkanlah program program yang dapat membantu selama proses hafalan. Itu berdampak bagus bagi santri, karena santri dapat menghafal dengan lancar.”⁹⁰

Ikfina juga mengatakan:

“Dampaknya positif, bisa lebih tertib, misalnya harokatnya, kata yang hilang dan ketika tidak di *muroja'ah* lama masih membekas di ingatan. Kalau dampak negatifnya kadang jadwal *sorogan* tidak teratur.”⁹¹

⁹⁰ Wawancara dengan Ustadzah Aisyah, Kepala Seksi Pendidikan Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an pada tanggal 3 Juni 2021

⁹¹ Wawancara dengan Ikfina, santri Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an pada tanggal

Dari hasil wawancara di atas dapat disimpulkan bahwa tidak diberikannya strategi khusus, maka dengan adanya strategi yang berasal dari diri sendiri menjadi tidak menyulitkan santri selama proses menghafal.

Begitupun dengan adanya program yang di terapkan sangat berdampak pada para penghafal Al-Qur'an. Dampak tersebut yaitu, santri jadi lebih cepat dalam menghafal, menjadi lebih tertib, dan dengan adanya program tersebut hafalan snatri jadi lebih cepat di tangkap sehingga lebih melekat dalam ingatan.

2. Temuan Penelitian

Berdasarkan paparan data mengenai Strategi Menghafal Al-Qur'an oleh santri putri di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri diatas maka dapat diperoleh temuan penelitian sebagai berikut:

a. Strategi menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri

Tidak terdapat strategi khusus yang dipakai atau diberikan kepada santri dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri. Akan tetapi terdapat beberapa strategi atau cara yang dipakai santri sendiri dalam menghafal Al-Qur'an diantaranya:

- 1) Menghafal dengan tidak beralih pada ayat berikutnya sebelum ayat yang dihafal benar-benar hafal dan pengulangan ganda
- 2) Menghafal per ayat disertai dengan melihat artinya (*Tahriqatu al-Tadabburi*).
- 3) Menghafal ayat per ayat (*Thariqatu Takriry al-Qiro'ati al – juz'i*).
- 4) Membaca ayat per ayat sampai lancar kemudian dihafalkan keseluruhan.

Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an menerapkan program khusus sebagai penunjang terlaksananya proses pembelajaran *tahfidzul Qur'an*, diantaranya:

a) Program *Sorogan* Wajib

- 1) Dilakukan langsung di hadapan Ibu Nyai dan dzurriyah
- 2) Setiap *sorogan* wajib satu atau 2 halaman, boleh lebih bagi yang mampu.
- 3) Dilaksanakan satu kali dalam sehari

b) Program *Sema'an* wajib

- 1) Dilakukan secara berpasang-pasangan 2 orang.
- 2) Masing-masing wajib melalar hafalan 1 juz.
- 3) Dilaksanakan setiap hari sesuai dengan yang sudah di jadwalkan.

c) Program *Deresan* wajib

- 1) Wajib dilakukan oleh semua santri tahfidz dan dilakukan secara individu.
- 2) Pelaksanaannya di mulai pukul 21.00 – 22.00 WIs.

d) Program Tartilan

- 1) Wajib diikuti oleh semua santri tahfizh
- 2) Satu hari 1 kali
- 3) Membaca secara tartil sebanyak 5 juz

e) Program Ujian Kenaikan Juz

- 1) Wajib diikuti setiap akhir setoran satu juz
- 2) Memperhatikan makhroj,tajwid dan fashohah

b. Hambatan dan solusi dalam pelaksanaan hafalan santri Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri

Beberapa faktor yang dapat menghambat penerapan strategi menghafal Al-Qur'an santri putri di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri yaitu :

- 1) Umur
- 2) Gangguan dari dalam diri sendiri (malas, bosan, mengantuk, banyak fikiran dan lain sebagainya)
- 3) Terdapat ayat-ayat yang sulit untuk di hafal

Adapun cara atau solusi yang diberikan untuk mengatasi faktor

yang dapat menghambat proses menghafal Al-Qur'an santri putri atas yaitu:

- 1) Niat yang ikhlas
- 2) Motivasi diri
- 3) Mengulang-ulang hafalan Al-Qur'an dengan teratur
- 4) Mengikuti Musabaqoh Hifzhil Qur'an

c. Dampak strategi yang digunakan dalam proses hafalan di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri

Dampak dari strategi yang di pakai masing-masing santri menghafal Al-Qur'an adalah dapat mempermudah santri dalam menghafal AlQur'an karena menggunakan strategi sesuai kemampuan masing masing. Selain strategi yang berasal dari santri terdapat program yang diberikan guna menunjang proses menghafal Al-Qur'an. Dari program yang diberikan ada dampak yang dihasilkan, program tersebut seperti *sorogan* wajib, *sema'an* wajib dan *nderes* wajib di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirbboyo Kediri adalah positif, santri dapat menyelesaikan hafalan dengan cepat, dengan adanya program tersebut tingkat kegagalan menghafal santri berkurang serta dapat membantu santri mempermudah proses hafalan Al-Qur'an dan melancarkan hafalan.

C. Pembahasan

Pada bab ini akan membahas dan menjelaskan tentang data yang sudah di temukan berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam meneliti terkadang apa yang sudah ada dalam kajian pustaka tidaklah sama dengan yang ada dilapangan. Di sini peneliti akan menjelaskan lebih lanjut mengenai data-data yang telah diperoleh dan diperkuat lagi dengan teori-teori dan pendapat para ahli yang sudah ada.

1. Strategi Menghafal Al Qur'an di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri

Menghafal merupakan proses berusaha meresapkan sesuatu dalam pikiran agar selalu ingat. Dalam hal ini difokuskan pada mushaf Al-Qur'an. Kegiatan ini dilakukan karean Al-Qur'an adalah kalamullah, pedoman bagi umat manusia agar mereka tidak tersesat ke jalan yang salah. Oleh karena itu, sudah menjadi kewajiban umat Islam untuk menjaganya yakni dengan cara menghafalkan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut. Strategi dilakukan dalam menghafal Al-Qur'an guna mempermudah hafalan. Mudah atau sulitnya menghafal tergantung dari niat dan kesungguhan dari seseorang yang menghafal Al-Qur'an.. Seperti yang terjadi di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri. Langkah pertama yang dilakukan dalam menghafal Al-Qur'an adalah dengan *tahsin* Al-Qur'an (membaguskan bacaan Al-Qur'an), tapi *tahsin* ini termasuk dalam program menghafal Al-Qur'an.

Karena ini dilakukan ketika awal penerimaan santri baru. Sebelum menghafal akan melakukan proses menghafal Al-Qur'an, para santri menghafal harus *tahsin* secara *bin nazhar* terlebih dahulu.

Sesuai hasil wawancara dan observasi yang dilakukan oleh peneliti di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an, pesantren tidak memberikan strategi khusus yang digunakan dalam menghafal Al-Qur'an. Meski demikian, santri tetap diwajibkan menambah hafalan satu halaman atau satu lembar setiap harinya atau bahkan terkadang tiga halaman bagi yang mampu, yang selanjutnya akan di setorkan kepada pengampu hafalan Al-Qur'an tersebut. Santri yang menghafal pun menggunakan caranya masing-masing dalam menghafal, ada yang menggunakan cara membaca berulang-ulang per ayat sambil melihat artinya (*Thariqatu al-Tadabburi*), menghafal ayat-per ayat sampai hafal (*Thariqatu Takriry al-Qiro'ati al-Juz'i*), tidak beralih pada ayat berikutnya sebelum ayat yang di hafal benar-benar hafal, ada juga yang menggunakan cara membaca satu persatu ayat sampai lancar yang kemudian di hafalkan keseluruhan satu halaman. Dari jumlah keseluruhan santri tahfizh yakni 602 santri, rata-rata santri menghafal dengan cara *Thariqatu Takriry al-Qiro'ati al-Juz'i*.

Pondok Pesantren Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri merupakan salah satu lembaga pendidikan non formal yang mencetak generasi menghafal Al-Qur'an, yang mana setiap hari santri disibukkan dengan kegiatan menghafal Al-Qur'an. Seperti

pondok pesantren pada umumnya, pondok pesantren ini juga menerapkan beberapa program unggulan yang dilaksanakan untuk para tahfidz Al-Qur'an. Program ini berjalan dengan baik dan lancar untuk membantu proses hafalan santri. Adapun program khusus yang diterapkan oleh Ibu Nyai Hj. Khodijah Idris selaku Pengasuh Pondok Pesantren agar santri terjaga hafalannya dan membantu mempermudah proses menghafal Al-Qur'an. Program itu antara lain:

1) Program *Sorogan* wajib

Sorogan wajib sekali dalam satu hari. Waktunya tergantung tingkat sekolah diniyahnya. Kegiatan ini di bina langsung oleh Ibu Nyai Hj. Khodijah Idris dan para dzurriyah. Dalam kegiatan ini juga di terapkan metode *muroja'ah* yakni mengulang hafalan yang baru disetorkan sebanyak minimal 11 kali yang dilakukan secara individu. Metode *muroja'ah* ini dilakukan agar hafalan yang sudah di hafal tetap melekat dalam ingatan. Untuk mengontrol lalaran hafalan santri ketika sorogan maka, dibuatkan kartu absen yang berisikan catatan hafalan yang harus dilalar santri, sehingga santri tidak bisa mengulang lalaran hafalan yang dilakukan ketikan sorogan sebelumnya. Buku absen ini juga digunakan untuk mengawasi santri yang tidak mengikuti sorogan tanpa alasan yang jelas.

2) Program *Sema'an* wajib

Sema'an wajib ini dilaksanakan setiap hari, bergilir masing

masing 2 santri dilakukan secara berpasang-pasang untuk gantian saling menyimak hafalan. Program sema'an ini sangat membantu santri untuk lebih teliti lagi dalam membaca Al-Qur'an terkait harokat dan hukum tajwid lainnya

3) Program *Deresan* wajib

Dalam kegiatan *deresan* ini santri wajib *melalar* kembali hafalan yang sudah di hafalkan secara individu. Santri *nderes* hafalannya masing-masing. Dilaksanakan setiap malam *ba'da* sholat isya dimulai dari pukul 21.00 WIs. sampai pukul 22.00 WIs. Jika ada santri yang melaksanakan lebih dari jam itu maka itu tergantung dari kebutuhan dan kepentingan masing-masing santri.

4) Tartilan

Untuk melatih keistiqomahan santri dalam muroja'ah hafalan, Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an mengadakan program tartilan 5 juz setiap harinya. Program ini diharapkan mampu menunjang kesemangatan santri untuk *muroja'ah* dan menjaga bacaan agar lancer dan tartil.

5) Ujian Kenaikan Juz

Evaluasi sangatlah perlu dalam proses menjaga hafalan. Untuk mengetahui apakah hafalan santri terjaga atau tidak, untuk setiap selesai talaqqi 1 juz kepada pengasuh, santri tahfizh diwajibkan untuk mengikuti ujian kenaikan juz, yakni 1 juz terakhir yang telah

disetorkan. Program ini sangat membantu santri untuk mempersiapkan ujian pra wisuda yakni ujian 30 juz.

Dari beberapa strategi dan program yang disebutkan di atas menjelaskan bahwa tujuan di terapkannya program tersebut adalah untuk menjaga hafalan santri dan juga membantu kelancaran dalam menghafal Al-Qur'an bagi santri. Karena jika hafalan itu semakin lancar artinya santri itu juga semakin baik dan semakin berkembang hafalannya. Dalam penerapan program tersebut memang tidak ada sanksi khusus yang diberikan kepada santri jika santri tidak melaksanakannya, hanya saja santri tetap pada pengawasan secara langsung oleh pengasuh pondok pesantren, sehingga santri memiliki rasa sadar diri dan takut jika tidak melaksanakan program tersebut. Karena pada dasarnya ketika santri tidak mau melafadzkan kembali hafalannya atau santri lalai dalam hafalan Al-Qur'annya maka santri sudah berdosa karena lalai.

d. Hambatan dan solusi dalam pelaksanaan hafalan di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri.

Hambatan merupakan suatu gangguan yang terjadi dalam melaksanakan kegiatan tertentu. Seperti halnya dalam proses menghafal Al-Qur'an bagi santri di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri. Dalam melaksanakan hafalan tentunya banyak

hal yang dapat menghambat pelaksanaan hafalan tersebut. Tapi tentunya juga ada solusi yang diberikan. Adapun hambatan-hambatan beserta dalam pelaksanaan hafalan Al-Qur'an tersebut, yaitu:

1) Umur

Pada dasarnya menghafal Al-Qur'an itu tidak terbatas oleh umur, karena menghafal Al-Qur'an itu bisa dilaksanakan bagi siapa saja tidak terkecuali bagi mereka yang masih kecil maupun yang sudah usia lanjut. Jadi menghafal itu tidak terbatas oleh umur. Ketika umur menjadi alasan maka solusi yang diberikan pengasuh adalah tetap memberi motivasi dan dorongan semangat agar tetap bisa fokus untuk menghafal Al-Qur'an.

2) Gangguan dari dalam diri sendiri

Munculnya gangguan dari dalam diri sendiri ini sangat menghambat proses menghafal Al-Qur'an. Misalnya seperti rasa malas, mengantuk, banyak pikiran, patah semangat dan lain.

Hambatan dari dalam diri sendiri sangat mengganggu proses hafalan seseorang. Oleh karenanya sebisa mungkin seorang penghafal harus lebih hati-hati sehingga bisa mengontrol diri agar dapat terhindar dari gangguan yang timbul dari dalam tersebut. Sehingga proses hafalan tetap bisa berjalan dengan baik.

3) Terdapat ayat-ayat yang sulit untuk di hafal

Banyak diantara ayat-ayat Al-Qur'an yang sulit untuk dihafal. Misal seperti ayat-ayat Al-Qur'an yang bacaannya sama tapi tidak serupa. Ayat-ayat pendek yang sulit untuk dihafal. Ayat-ayat seperti itulah yang menyebabkan menghafal kesulitan dalam menghafal. Jadi, ayat-ayat pendek yang pengucapan makrojnya hampir sama bisa menjadi faktor penghambat, karena jika salah pengucapan bisa kembali lagi ke ayat sebelumnya. Dan ayat-ayat serupa yang tidak sama, karena bisa saja sambungan ayat seterusnya tersambung kepada ayat lain di surah lain.

Dari beberapa faktor penghambat yang disebutkan diatas maka dapat diberikan beberapa cara atau solusi untuk mengatasinya, yaitu:

a) Niat

Seorang menghafal Al-Qur'an tentunya harus mempunyai niat yang ikhlas dari awal ketika akan menghafalkan Al-Qur'an. Karena niat yang ikhlas akan membantu dalam proses menghafal Al-Qur'an. Niat itu juga didasari semata-mata hanya untuk mencari ridho Allah SWT.

b) Motivasi diri

Motivasi diri sangatlah dibutuhkan bagi seseorang ketika akan melakukan sesuatu ketika muncul rasa malas, mengantuk, bosan dan lain sebagainya. Seperti halnya bagi

seorang penghafal Al-Qur'an, motivasi diri sendiri itu sangat diperlukan, memberi semangat juga mengingatkan pada diri sendiri untuk selalu menghafal Al-Qur'an.

c) Mengulang-ulang Hafalan

Manusia tidak luput dari sifat lupa, karena lupa merupakan sifat dasar dari manusia. Tidak terkecuali bagi seorang penghafal Al-Qur'an. Lupakan hafalan Al-Qur'an seseorang bisa saja disebabkan karena hafalannya tidak di *muroja'ah* (mengulang hafalan), jika seorang penghafal Al-Qur'an tidak pernah mengulang-ulang hafalannya, maka bisa rusak hafalan yang dimilikinya. Karena semakin di ulang-ulang hafalannya maka akan semakin melekat di hati dan pikiran, sehingga tidak mudah lupa.

d) Musabaqoh Hifzhil Qur'an

Musabaqoh atau perlombaan bisa memacu para santri untuk selalu menjaga hafalannya. Musabaqoh Hifzhil Qur'an sudah menjadi agenda tahunan di podok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an ini.

e. Dampak strategi yang digunakan dalam proses menghafal Al - Qur'an di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri.

Menghafal Al-Qur'an merupakan suatu aktifitas yang mulia dimata Allah SWT. Menghafal Al-Qur'an sangat berbeda dengan menghafal kamus atau buku, dalam menghafal Al-Qur'an harus belajar tajwid dan harus fasih dalam pelafalannya. Bahkan menghafal Al-Qur'an juga berdampak baik pada daya ingat seorang penghafal. Setiap strategi yang diterapkan tentunya memiliki dampak-dampak tertentu dalam pelaksanaannya. Begitu juga dengan strategi atau cara yang diterapkan di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an dalam program *tahfizh* (menghafal Al Qur'an). Seperti yang sudah di jelaskan diatas bahwa tidak diberikan strategi khusus dalam menghafal Al-Qur'an, akan tetapi di buatlah program-program yang dapat menunjang keberhasilan dalam proses menghafal Al-Qur'an.

Orang yang senantiasa membaca dan menghafal Al-Qur'an akan menutrisi otak sampai ke sel-sel. Dapat menghafal Al-Qur'an adalah sebuah keistimewaan dan hanya orang-orang pilihan. Tidaklah seseorang dapat meraih tuntunan dan keutamaan tersebut, yang menjadikannya masuk ke dalam deretan baik kemuliaan maupun derajatnya, kecuali dapat diambil kesimpulan bahwa strategi yang digunakan dalam menghafal tentu mempunyai dampak masing-masing

bagi santri, karena strategi berasal dari masing-masing santri sesuai kemampuan santri. Menghafal Al-Qur'an berdampak positif bagi seorang penghafal. Mulai dari daya ingat yang meningkat dalam jangka panjang, dan bagi yang menghafal Al-Qur'an akan dapat syafa'at. Dari beberapa program yang diterapkan berdampak pada kelancaran hafalan santri, kelancaran bacaan, dan dapat menjaga hafalan santri secara istiqomah.

