

**STRATEGI PENGURUS DALAM MENGUATKAN KARAKTER
TANGGUNG JAWAB SANTRI PUTRI ASRAMA AL-
QOMARIYAH DI PONDOK PESANTREN
HM AL-MAHRUSIYAH**

SKRIPSI

OLEH

DEWI AISAH

NPM. 19.01.0.9543

NIK. 3506185208010002



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KOTA KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

STRATEGI PENGURUS DALAM MENGUATKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SANTRI PUTRI ASRAMA AL-QOMARIYAH DI PONDOK PESANTREN HM AL-MAHRUSIYAH

Dewi Aisah

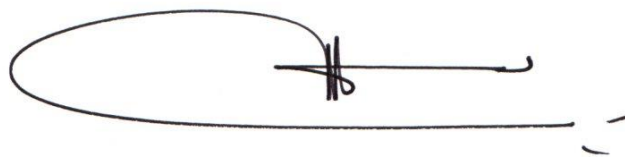
NPM. 190109543

NIK. 3506185208010002

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 21 juli 2023

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized loop on the left and a horizontal line extending to the right, ending in a small hook.

(Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. M.A)

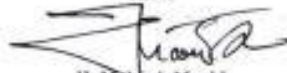
NIDN 2122098001

PENGESAHAN SKRIPSI
STRATEGI PENGURUS DALAM MENGUATKAN KARAKTER
TANGGUNG JAWAB SANTRI PUTRI ASRAMA
AL-QOMARIYAH DI PONDOK PESANTREN
HM AL-MAHRUSIYAH

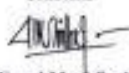
DEWI AISAH
NPM. 190109543
NIK. 3506185208010002
Telah di muqosahkan didepan sidang Munaqosah
Universitas Islam Tribakti (UIT) kediri

Pada tanggal, 02 Agustus 2023

Ketua


H. Mahfud, M.Pd.I
NIDN.21022067301

Sekretaris

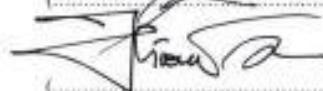
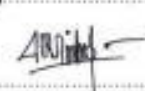

Amalia Nurul Maghfiroh, S.Pd.

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Jauhar Fuad M.Pd
NIDN. 212209890

2. Penguji I
H. Mahfud, M.Pd.I
NIDN. 21022067301

3. Penguji II
Amalia Nurul Maghfiroh, S.Pd


(.....)

(.....)

(.....)




Achlan Falaqitas Tarbiyah,
Mr. Achlan Falaqitas Tarbiyah, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 212802440

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

,

“Barang siapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun niscaya dia akan terlihat
(balasan) nya.”¹

¹ Q.S Al-zalzalah/7:30.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk

1. Kedua orang tua saya yaitu bapak tercinta “Heru Wahyudi” dan mamak tercinta “Umi Hajanatul Muthoharoh” yang selalu memberikan motivasi, dukungan kepada saya selama ini, atas pengorbanan lahir batin beliau demi mendidik anak-anaknya dan mendukung dengan sepenuh hati untuk menggapai cita-cita, serta memberikan dorongan dengan keringat, air mata dan tak lupa dengan do’a.
2. Adik tercinta saya “M. Alaika salam” yang selalu mendukung serta mendo’akan dalam menyelesaikan proses studi ini.
3. Almaghfurlah KH. Imam Yahya Mahrus, Ibu Nyai Zakiyatul Miskiyah beserta keluarga besar Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah yang selalu menjadi panutan saya dalam bertindak dan bersikap.
4. Pondok pesantren HM Al-Mahrusiyah lirboyo kediri yang telah memberikan segudang ilmu pengetahuan dan pengalaman.
5. Semua guru- guru yang selalu bersabar dan tidak kenal lelah dalam mendidik dan membimbing hingga saat ini.
6. Sahabat-sahabat ku yang selalu memberikan berbagai kisah hidup, sandaran, dan teman hidup selama berada di Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Asrama Ar-Roudloh.
7. Teman-teman kamar muzdalifah yang serta dalam memberikan banyak dukungan dan motivasinya.

8. Rekan-rekan kepengurusan asrama ar-roudloh, terkhusus kepada Ustadzah Ika Farikha, M.Pd dan teman-teman Kamtib yang selalu memberi support dalam proses studi ini.
9. Semua driver yang telah meluangkan waktunya untuk mengantar dan menjemput sehingga sangat dapat membantu mensukseskan perkuliahan S1 ini.
10. Keluarga besar yang selalu mendukung dan memberi semangat dalam menyelesaikan studi ini.
11. Seorang iman yang masih dalam rahasia Allah swt namun, mampu mendobrak semangat dalam menjalani studi ini hingga selesai.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Translate Arab-Indonesia Universitas Agama Islam Tribakti (UIT) Lirboyo

Kota Kediri adalah sebagai berikut :²

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	!
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup Panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā' marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

² *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Makalah, Proposal, Dan Skripsi)*, 2018 Ed. (Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri: Pusat Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat (P3M),t.t).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa ada arah melintang yang menghalangi. Sholawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada nabi agung muhammad saw yang telah menunjukkan jalan yang benar dan penuh dengan pancaran cahaya hidayah bagi umat manusia di dunia.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang senantiasa telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menjalankan studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan pengharagaan kepada yang terhormat:

1. Dr.K.H Reza Ahmad Zahid, Lc.MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kota Kediri sekaligus pembimbing yang telah memberikan dorongan hingga skripsi selesai;
2. M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan,perhatian, dorongan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini;
3. K.H Izzul Maula Dliyaulloh, M.Pd selaku pengasuh pondok pesantren HM Al-Mahrusiyah Asrama Ar-Roudloh yang selalu memberikan motivasi dan membimbing dalam proses studi;

4. Ning Hj. Nafisah yang telah memberikan kemudahan serta bantuan dalam proses penelitian;
5. K.H Nabil Ali Utsman Dan Ning Nikitta Nurul Millati selaku pengasuh Asrama Al-Qomariyah Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini;
6. Ustadzah Kiki Wulandari selaku ketua asrama al-qomariyah dan jajaran kepengurusan Asrama Al-Qomariyah yang telah memberikan bantuan untuk melengkapi data-data serta wawancara dalam menyelesaikan proses penelitian ini.;
7. Kedua orang tua dan adik yang menjadi alasan utama semangat dan menjadi pendukung besar dalam proses menyelesaikan skripsi ini serta senantiasa menyayangi, mendo'akan , dan juga memberikan teladan-teladan serta motivasi hingga kami dapat menjadi pribadi yang seperti ini;
8. Sahabat dan teman-teman mahasiswa Pendidikan Agama Islam yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta motivasi dalam menyelesaikan proses skripsi ini;

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks penelitian	1
B. Fokus penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan penelitian	7
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Strategi pengurus	18
B. Karakter tanggung jawab santri	19
C. Pendidikan karakter tanggung jawab	20
D. Pondok Pesantren	30

BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi penelitian.....	35
D. Sumber data.....	35
E. Prosedur pengumpulan data.....	36
F. Teknis Analisis data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data	40
H. Tahap- Tahap Penelitian	41
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Setting Penelitian	42
B. Paparan Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
Daftar Pustaka.....	61
LAMPIRAN- LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Bimbingan

Skripsi Lampiran 2. Surat Lembar Bimbingan

Skripsi Lampiran 3. Surat Permohonan Izin

Penelitian Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 5. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 6. Transkrip Wawancara

Lampiran 7. Riwayat Hidup

Lampiran 8. Dokumentasi