

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Kajian.....	1
B. Fokus Kajian	4
C. Tujuan Kajian.....	4
D. Kegunaan Kajian	4
E. Orisinalitas dan Posisi Penelitian	5
F. Metode Penelitian.....	8
G. Penegasan Istilah	11
H. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II KAJIAN TEORI.....	19
A. Pengertian Pendidikan Akhlak	19
1. Pengertian Pendidikan	19
2. Pengertian Akhlak.....	21
3. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	23
B. Tentang kitab at-tahliyah wa at-targhib	24
C. Sayyid Muhammad sang pengarang kitab at-tahliyah wa at-targhib ...	25
1. Riwayat hidup sayyid Muhammad	25
2. Masa pendidikan sayyid Muhammad.....	26
3. Karya-karya sayyid Muhammad	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian	31
C. Kehadiran Peneliti	32
D. Sumber Data.....	33
E. Metode Pengumpulan Data.....	34
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data	38

H. Tahap-Tahap Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Setting Penelitian.....	40
1. Tentang pondok pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo.....	40
2. Tentang lembaga pendidikan yang berada dalam naungan pondok pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo.....	43
B. Paparan Data	48
1. Implementasi pendidikan akhlak perspektif kitab at-tahliyah wa at-targhib di pondok pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo	48
2. Peran kitab tahliyah wa targhib karya sayyid Muhammad untuk pendidikan akhlak di pondok pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo	50
C. Pembahasan	52
1. Penerapan beberapa metode dalam kitab at-tahliyah wa at-targhib di pondok pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo	52
2. Realisasi beberapa upaya pendidikan akhlak dalam kitab at-tahliyah wa at-targhib di pondok pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo	
3. Factor utama pengaruh belajar santri	56
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran-Saran	62