

sehingga menjadikan suara para pengajar berbenturan dengan pengajar yang lainnya .Manfaat kelas khusus bagi saya yaitu saya bisa membaca sarah kitab-kitab kuning lainnya dalam musyawarah kelas maupun musyawarah mingguan malam selasa ,saya sangat berterima kasih banyak kepada beliau pengajar sorogan dan pengajar kelas khusus maupun mustahiq madrasah diniyah saya yang selalu sabar dalam mengajarkan saya dengan sabar dan sepenuh hati .⁴⁸

Kelas khusus ini yang biasanya menjadi sorotan para santri-santri yang lainnya karena disini terjadi seleksi yang sangat ketat yang berawal dari delegasi kelas madrasah diniyah masing-masing yang dipilih oleh seorang mustahiq dan disini menggunakan batasan umur 18 tahun adalah maksimal paling tua sedangkan rata-rata umur Ketika masuk tingkatan Aliyah madrasah diniyah itu alumni tsanawiyah itu berumur 17 tahun dan sangat sulit sekali untuk mencari santri yang masuk ketentuan umur dan kemampuan ,setelah itu akan di adakan seleksi semua delegasi kelas dan yang lulus akan menjadi peserta kelas khusus dan akan pasti menjadi perwakilan Pondok Pesantren yang harus siap berargumentasi dan adu kecerdasan,ketelitian dalam menjawab soal karena banyak delegasi dari berbagai perwakilan Pondok Pesantren manapun .

⁴⁸ Wawancara azizah hayunda putri “santri dan peserta kelas khusus depan kamar muzdaliyah” 4 juli 2022

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan paparan dan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang meningkatkan kemampuan berfikir kritis santri melalui diskusi FIQIH di LBM Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri ,maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

B. Saran

Setelah mengadakan penelitian di pondok pesantren Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri tentang Meningkatkan kemampuan berfikir kritis santri melalui diskusi Fiqih di LBM Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri ,maka penulis ingin memberikan masukan atau saran-saran yang sekiranya bisa bermanfaat .saran – saran tersebut sebagai berikut :

1. Kepada santri

Sebagai santri hendaknya lebih memaksimalkan kegiatan pembelajaran yang sudah ada walaupun keterbatasan fasilitas, waktu dan local yang ada dipondok pesantren ,oleh karena itu sebagai santri kita bisa memanfaatkan fasilitas ,waktu,local dengan baik agar kegiatan belajar mengajar dipondok bisa berjalan dengan kondusif dan efektif .

2. Kepada pondok pesantren

Untuk lebih memperhatikan sarana dan prasarana pembelajaran untuk santrinya agar tercapainya pembelajaran yang maksimal ,selain itu juga kenyamanan santri dalam kegiatan belajar mengajar itu sangat berpengaruh dan meningkatkan semangat santri agar lebih cepat masuk materi yang diterima .



DAFTAR PUSTAKA

Amir ,Almira .*Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Dengan Menggunakan Kecerdasan*

Miftahuddin, “*Membangun Guru Profesional Untuk Pendidika bermutu*”,
Tribakti Jurnal Pemikiran Keislaman, vol. 28, no. 2 (Juli – Desember 2017).

Ghina ,Ma’rifatul,Mufliha wawancara ,Kantor LBM Al-Mahrusiyah ,11
April 2022.

Nasih,Ahmad Munjih “*Bahtsul Masaa-il dan Problematikanya di
Kalangan Muslim Tradisional*”, Jurnal Al-Qonun, Vol. 12, No. 1, (Juli 2009).

Dhofier, Zamakhsyari *Tradisi Pesantren Studi Tentang Pandangan Hidup
Kiai* (Jakarta:LP3ES, 1994).

Hudlori,Hamim *Diskusi sebagai Jawaban atas Pelbagai Problematika
Masyarakat*, (Kediri: LBM Al-Mahrusiyah, 2018)

Departemen Agama RI, *Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah:
Pertumbuhan dan Perkembangannya*, (Jakarta: tp, 2003).

Farchan ,Hamdan & Syarifuddin, *Titik Tengkar Pesantren: Resolusi
Konflik Masyarakat Pesantren* (Yogyakarta: Pilar Religia, 2005).

Khodijah,,Nyanyu, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada,
2014),.

Irham, Muhammad dan Novan Ardy Wiyani, *Psikologi Pendidikan Teori
dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran* (Yogyakarta: AR-RUZZ, 2013).

Alec Fisher, *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar* (Jakarta: Erlangga, 2008).

Rahman, Moh. Imadadur “Pengaruh Metode Bahtsul Masaa-il Terhadap Motivasi Belajar dan Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Bidang Fiqih Kelas XI PK di MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo” (Tesis--UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2016)

Rachmedita ,Valensy “*Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Strategi Active Sharing Knowledge pada Kelas VIII B SMP Wiyata Karya Natar Tahun Pelajaran 2015/2016*” (Tesis--Universitas Lampung, 2017).

Zahro,Ahmad “*Lajnah Bathsul Masail Nahdlatul Ulama 1926-1999 Telaah Kritis terhadap Keputusan Hukum Fiqih*” (Disertasi-- IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: 2001).

Nadlir Dan Hanik Yuni Alfiyah,“Perbandingan Pendekatan Saintifik Anatar Kurikulum 2013 Dan Pendekatan Burhani Dalam Peningkatan Keterampilan Berfikir Tingka Tinggi Pada Mata Pelajaran Fiqih”, Jurnal Pendidikan Agama Islam Hasil Penelitian:, Vol.6,No1. Tahun 2018, 203.
[Http://Jurnalpai.Uinsby.Ac.Id/Index.Php/Jurnalpai/Article/View/182](http://Jurnalpai.Uinsby.Ac.Id/Index.Php/Jurnalpai/Article/View/182)

Djaka, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Masa Kini*, (Surakarta : Pustaka Mandiri, 2011).

Edward M. Glaser. "*Defining Critical Thinking*". The International Center for the Assessment of Higher Order Thinking (ICAT, AS)/Critical Thinking Community. Diakses tanggal 2017-03-22.

Fisher “berfikir kritis”(2009)

Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.SI “*Berfikir Kritis*”

Ahmad "Piaget's Stages of Cognitive Development".

www.telacommunications.com. Diarsipkan dari versi asli tanggal 9 Mei 2019.

Diakses tanggal 2018-04-03

Angello (1995)

Scriven (2001)

Ahmad "Piaget's Stages of Cognitive Development".

www.telacommunications.com. Diarsipkan dari versi asli tanggal 9 Mei 2019.

Diakses tanggal 2018-04-03

Djaka, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Masa Kini*, (Surakarta : Pustaka Mandiri, 2011),h. 45

Edward M. Glaser. "*Defining Critical Thinking*". The International Center for the Assessment of Higher Order Thinking (ICAT, AS)/Critical Thinking Community. Diakses tanggal 2017-03-22.

Ahmad "Piaget's Stages of Cognitive Development".

www.telacommunications.com. Diarsipkan dari versi asli tanggal 9 Mei 2019.

Diakses tanggal 2018-04-03

Djaka, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Masa Kini*, (Surakarta : Pustaka Mandiri, 2011)

Eva Latipah, *Pengantar Psikologi Pendidikan*, (Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani, 2012).

Khabib Sholeh, Father Rokhman, Rustono, Zamzami, *Kecerdasan Majemuk*,(Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016).

A. Syafi'I Karim, *Fiqih Usul Fiqih*,18.

Moh. Rifa'i, *Ilmu Fiqih Islam Lengkap*, (Semarang:PT Karya Toha Putra, 1978).

H.Moh.Kasiram, *Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif* (Yogyakarta :UIN-Suka Press,2010).

Juliansyah Noer, *Metode Penelitian* (Jakarta Kencana Prenada Media Group, 2001).

Institut Agama Islam Tri Bakti, *Pedoman Penulisan Skripsi* (Kediri : P3AM Institut Agama Islam Tribakti 2016)

Burhan Burgin, *Analisis data penelitian kualitatif* (Jakarta :PT. Rajagrafindo Persada,2005).

Hamdan Husein Batubara. Dessy Noor Ariani, "Implementasi Progam Gerakan Literasi Sekolah Dasar Negeri Gugus MIAI Banjarmasin", *jpsd*, Vol. 4, No. 1 (Maret, 2018).

Farida Nugrahani, *Metode Pnelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa* (Surakarta: 2014).

Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Pendidikan* (Yogyakarta :Teras,2009),

Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2001).

Sanapiah Faisal, *Penelitian Kualitatif Dasar-dasar dan Aplikasi* (Malang: Yayasan Asah Asih Asuh, 1990),

Masri Singarimbun, *Metode Penelitian Survai* (Jakarta: LP3ES, 1989)

Lexsi J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2002).

Observasi, Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Putra Lirboyo, 12 Juni 2021

Juklak Lajnah Bahtsul Masaa-II Pon.Pes. Putri Lirboyo Hm Al-Mahrusiyah

Tahun Ajaran 2022-2023,05 juli 2022

Observasi Jadwal kegiatan LBM Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah

Lirboyo Kediri

Observasi Daftar Nama Pengajar ,Kelompok dan Lokal Sorogan Lajnah Bahtsul Masa'il PP .Putri Lirboyo HM Al-Mahrusiyah

Observasi daftar peserta tingkatan tsanawiyah diskusi lajnah bahtsul masa-il tahun ajaran 2022-2023 m,/ 1443-1444

Ghina ,Ma'rifatul Sekilas Tentang Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Santri Melalui Diskusi Fiqih Di LBM Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri

Ririn ernanti wawancara” *peserta diskusi fiqih depan kantor ar-raudhoh* “1 juni 2022

Wawancara azizah hayunda putri “*santri dan peserta kelas khusus depan kamar muzdaliafah*” 4 juli 2022

