

DAFTAR PUSTAKA

- A.A.Anggastari, Ayu Wulan, dan I.G.A.P Wulan Budisetyani. “Gambaran Kebutuhan Psikologis pada Anak dengan Gangguan Emosi dan Perilaku (Tinjauan Kualitatif dengan Art Therapy sebagai Metode Penggalan Data).” *Jurnal Psikologi Udayana* 3 (2016): 86–94.
- Abbas, Afif Fauzi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Fakultas Syari’ah dan Hukum, 2005.
- Ahmadi. *Manajemen Kurikulum Pendidikan Kecakapan Hidup*. Yogyakarta: Pustaka Ifada, 2013.
- Akhiruddin, KM. “Lembaga Pendidikan Islam di Nusantara” Vol 1, no. No 01 (14 September 2017): hlm. 204.
- Alawiyah. *Pendidikan Madrasah Di Indonesia*, t.t.
- Ardiansyah, M. Asrori. “Artikel Pengertisn Madrasah Unggulan,” April 2018. dalam <http://www.majalahpendidikan.com>.
- Aurelia Senja, Shiva. Wawancara Siswa Kelas VIII D, Ruang Kelas VIII D.
- Danim, Sudarwan. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia, 2002.
- Debdikbud. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bulan Bintang, 2002.
- Depdiknas, Badan penelitian dan pengembangan. *Undang-undang SISDIKNAS NO 20 tahun 2003*. Bandung: Citra Umbara, 2006.
- Derajat, Zakiyah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Askara, 2006.
- Duli, Nikolaus. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Depublish, 2019.
- Fauzan, Gagan Aditya, dan Usman Aripin. “Penerapan ice breaking dalam pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa VIII B AMP Bina Harapan Bangsa.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* Vol. X, No. X (2018).
- Iskandar, Iskandar¹, Noviyanti Suryani, Nina Marlina, Narsidah, dan Nurmaidah. “Penerapan Ice Breaking Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini.” *Jurnal Plamboyan Edu (JPE)* Vol. 1, No. 1 (Februari 2023): hlm. 66-74.
- K Rukiati, Enung, dan Fenti H. *Sejarah Pendidikan di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia, 2006.
- Khoirul Malik, Akhmad. Wawancara Guru Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII D, Di Kantor Mts Al-Mahrusiyah.

Khoirunnisa', Rahmania. Wawancara dengan Siswi Kelas VIII D, Di Ruang Kelas VIII.

Lasutri Tama, Mulia Marita, dan Eulis Maghfiriana Fahmi. "Penerapan Kegiatan Ice Breaking Untuk Menghilangkan Kejenuhan Saat Bekerja dan Meningkatkan Kinerja Karyawan." *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara* Vol. 4, No. 2 (Juni 2023): 640–44.

M. Said. *80+ Ice Breaker Games: Kumpulan Permainan Penggungah Semangat*. Yogyakarta: Andi, 2010.

Mahbub, M. Shafiyul. Hasil Observasi Siswi Kelas VIII D MTs Al-Mahrusiyah, t.t.

———. Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII D, Di Kantor Mts Al-Mahrusiyah.

———. Hasil Wawancara dengan Kepala Madrasah (Roris Dwi Saputra,S.Pd), Di Kantor MTs Al-Mahrusiyah II.

———. Hasil Wawancara siswi Kelas VIII D (Rahmania), Ruang Kelas VIII D MTs Al-Mahrusiyah.

———. Hasil Wawancara Waka Kurikulum MTs Al-Mahrusiyah (Srilestari), Di Kantor MTs Al-Mahrusiyah.

———. Observasi Kelas VIII MTs A-Mahrusiyah, 22 Juni 2023.

———. Wawancara dengan Waka Kurikulum MTs Al-Mahrusiyah (Sri Lestari,S.Sos), Di Kantor MTs Al-Mahrusiyah.

———. Wawancara Waka Kurikulum (Srilestari), Kantor MTs Al-Mahrusiyah.

MuhRosihuddin. "Pengertian Problematika Pembelajaran," 28 April 2016. <http://banjirembun.blogspot.com/2012/11/pengertian-problematika-pembelajaran>.

Muliara, M. A Qoyyum, M. Fajru Al-Kiromi, dan Tsania Khoirunnisa. "Metode Ice Breaking Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Arab Yang Kreatif dan Inovatif Untuk Melatih Maharah Mufrodat Madrasah Ibtidaiyah," 2021.

Nawawi, Hadari. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2005.

Pendidikan Nasional, Departemen. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2001.

Putra Daulay, Haidar. *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Goup, 2007.

Ramayulis. *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2011.

“Republik Indonesia, Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional,” t.t.

Rohani. *Pengertian media pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipt, 1997.

Saleh, Sirajuddin. *Analisis Data Kualitatif*. Cetakan pertama. Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017.

Setyawan, Sigit. *Nyalakan Kelasmu: 20 Metode mengajar dan Aplikasinya*. Jakarta: PT.Gramedia, 2013.

sholeh, Arif Rahman, dan Abdur Rahim. “Penerapan ice breaking dalam penumbuhan motivasi belajar pada kelas V Madrasah Ibtidaiyah GUPPI CININI Indramayu” Vol. 02, NO. 2 (September 2022).

SM, Ismail. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: Media Group, 2008.

Soenarno, Adi. *Ice Breaker Permainan Atraktif-Edukatif*. Yogyakarta: CV. Andi Offest, 2005.

Sugiyono. “Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development,” t.t., 187.

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.

Suryoharjuno, Kusumo. *100+ Ice Breaker Penyemangat Belajar*, t.t.

’Ulya, Nayla Makhsunatul. Wawancara Siswa Kelas VIII D, Ruang Kelas VIII D.

“Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,” t.t.

Yudha, Deepy. “Kegiatan Ice Breaking dalam Proses Pembelajaran, tersedia pada laman,” 9 Mei 2015. <http://.blogspot.com/2011/06/kegiatan-ice-breaking-dalam-proses.html>.

LAMPIRAN LAMPIRAN

TENTANG PENULIS

A. Identitas Diri

1. Nama : Muhammad Shafiyul Mahbub
2. TTL : Inhil, 09 April 2000
3. NPM : 190109372
4. Alamat : Desa, fajar indah rt 02/rw 03, Kec.Panca Jaya. Kab.Mesuji
Prov.Lampung
5. No. HP : 085335850291

A. Riwayat Pendidika

1. Tk Nurul Hidayah
2. SDN 05 Beringin Mulya
3. SMPN O2 Panca Jaya
4. MA Al Mahrusiyah
5. Universitas Islam Tri bakti

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Shafiyul Mahbub

NPM : 19.01.09.372

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil karya atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 3 Juli 2023

Yang membuat pernyataan




M. Shafiyul Mahbub

NPM. 19.01.09.372



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT)
KEDIRI
Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian
Masyarakat (LP3M)**

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

Nomor : 320/B/LP3M-IAIT/I/2023

Lamp. : -0-

Hal : **PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI**

Kepada Yth
Kepala MTs. Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri
di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2022-2023 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/I kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

Nama : **M. SHAFIYUL MAHBUB**
NPM : 190109372
Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah
Judul Skripsi : Penerapan Metode Ice Breaking dalam Mengatasi Problem Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di Kelas VIII di MTs Al-Mahrusiyah

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum *Wr. Wb.*

Kediri, 10 Januari 2023
LP3M IAIT Kediri
Kepala.



[Signature]
DR. ZAENAL AREFIN, M.Pd.I
NIDN: 2125058501



"مؤسسة المحرسية التربية الإسلامية" مدرسة الثانوية المحروسية ليربوا قديري
 YAYASAN AL-MAHRUSIYAH - LIRBOYO KEDIRI
 NOTARIS - PPAT : ABDUL KADIR, SH., M. Ku NO. 4 TGL. 31 MEI 2012
MADRASAH TSANAWIYAH AL-MAHRUSIYAH
 NPSN : 69881692 NSM : 121235710006
 Jl. KH. Abdul Karim Lirboyo - Mojoroto - Kediri 64117 Telp

SURAT KETERANGAN

Nomor : 112 / 109 / MTs Al-Ma / VI / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **RORIS DWI SAPUTRA, S. Pd**

Jabatan : Kepala MTs Al-Mahrusiyah Kota Kediri

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

NO	NAMA MAHASISWA	NPM	PRODI
1	M. SHAFIYUL MAHBUB	190109372	Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah

Telah melakukan kegiatan Penelitian Skripsi di MTs Al-Mahrusiyah Kota Kediri, dengan judul skripsi "Penerapan Metode Ice Baeaking Dalam Mengatasi Problem Pembelajaran Fiqih di kelas VIII MTs Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri"

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 06 Juni 2023

Kepala Madrasah

RORIS DWI SAPUTRA, S. Pd





**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT)
KEDIRI**

**Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian
Masyarakat (LP3M)**

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

Nomor : 320/B/LP3M-IAIT/I/2023

Lamp. : -0-

Hal : **PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth

Dra. Hj. SITI WAHYUNI, M.Pd.I

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2022-2023 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **M. SHAFIYUL MAHBUB**
NPM : 190109372
Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah
Judul Skripsi : Penerapan Metode Ice Breaking dalam Mengatasi Problem Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di Kelas VIII di MTs Al-Mahrusiyah

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 10 Januari 2023

LP3M-IAIT Kediri
Kepala,



Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I



INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian
Masyarakat (LP3M)

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : M. SHAFTIYUL MAHBUB
NIM : 190109372
Program Studi/Fak. : PAI/Tarbiyah
Dosen Pembimbing : Dra. Hj. SITI WAHYUNI, M.Pd.I
Judul Skripsi : Penerapan Metode Ice Breaking dalam Mengatasi
Problem Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di Kelas VIII
di MTs Al-Mahrusiyah

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	18 Maret 2023	Bimbingan skripsi Bab I	
2.	5 April 2023	Bimbingan skripsi Bab II	
3.	17 Mei 2023	Bimbingan skripsi Bab III	
4.	31 Mei	Bimbingan skripsi bab IV	
5.		dan bab V	
6.	13 Juli 2023	Pengarahan bab I - V utk menghadapi ujian munaqosah	
7.			
8.			

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, 13, 07, 2023
Pembimbing

(Dra. Hj. SITI WAHYUNI, M.Pd.I)

LAPORAN FERBATIM

Wawancara 1

Nama : Bapak Akhmad Khoirul Malik M.Pd.I

Lokasi Wawancara : Kantor MTs Al-Mahrusiyah

1. Apakah metode ice breaking dapat membangkitkan semangat siswa dalam belajar?

Jawaban: kalau dibilang bisa nggih bisa sekali karena kadang maple Fiqih itu sering diakhir jam pembelajaran jadi para temen-temen siswa banyak yang sudah lesu,males,ngantuk dan bahkan ada yang tidur,jadi ketika para siswi dalam keadaan tersebut metode ice breaking sangat cocok untuk diterapkan.

2. apa saja problem pembelajaran yang bapak alami selama mengajar?

Jawaban: yang menjadikan problem itu dari siswanya mereka ngantuk,lemes,lesu,males dan alokasi waktu .

3. Menurut bapak, apakah metode ice breaking dapat membantu mengembalikan suasana kelas yang tidak kondusif?

Jawaban: sangat membantu karena metode ice breaking ini metode yang bersifat menyenangkan dan mudah untuk diterapkan di kelas.

4. Apa metode pembelajaran yang bapak terapkan kepada siswa?

Jawaban: kalau metode yang saya pakai ya kadang-kadang saya ice breaking lebih banyak saya memakai media proyektor saya tampilkan video-video yang

terkait materi ssaat pembelajaran berlangsung,kalau yang ice breaking saya kadang tebak-tebakan kadang bercerita begitu.

5. Apakah metode ice breaking dapat diterapkan dalam pembelajaran fikih di kelas 8?

Jawaban: bisa saja namun untuk menerapkan metode ice breaking di kelas VIII ini kita sebagai pengajar tidak bisa menerapkan dengan terus menerus karena nanti efeknya yang dikhawatirkan adalah para siswi berfokus hanya pada game,dan keseruan lainnya yang ada di dalam metode ice breaking.

Wawancara 2

Nama : Ra HMania Khoirunnisa'

Lokasi wawancara : Ruang Kelas VIII MTs Al-Mahrusiyah II

1. Apakah anda merasa senang mengikuti pembelajaran fikih dengan metode ice breaking?

Jawaban: ya kalau dari saya seneng – seneng aja kak karena ketika waktu pembelajaran keadanya udah pada lemes dari temen-temen juga terus ketika digunain metode ice breaking kayak kita diajak bernyanyi yel-yel jadi rasa lemes,ngantuk jadi hilang.

2. Apakah belajar fikih denga ice breaking menjadi lebih menyenangkan? Jawaban: sayangat menyenangkan karena kita main game yang sifatnya sangat terkait dengan materi pembelajaran,jadi tidak membosankan waktu pelajaran.

3. Apakah dengan metode ice breaking dapat meningkatkan semangat dalam belajar fikih?

Jawaban: kalau saya si bisa kak karena pas kakak masuk itu aku lagi tidur terus kakak gunain metode ice breaking itu jadi rasa ngantuk ilang jadi lebih frees aja nambah fokus ke pembelajaran.

4. Apakah anda sangat antusias belajar fikih dengan metode ice breaking? Jawaban: sangat antusias kak karena lebih seru aja gak ngebosenin dan bikin ngantuk ilang.

5. Apakah anda dapat mengikuti penjelasan guru dengan diselingi ice breaking? Jawaban: iya kak lumayan lah kalau dibilang bisa fokus soalnya ketika kita diawal pembelajaran ngantuk setelah di terapkan ice breaking jadi udh ndak ngantuk kita bisa fokus kepenjelasan bapak nya.

Wawancara 3

Nama : Nayla Makhsunatul 'Ulya

Lokasi Wawancara : Ruang Kelas VIII MTs Al-Mahrusiyah II

1. Apakah anda merasa senang mengikuti pembelajaran fikih dengan metode ice breaking?

Jawaban: ya seneng kak, bisa belajar sambil main gitu.

2. Apakah belajar fikih dengan ice breaking menjadi lebih menyenangkan? Jawaban: kalo menurutku selama belajar Fiqih sama kaka, itu terasa menyenangkan kak. Soalnya pelajaran Fiqih kan masuknya di jam siang ya kak. Kalo udah siang kita tu pada lemes, jadi udah males belajar kak.

3. Apakah dengan metode ice breaking dapat meningkatkan semangat dalam belajar fikih?

Jawaban: tentu kak. Kita semangat banget. Bisa main pas belajar, walupun main, kita tetep bisa belajar. Soalnya kaka ngajuin pertanyaan dan juga ngasuh hukuman yang berkaitan sama materi pelajaran.

4. Apakah anda sangat antusias belajar fikih dengan metode ice breaking? Jawaban: antusias dong kak. Pembelajaran Fiqih sebenarnya kan emang gampang dipahami, tapi karena belajar siang aja jadi kitanya males. Kalo digabungin sama bermain bareng kaka, kita jadi lebih antusias dan bersemangat kak.

5. Apakah anda dapat mengikuti penjelasan guru dengan diselingi ice breaking? Jawaban: bisa banget dong kak. Malah kaka kan ngajakin kita buat selalu berfikir tentang mata pelajaran Fiqih. Kadang kita jadi mikir ulang kalo dapet pertanyaan dari kaka.

Wawancara 4

Nama : Shiva Aurelly Senja

Lokasi Penelitian : Ruang Kelas VIII MTs Al-Mahrusiyah II

1. Apakah anda merasa senang mengikuti pembelajaran fikih dengan metode ice breaking?

Jawaban: senang banget malah kak. Soalnya kan pelajaran Fiqih tu udah siang kan kak, kita udah males belajar, pengennya pulang. Tapi pas belajar Fiqih bareng sama main, kita jadi lupa kak sama malesnya kita.

2. Apakah belajar fikih dengan ice breaking menjadi lebih menyenangkan ?

Jawaban: menyenangkan kak. Kelas belajar menjadi lebih aktif gitu kak. Kita jadi lebih gesit biar ngga dapet hukuman dari kaka pas bermain.

3. Apakah dengan metode ice breaking dapat meningkatkan semangat dalam belajar fikih?

Jawaban: tentu kak. Kita makin semangat. Soalnya kita emang senang bermain. Kita jadi lebih semangat dan siap buat belajar sambil main.

4. Apakah anda sangat antusias belajar fikih dengan metode ice breaking?

Jawaban: antusias kak. Kadang kaka juga kan bawain macem2 keseruan baru yang bisa membuat kita jadi senang buat belajar Fiqih bareng kaka.

5. Apakah anda dapat mengikuti penjelasan guru dengan diselingi ice breaking?

Jawaban: bisa aja si kak. Soalnya kan belajarnya ngga Cuma main aja. Kaka masih ngasih kita materi setelah kita semangat lagi. Jadi kita bisa menerima pembelajaran dengan baik kak.

DOKUMENTASI

Wawancara ibu Sri Lestari, S.Sos



Ruang belajar MTs Al-Mahrusiyah II



Wawancara Bapak Ak HMad Khoirul Malik, S.Pd.I



Ruang perpustakaan dan ruang guru



Proses *ice breaking* di kelas VIII E



Ruang kepala sekolah



Wawancara Shiva Aurelly Senja

Wawancara Nayla Makhsunatul 'Ulya



Penerapan Teknik *ice breaking*



Penerapan Teknik *ice breaking*

