

**PENERAPAN METODE *ICE BREAKING* DALAM
MENGATASI PROBLEM PEMBELAJARAN
FIQIH DI KELAS VIII MTS
AL-MAHRUSIYAH II**

SKRIPSI

OLEH

M. SHAFIYUL MAHBUB

NPM. 19.01.09.372

NIK. 1404160904000001



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM

STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM AGUSTUS 2023

**PENERAPAN METODE *ICE BREAKING* DALAM
MENGATASI PROBLEM PEMBELAJARAN
FIQIH DI KELAS VIII MTS
AL-MAHRUSIYAH II**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri untuk
memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam

OLEH M. SHAFIYUL MAHBUB

NPM. 19.01.09.372

NIK. 1404160904000001

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM AGUSTUS 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENERAPAN METODE *ICE BREAKING* DALAM MENGATASI PROBLEM PEMBELAJARAN FIQIH DI KELAS VIII MTS AL-MAHRUSIYAH II

M. SHAFIYUL MAHBUB

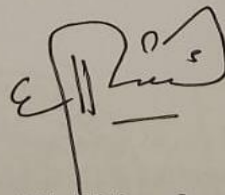
NPM. 19.01.09.372

NIK. 1404160904000001

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 13 Juli 2023

pembimbing



(Dra. Hj. Siti Wahyuni, M.Pd.I)

NIDN. 2103037401

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN METODE *ICE BREAKING* DALAM MENGATASI PROBLEM PEMBELAJARAN FIQH DI KELAS VIII MTS AL-MAHRUSIYAH II

M. SHAFIYUL MAHBUB

NPM. 19.01.09.372

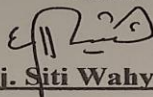
NIK. 1404160904000001

Telah di munaqosahkan di depan sidang Munaqosah

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

Pada tanggal, 02 Agustus 2023

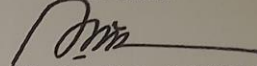
Ketua



Dra. Hj. Siti Wahyuni, M.Pd.I

NIDN. 2103037401

Sekretaris

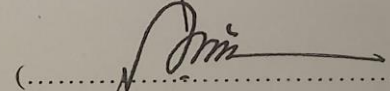
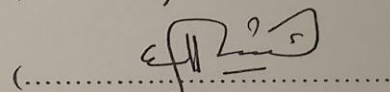
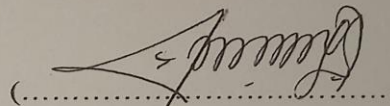


Syaifudin Zuhri, M.Pd

NIDN. 2113088705

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Moch. Mukhlison, M.Pd.I
NIDN. 2106078902
2. Penguji I
Dra. Hj. Siti Wahyuni, M.Pd.I
NIDN. 2103037401
3. Penguji II
Syaifudin Zuhri, M.Pd
NIDN. 2113088705



12.08.2023
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Abdul Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN. 2128028401

MOTTO

﴿ ٦ ﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿ ٥ ﴾ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿ ٦ ﴾

Terjemahnya: “*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan*”. (*Al-Qur’an Surat Al-Insyirah ayat 5-6*)¹

¹ “Al-Qur’an, 94: 5-6,”.

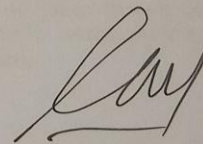
PERSEMBAHAN

PERSEMBAHAN

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, karunia, serta hidayah-Nya yang telah diberikan kepada saya khususnya dan kepada teman-teman umumnya, sehingga skripsi yang berjudul "**Penerapan Metode Ice Breaking Dalam Mengatasi Problem Pembelajaran Fiqih Di Kelas VIII MTs Al-Mahrusiyah II**" dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai persyaratan akademik untuk menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun akan diterima dengan senang hati. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca dan masyarakat umum. Aamiin.

Kediri, 14.08.2023



M. Shafiyul Mahbub
NPM. 190109372

KATA PENGANTAR

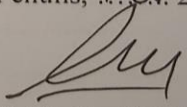
KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Waro HMatullahi Wabarakatuh. Alhamdulillahirobbil alamin, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan ra HMat dan hidayah-Nya, solawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada istrinya, keluarganya, para ahlu bait, para sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman ini. Aamiin Atas berkat ra HMat-Nya pembuatan skripsi telah terselesaikan dengan lancar, dengan ra HMat-Nya pula penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul

Dengan Ra HMat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepad yang terhormat:

1. Dr. KH. Reza A HMad Zahid, Lc, MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. Bapak M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
3. Dra.Hj Siti Wahyuni,M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Kedua orang tua tercinta bapak Samsudin dan ibu winarsih. Alhamdulillah berkat do'a dan dukungan bapak dan ibu saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Segenap jajaran guru dan staf kantor MTs Al mahrusiyah yang sangat membantu dalam mencari dan memberikan data terkait skripsi yang dibuat oleh penulis
6. Seluruh kawan pondok pesantren Al mahrusiyah dan pon.pes kedung sentul yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Seluruh kawan kelas PAI A1 dan Kawan Seangkatan kampus yang telah meberikan banyak kesan dan pesan selama 4 tahun Bersama.
8. Kepada temanku-temanku, Nurul Atiqoh teman yang bawel makasih buat semangatnya, dan ucapan khusus untuk Kholifah Zahla yang sangat banyak membantu dan memberikan semangat dan yang selalu setia meluangkan waktu untuk menemaniku dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis, 14-08-2023


M. Shafiyul Mahbub

DAFTAR ISI

<u>COVER</u>	
<u>JUDUL</u>	
<u>PERSETUJUAN PEMBIMBING</u>	I
PENGESAHAN SKRIPSI	II
MOTTO	III
PERSEMBAHAN	IV
KATA PENGANTAR	V
DAFTAR ISI	VI
DAFTAR LAMPIRAN	VII
ABSTRAK	IX
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Operasional	7
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan	15
KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Tentang Ice Breaking	17
B. Problem Pembelajaran Fiqih	27
C. Madrasah Tsanawiyah	30
METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian	36
C. Sumber Data	36
D. Subjek Penelitian	37
E. Kehadiran Peneliti	38
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Analisis Data	41
H. Pengecekan Keabsahan Data	44

I. Tahap-tahap penelitian.....	46
PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Setting lokasi Penelitian	48
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	59
C. Pembahasan	77
PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	90
A. Identitas Diri.....	91
A. Riwayat Pendidika.....	91
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	91
LAPORAN FERBATIM	92
DOKUMENTASI.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Profil Penulis
- Lampiran II : Pernyataan Keaslian Tulisan
- Lampiran IV : Daftar Bimbingan Penyelesaina Skripsi
- Lampiran V : Dokumentasi

ABSTRAK

Mahbub Shafiyul, 2023: **Penerapan Metode *Ice Breaking* Dalam Mengatasi Problem Pembelajaran Fiqih di Kelas VIII MTs AlMahrusiyah II**, program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing:

Kata kunci: Problem pembelajaran, Metode, *Ice Breaking*

Dalam pendidikan tidak terlepas dari sebuah problematika pembelajaran, yang mana problem ini dapat dirasakan oleh seluruh sekolah yang ada di Indonesia yang notabeneanya berbasis pendidikan agama Islam. Seperti halnya yang terdapat di sekolah MTs Al-Mahrusiyah II yang mengalami problem pada saat pembelajaran contohnya siswi sering mengobrol dengan teman sebangku dan sering berbuat gaduh saat pelajaran berlangsung yang lebih memperhatikan lagi siswa banyak yang tertidur saat penjelasan guru di dalam kelas. Hal ini terjadi karena kurangnya usaha guru menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan motivasi yang dilakukan oleh guru terhadap siswi.

Melihat konteks penelitian masalah yang ada, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, (1) Bagaimana penerapan metode *Ice breaking* dalam mengatasi problem pembelajaran Fiqih di kelas VIII MTs AlMahrusiyah II? (2) Bagaimana dampak penerapan metode *Ice breaking* dalam mengatasi problem pembelajaran Fiqih di MTs Al-Mahrusiyah II?

Dari rumusan masalah yang diambil, dapat kita ketahui Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui cara guru dalam menerapkan metode *Ice Breaking* pada pembelajaran Fiqih di MTs Al-Mahrusiyah II. (2) Mengetahui dampak dari penerapan metode *Ice breaking* dalam pembelajaran Fiqih di MTs Al-Mahrusiyah II. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif-kualitatif. Subjek dalam penelitian ini guru mata pelajaran Fiqih dan siswa kelas VIII MTs Al-Mahrusiyah II Lirboyo Kota Kediri.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Penerapan metode *ice breaking* untuk mengatasi problem pembelajaran Fiqih di MTs Al Mahrusiyah terdapat dua cara, yakni teknik spontan dan terencana. Teknik *ice breaking* ini sangat membantu guru dalam menciptakan suasana kelas yang nyaman dan semangat. (2) *Ice breaking* memiliki dampak positif dan negatif. Dampak positif dari metode *ice breaking* dapat membuat siswa yang kurang semangat dalam belajar, menjadi lebih semangat karena kesemangatan siswa muncul dengan beberapa permainan yang diselingi dalam pembelajaran seperti yelyel, tebak gambar dan *story telling*. Sedangkan dampak negative dari *ice breaking* sendiri dapat dirasakan, berupa kurang maksimalnya guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, Karena dalam penerapan metode *ice breaking* membutuhkan banyak waktu dan juga merubah perencanaan pembelajaran guru.