

**KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENGELOLA KELAS DI SMA QUEEN AL FALAH  
PLOSO MOJO KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**SAEFUDIN**

NPM.170108716

NIRM. 2017.4.008.0101.1.005938



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEPTEMBER 2021**

**KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENGELOLA KELAS DI SMA QUEEN AL FALAH PLOSO MOJO  
KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam

**Oleh**  
**Saefudin**  
NPM. 170108716  
NIRM. 2017.4.008.0101.1.005938

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEPTEMBER 2021**

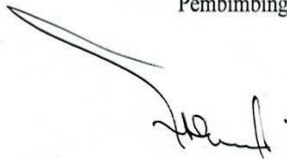
**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENGELOLA KELAS DI SMA QUEEN AL FALAH PLOSO MOJO  
KABUPATEN KEDIRI**

SAEFUDIN  
NPM. 170108716  
NIRM. 2017.4.008.0101.1.005938

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 8 September 2021  
Pembimbing



**Drs. H. Abdul Halim Musthofa, M.Hi**  
NIDN. 2115035601

PENGESAHAN SKRIPSI

KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENGELOLA KELAS DI SMA QUEEN AL FALAH PLOSO MOJO  
KABUPATEN KEDIRI

SAEFUDIN  
NPM. 170108716  
NIRM. 2017.4.008.0101.1.005938

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah  
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri  
Pada Tanggal, 16 September 2021

Ketua,

**Drs. H. Abdul Halim Musthofa, M.Hi**  
NIDN. 2115035601

Sekretaris,

**Yusli, M. Pd.I**  
NIDN. 2109079003

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Wasito, M.Pd.I**  
NIDN. 2112087603

2. Penguji I  
**Drs. H. Abdul Halim Musthofa, M.Hi**  
NIDN. 2115035601

(.....)

3. Penguji II  
**Yusli, M.Pd.I**  
NIDN. 2109079003

(.....)



Kediri, 16 September 2021  
Dekan Fakultas Tarbiyah,

**M. Arif Kholidin, S.Sos.I, M.Pd.I**  
NIDN. 2128028401

## MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

*Terjemahnya: “Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.” (Q.S Ali ‘Imron:139)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Depag RI, *AL-Qur-an dan terjemahannya mushaf Al- imron edisi wanita* (Bandung: fitrah Rabbani,2011), h, 67.

## **PERSEMBAHAN**

Tiada kata terindah yang dapat kuhantarkan, tiada rangkaian bunga yang dapat kupersembahkan kehadirat Allah SWT. beserta junjungan Nabi besar Muhammad Saw. dan ribuan ucapan rasa terima kasih penulis pada orang-orang yang telah berjasa:

1. Ayah dan ibuku yang menyayangiku, membimbingku, dan memberikan doa restunya di setiap langkahku, kenangan indah yang sangat singkat di masa kecilku yang selalu menyayangi dan mendoakan keberhasilanku.
2. Untuk Almamaterku Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
3. Semua teman-teman senasib seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam skripsi ini.

## PEDOMAN TRANSLITASI

### 1. Huruf Translitasi

ARAB	INDONESIA	ARAB	INDONESIA
ء	,	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	,
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	S{	ي	Y

### 2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية: ditulis *ahmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya: دال: ditulis *dalla*

### 3. Ta' Marbūt'ah

a. Bila dimatikan ditulis "ah",

جماعة: ditulis *jamâ'ah*

b. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *mudaf*), ditulis "at"

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allāh*

زكاة الفطر: ditulis *zakāt al-fitr*

### 4. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i' dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

**5. Vokal Panjang (Madd)**

A panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, u panjang ditulis ū, masing-masing coretang dengan huruf a, i dan u.

**6. Bunyi hidup dobel**

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab translitasi dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أو) dan (أي)

**7. Kata sandang alif+ lam**

Jika ada huruf alif+lam yang diikuti huruf qomarīah maupun diikuti huruf syamsiyyāh huruf *al* ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Jāmi'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shī'ah*

**8. Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

**9. Kata Dalam Rangkaian Frase dan Kalimat**

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata perkata

شيخ الاسلام : ditulis *Shayh al-Islam*

**10. Lain-lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* seperti kata *ijma*, *nash*, *al-Qur'an*, *hadis*, dan lain-lain), tidak mengikuti pedoman translitasi inidan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.



## **KATA PENGANTAR**

### ***Bismillaahirrahmaanirrahiim***

Segala puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT Atas segala Karunia dan rahmat Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengelola Kelas Di Sma Queen Al Falah Ploso Mojo Kabupaten Kediri.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selam penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.
2. Bapak M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Drs. HA. Abdul Halim Musthofa. M.H.I selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.
5. Pihak SMA Queen Al Falah Mojo, yang telah memberi izin penelitian sekaligus membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.

6. Seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta memberi dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin,

Kediri, September 2021

Saefudin

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
PEDOMAN TRANSLITASI .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	5
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian tentang Kompetensi Guru.....	11
B. Kajian tentang Pendidikan Agama Islam .....	21
C. Kajian tentang Pengelolaan Kelas.....	23
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37

B. Kehadiran Peneliti .....	38
C. Lokasi Penelitian .....	38
D. Data dan Sumber Data .....	39
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	41
F. Analisis Data .....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
H. Tahap-tahap Penelitian.....	45
 BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Setting Penelitian .....	47
B. Paparan Data dan Temuan Peneliti .....	71
C. Pembahasan .....	82
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran-saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
HALAMAN PERNYATAAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I : Data Sarana Prasarana SMA Queen Al Falah Tahun Pelajaran 2021/2022.....	51
Tabel II : Struktur Organisasi SMA Queen Al Falah Tahun Pelajaran 2021/2022.....	52
Tabel III : Susunan Organisasi SMA Queen Al Falah Tahun Pelajaran 2021/2022.....	53
Tabel IV : Program kegiatan SMA Queen Al Falah Tahun Pelajaran 2021/2022.....	56
Tabel V : Daftar Nama Guru SMA Queen Al Falah Tahun Pelajaran 2021/2022.....	61
Tabel VI : Jumlah Siswa SMA Queen Al Falah Tahun Pelajaran 2021/2022.....	64

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran I : Pedoman Wawancara
- Lampiran II : Pedoman Observasi
- Lampiran III : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran IV : Surat Izin Penelitian dari IAIT Kediri
- Lampiran V : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari SMA Queen Al-Falah  
Ploso Mojo Kediri
- Lampiran VI : Riwayat Hidup
- Lampiran VII : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran VIII: Pernyataan Keaslian Skripsi

## ABSTRAK

SAEFUDIN, 2021. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengelola Kelas Di Sma Queen Al Falah Ploso Mojo Kabupaten Kediri*. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing: Drs. H. Abdul Halim Musthofa, M.HI.

Kata Kunci : Kompetensi Guru, Pendidikan Agama Islam, Mengelola Kelas

Mengelola kelas merupakan bentuk dari mendesain lingkungan fisik kelas erat kaitannya dengan pengelolaan kelas, guru dalam mengelola kelas di SMA Queen Al Falah Ploso Mojo Kediri masih kurang, dikarenakan masih kurangnya guru dalam mengkondisikan siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran terutama guru pendidikan Agama Islam di sekolah tersebut. Sehingga dalam pembelajaran di kelas guru belum menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dikarenakan interaksi antara guru dan siswa dalam belajar itu masih kurang. Akibatnya siswa di dalam kelas banyak yang berbicara dan banyak yang sibuk dengan urusan masing-masing.

Fokus penelitian yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana kompetensi guru pendidikan agama islam dalam mengelola kelas di SMA Queen Al Falah Ploso Mojo Kediri? (2) Bagaimana pendekatan guru pendidikan agama islam dalam mengelola kelas di SMA Queen Al Falah?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyusunan data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan, pengamatan, dan triangulasi. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil Penelitian yaitu : (1) Kompetensi Guru Pendidikan Agama dalam Mengelola kelas Di SMA Queen Al Falah Ploso Mojo Kediri, diantaranya guru memperhatikan aspek dalam mengelola kelas, strategi dalam pengelolaan kelas seorang guru perlu membuat aturan agar siswa dapat belajar disiplin, Guru membuat peraturan dalam mengelola kelas, dan penataan didalam kelas. (2) Pendekatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengelola kelas di SMA Queen Al Falah Ploso Mojo Kediri : guru menggunakan pendekatan kelompok dan pendekatan kekuasaan.