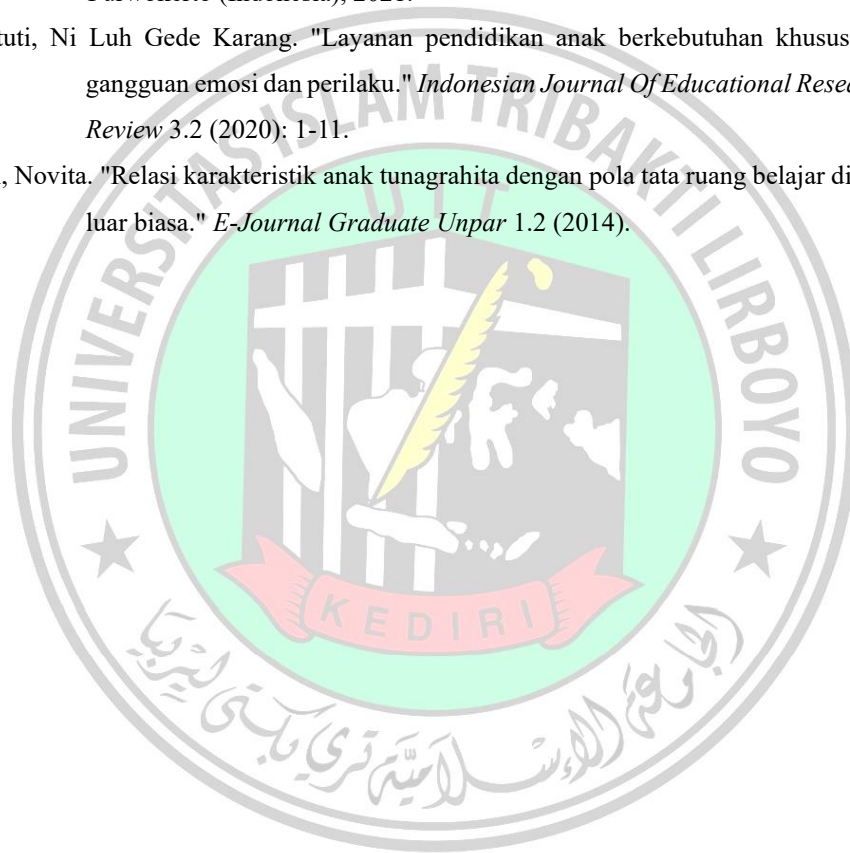


DAFTAR PUSTAKA

- Aisti Rahayu Kharisma Siwi And Nisa Rachmah Nur Anganti, "Strategi Pengajaran Interaksi Sosial Pada Anak Autis," *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi* 2, No. 2 (November 2, 2017),
- Amalia, Tsabita Fiki, and Ika Candra Sayekti. "Implementasi Sekolah Ramah Anak dalam Rangka Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean Di SD Islam Internasional AlAbidin Surakarta." *FKIP e-PROCEEDING* (2016).
- ANIM 04230032 AHMAD JA'FAR, "MENINGKATKAN KEMANDIRIAN INTERAKSI SOSIAL DAN KOMUNIKASI ANAK AUTIS" (skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2011),
- Arifin, Syamsul. "Peran guru pendidikan jasmani dalam pembentukan pendidikan karakter peserta didik." *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga* 16.1 (2017).
- Hadi, Abd. *Penelitian kualitatif studi fenomenologi, case study, grounded theory, etnografi, biografi*. CV. Pena Persada, 2021.
- Hamdi, Rafii, Muhammad Yuliansyah, and Husnul Madihah. "IMPLEMENTASI MANAJEMEN SEKOLAH RAMAH ANAK (STUDI KASUS: SD NEGERI 8 KAMPUNG BARU DAN SDIT AR-RASYID KABUPATEN TANAH BUMBU)." *Jurnal Manajemen Pendidikan Al Hadi* 3.2 (2023).
- Jaja Suteja, "Bentuk Dan Metode Terapi Terhadap Anak Autisme Akibat Bentuk Perilaku Sosial," *Eduksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi* 3, No. 1 (June 1, 2014),
- Manurung, Rosida Tiurma. "Pendidikan antikorupsi sebagai satuan pembelajaran berkarakter dan humanistik." *Jurnal Sositologi* 11.27 (2012).
- MELATI, DEWI SINTA ARUM. *UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SDN 3 MOJOREJO MODO LAMONGAN*. Diss. IAIN Kediri, 2022.
- Nurbaeti, Rizki Umi, Zulfikar Zulfikar, and Moh Toharudin. "Pembelajaran Ramah Anak Berbasis Pendidikan Karakter Pada Sekolah Inklusi." *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education* 7.2 (2020).
- Nurdin, Ismail, and Sri Hartati. *Metodologi penelitian sosial*. Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Nurfadhillah, Septy, et al. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus Slow Learner di Sekolah Dasar Negeri Cipete 4." *ALSYS* 2.6 (2022).
- Nuri Rohmawati and Endang Hangestiningih, "KAJIAN PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR," *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST 1* (April 27, 2019).

- Nurul Fakriah, "PENDEKATAN ARSITEKTUR PERILAKU DALAM PENGEMBANGAN KONSEP MODEL SEKOLAH RAMAH ANAK," *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies* 5, no. 2 (November 26, 2019).
- Pamuji, Zuri. "Implementasi manajemen pembelajaran ramah anak dalam menanamkan karakter disiplin (studi pada upaya guru kelas 1a di ma muhammadiyah beji)." *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak* 12.2 (2017).
- Sutomo, Sutomo. *Evaluasi Kegiatan Program Penguatan Pendidikan Karakter Di SMP Negeri 3 Ajibarang Kabupaten Banyumas*. Diss. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia), 2021.
- Widiastuti, Ni Luh Gede Karang. "Layanan pendidikan anak berkebutuhan khusus dengan gangguan emosi dan perilaku." *Indonesian Journal Of Educational Research and Review* 3.2 (2020): 1-11.
- Yosiani, Novita. "Relasi karakteristik anak tunagrahita dengan pola tata ruang belajar di sekolah luar biasa." *E-Journal Graduate Unpar* 1.2 (2014).



BIODATA PENULIS



Vina Mariyah lahir pada tanggal 22 januari 2001 di Tangerang, Adapun Riwayat Pendidikan ialah, Tk Nur At- Taqwa Lulus Pada tahun 2007 serta melanjutkan kejenjang Sekolah dasar SDN negeri Cikupa 1 dan lulus pada tahun 2013, kemudian melanjutkan Kembali kejenjang MTS dan lulus pada tahun 2016, selanjutnya meneruskan kejenjang MA Miftahul Huda dan lulus pada tahun 2019.

Dan mulai tahun 2019 melanjutkan Pendidikan Program Strata Satu (S1) di perguruan tinggi tepatnya di Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri, sampai dengan sekarang, sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih aktif terdaftar sebagai mahasiswa di Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

