

**PENERAPAN SEKOLAH RAMAH ANAK DALAM  
MEMBENTUK PRILAKU POSITIF PADA  
PENYANDANG ANAK AUTIS DI PKBM  
LISA KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Oleh:

**Vina Mariyah**  
NPM. 19.01.0.9350



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
AGUSTUS 2023**

**PENERAPAN SEKOLAH RAMAH ANAK DALAM  
MEMBENTUK PRILAKU POSITIF PADA  
PENYANDANG ANAK AUTIS DI PKBM  
LISA KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Tribakti untuk memenuhi  
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program  
Sarjana Pendidikan Islam



Oleh:

**Vina Mariyah**  
NPM. 19.01.0.9350

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
AGUSTUS 2023**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING  
PENERAPAN SEKOLAH RAMAH ANAK DALAM  
MEMBENTUK PRILAKU POSITIF PADA  
PENYANDANG ANAK AUTIS DI PKBM  
LISA KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Oleh:

**Vina Mariyah**  
NPM. 19.01.0.9350

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen  
pembimbing untuk diuji:

Kediri, 21 Juli 2023

Pembimbing

**Moch. Mukhlison, M.Pd.I**  
NIDN. 2106078902

**PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN  
PENERAPAN SEKOLAH RAMAH ANAK DALAM**

**MEMBENTUK PRILAKU POSITIF PADA  
PENYANDANG ANAK AUTIS DI PKBM  
LISA KOTA KEDIRI**

Oleh:

**Vina Mariyah**  
NPM. 19.01.0.9350

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Tribakti  
(UIT) Kediri pada tanggal, 02 Agustus 2023

Ketua


  
(Moch. Mukhlison, M.Pd.I)  
NIDN.2106078902

Sekertaris

  
( Syaifudin Zuhri, M.Pd)  
NIDN.2113088705

Tim Penguji

1. Penguji Utama  
( Dra. Siti Wahyuni, M.Pd.I)  
NIDN.2103037401
2. Penguji 1  
( Moch. Mukhlison, M.Pd.I)  
NIDN.2106078902
3. Penguji 2  
( Syaifudin Zuhri, M.Pd)  
NIDN.2113088705

  
.....  
  
.....  
  
.....

Kediri, Agustus 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

**M. Arif Khairuddin, S.Sos.I., M.Pd.i.**  
NIDN. 2115096201

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

**Nama : Vina Mariyah**

**Npm : 190109350**

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi dengan judul **PENERAPAN SEKOLAH RAMAH ANAK DALAM MEMBENTUK PRILAKU POSITIF PADA PENYANDANG ANAK AUTIS DI PKBM LISA KOTA KEDIRI**

Adalah benar-benar karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya sendiri sudah ditandai dalam bentuk kutipan dan ditunjukkan dalam daftar Pustaka.

Apabila dalam kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak terbukti benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh.

Kediri, 1 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

**Vina Mariyah**  
NPM. 19.01.0.9350

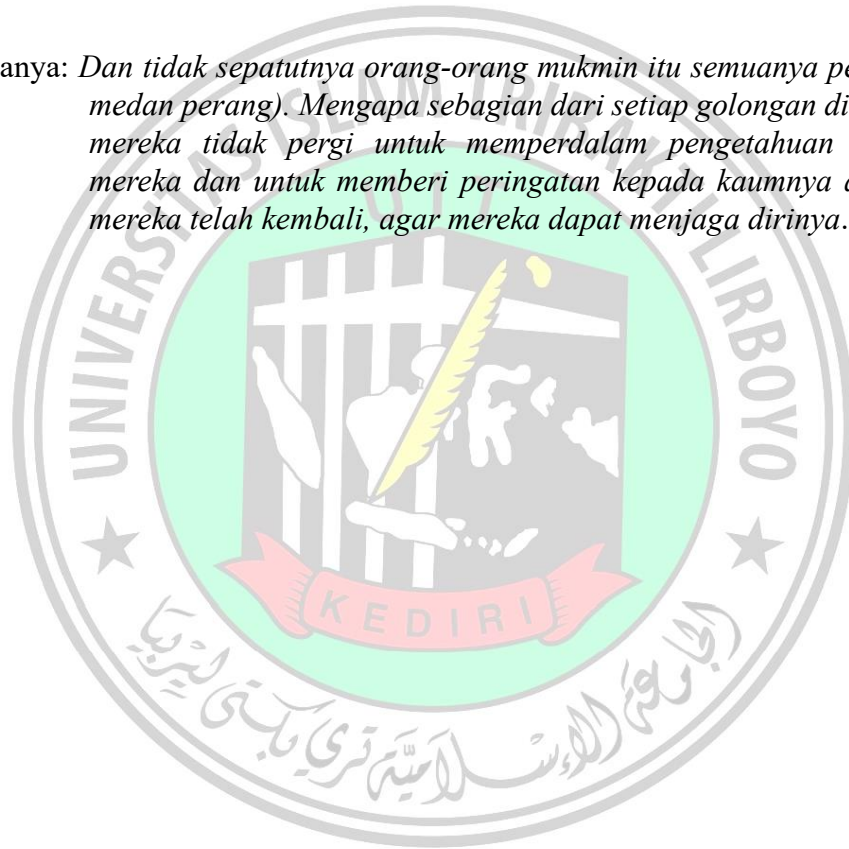
## MOTTO

طَائِفَةٌ مِنْهُمْ فَرَقَ اللَّهُ لِكُلِّ مِنْ نَفَرٍ فَلَوْلَا كَفَاتُهُ

لَيَنْفِرُوا الْمُؤْمِنُونَ كَانَ وَمَا يَحْذَرُونَ لَعَلَّهُمْ إِلَىٰ إِيَّاهُمْ

رَجَعُوا إِذَا قَوْمَهُمْ وَلِيْنُ ذَرُّوا ال دِينَ فِي لِيْتَفَقَهُوا

Terjemahannya: *Dan tidak sepatutnya orang-orang mukmin itu semuanya pergi (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga dirinya.*<sup>1</sup>



<sup>1</sup> Shihab, M. Quraish. *al-Quran dan Maknanya*. Lentera Hati, 2020.

## PERSEMBAHAN

*Puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan kita beribu-ribu kenikmatan baik jasmani maupun rohani. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang kita tunggu syafaatnya di yaumul kelak*

*Penulisan skripsi ini sebagai persembahan untuk:*

*Karena kalian berdua, hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan.*

*Terima kasih karena selalu menjaga saya dalam doa-doa ayah dan ibu serta selalu membiarkan saya mengejar impian saya apa pun itu. Adik-adiku yang tidak pernah luput menghibur dan memberikan motivasi demi kepada kami.*

*Seluruh sahabat-sahabat ku yang telah menghibur dan memberikan solusi serta motivasi dikala kesepian, kegelisahan sedang menghampiri dan tentunya sangat banyak sekali pengalaman-pengalaman yang saya peroleh yang sebelumnya belum saya ketahui.*

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, solawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada istrinya, keluarganya, para ahlu bait, para sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman ini. Aamiin

Atas berkat rahmat-Nya pembuatan skripsi telah terselesaikan dengan lancar, dengan rahmat-Nya pula penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul "*Penerapan Sekolah Ramah Anak Dalam Membentuk Prilaku Positif Pada Penyandang Anak Autis Di Pkbn Lisa Kota Kediri*" dengan baik.

Dengan Rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepad yang terhormat :

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc, MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
3. Moch. Mukhlison, M.Pd. Iselaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Kedua orang tua tercinta, Alhamdulillah berkat do'a dan dukungan bapak dan ibu saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.



5. Bapak dan ibu dosen IAIT Kediri yang telah memberikan pengalaman dan ilmunya, sehingga mengantarkan penulis menyelesaikan tugas akhirnya.
6. Pihak Pondok Pesantren Putri Unit Darussalam Lirboyo Kediri yang telah membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Seluruh kawan kelas PAI dan Kawan Seangkatan kampus yang telah meberikan banyak kesan dan pesan selama 4 tahun Bersama.
8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu mewujudkan skripsi ini hingga selesai. Semoga mendapatkan pahala yang berlimpah dari Allah SWT.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 1 Agustus 2023

**Vina Mariyah**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	
HALAMAN JUDUL .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN ERSETUJUAN.....	i
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Kontek Penelitian .....	1
1	
B. Fokus Penelitian .....	6
6	
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	10
10	
G. Sistematik Penelitian .....	13
13	

BAB II .....	14
KAJIAN PUSTAKA .....	14
A. Sekolah Ramah Anak .....	14
1. Pengertian Sekolah Ramah Anak .....	14
2. Prinsip Prinsip Sekolah Ramah Anak .....	15
3. Ciri-Ciri Sekolah Ramah Anak .....	16
4. Indikator Sekolah Ramah Anak .....	17
B. Perilaku .....	20
1. Perilaku Positif .....	23
2. Cara Berperilaku Positif .....	24
C. Autis .....	25
1. Definisi autis .....	25
2. Karakteristik autis .....	27
3. Faktor penyebab autis .....	28
4. Kemampuan Komunikasi Anak Autis .....	30
BAB III .....	34
METODE PENELITIAN .....	34
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian .....	34
B. Kehadiran Penelitian .....	35
C. Lokasi penelitian .....	36
D. Sumber Data .....	36

E.	Prosedur Pengumpulan Data .....	37
F.	Analisis data .....	39
G.	Pengecekan Keabsahan Data .....	40
H.	Tahap-tahap Penelitian .....	42
BAB IV .....		44
PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		44
A.	Setting Penelitian .....	44
1.	Sejarah Sekolah Lisa .....	44
2.	Letak Geografis Sekolah Lisa Di Kota Kediri .....	45
3.	Visi misi sekolah lisa .....	46
4.	Struktur Organisasi Sekolah Lisa Kota Kediri .....	47
5.	Keadaan Dan Jumlah Siswa Sekolah Lisa Kota Kediri .....	48
B.	Paparan Data Dan Temuan Hasil Penelitian .....	48
1.	Penerapan Sekolah Ramah Anak Dalam Membentuk Prilaku Positif Pada penyandangan Anak Autis .....	49
2.	Kelebihan Dan Kekurangan Sekolah Ramah Anak Bagi Anak Autis .....	52
C.	Pembahasan .....	55
1.	Penerapan Sekolah Ramah Anak Dalam Membentuk Prilaku Postif Pada Penyandangan Anak Autis Di Sekolah Lisa Kota Kediri .....	55
2.	Kelebihan Dan Kekurangan Sekolah Ramah Anak .....	62

BAB V .....	67
PENUTUP .....	67
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	
BIODATA PENULIS .....	
LAMPIRAN .....	



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Kestrukturan Pkbm Lisa Kota Kediri..... 47

Tabel 4.2 : Keadaan Dan Jumlah Siswa Sekolah Lisa Kediri ..... 48



## ABSTRAK

Mariyah, Vina. 2023 : *Penerapan Sekolah Ramah Anak Dalam Membentuk Prilaku Positif Pada Penyandangan Anak Autis Di Sekola Lisa Kota Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Moch. Mukhlison, M.Pd.

Kata Kunci: Sekolah Ramah Anak, Prilaku Positif, Anak Autis .

Fenomena yang terjadi di dunia pendidikan Indonesia saat ini membuat halhal semakin sulit sehingga memicu kekerasan. Sebuah lingkungan pendidikan dan sekolah adalah komponen penting yang membentuk karakter dan prilaku seorang anak. Untuk mencapai hasil yang optimal, karakter anak harus dibentuk sejak dini. Bahkan dari Januari hingga Mei 2023, angka kekerasan dan penyelanggaran terhadap anak terus meningkat. 15 kasus kekerasan seksual terjadi di sekolah dan pondok pesantren, dengan pelaku 46,67 persen di pesantren dan 53,33 persen di sekolah umum, dengan 124 korban laki-laki. Pemerintah membuat kebijakan untuk program sekolah yang ramah anak agar keadilan diberikan kepada semua anak.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: (1). Bagaimana Penerapan Sekolah Ramah Anak Dalam Membentuk Prilaku Prositif Anak Autis Di PKBM Lisa Kota Kediri? (2). Bagaimana Kelebihan Dan Kekurangan Sekolah Ramah Anak Bagi Anak Autis Di PKBM Lisa Kota Kediri?

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Mengetahui sekolah ramah anak dalam membentuk prilaku positif anak autis (2) Mengetahui kelebihan dan kekurangan penerapan sekolah ramah anak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Penelitian bertempat di PKBM Lisa Kota Kediri. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak autis belajar keterampilan sosial dan berperilaku positif di sekolah ramah anak. Anak-anak dengan autisme lebih tertarik untuk belajar dan berinteraksi dengan orang lain jika sekolahnya memiliki lingkungan yang ramah dan inklusif. Untuk membantu perkembangan anak-anak dengan autisme, guru dan tenaga pendidik yang terlatih dengan baik sangat penting. Metode berbasis komunikasi dan visual membantu anak autis memahami dan menyesuaikan diri dengan sekolah. Untuk membantu perkembangan anak autis, sekolah, orang tua, dan profesional kesehatan harus bekerja sama. Sekolah Ramah Anak dapat mempengaruhi perkembangan dan prilaku anak autis dengan membantu mereka menjadi orang yang lebih mandiri dan terlibat secara sosial dalam kehidupan sehari-hari.

