

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Strategi yang di programkan oleh kepala madrasah ihya ulumiddin ini terbagi menjadi dua model strategi, (pertama adalah program Umum dan kedua adalah Program Khusus) yang mana untuk program umum ini di bebaskan kepada seluruh siswa Madrasah Ihya Ulumiddin , dan program khusus di bebaskan hanya sebagian dari siswa Madrasah Ihya Ulumiddin seperti Program musyawarah mingguan fathul qorib dan program praktek ubudiyah dan ujian membaca kitab pada siswa akhir tingkatan. semua program yang di bentuk oleh kepala madrasah ini antara lain sebagai upaya meningkatkan mutu pendidikan pada siswa Madrasah Ihya Ulumiddin
2. Hambatan Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Siswa Akhir Tingkatan bahwa Hambatan yang di alami dalam pelaksanaan program ini ada kalanya muncul dari Faktor siswa itu sendiri serta tidak adanya tindak lanjut seusai pelaksanaan dan juga terkait waktu dan tempat dalam pelaksanaannya.

#### **B. Saran – Saran**

1. Untuk Kepala Madrasah Ihya Ulumiddin

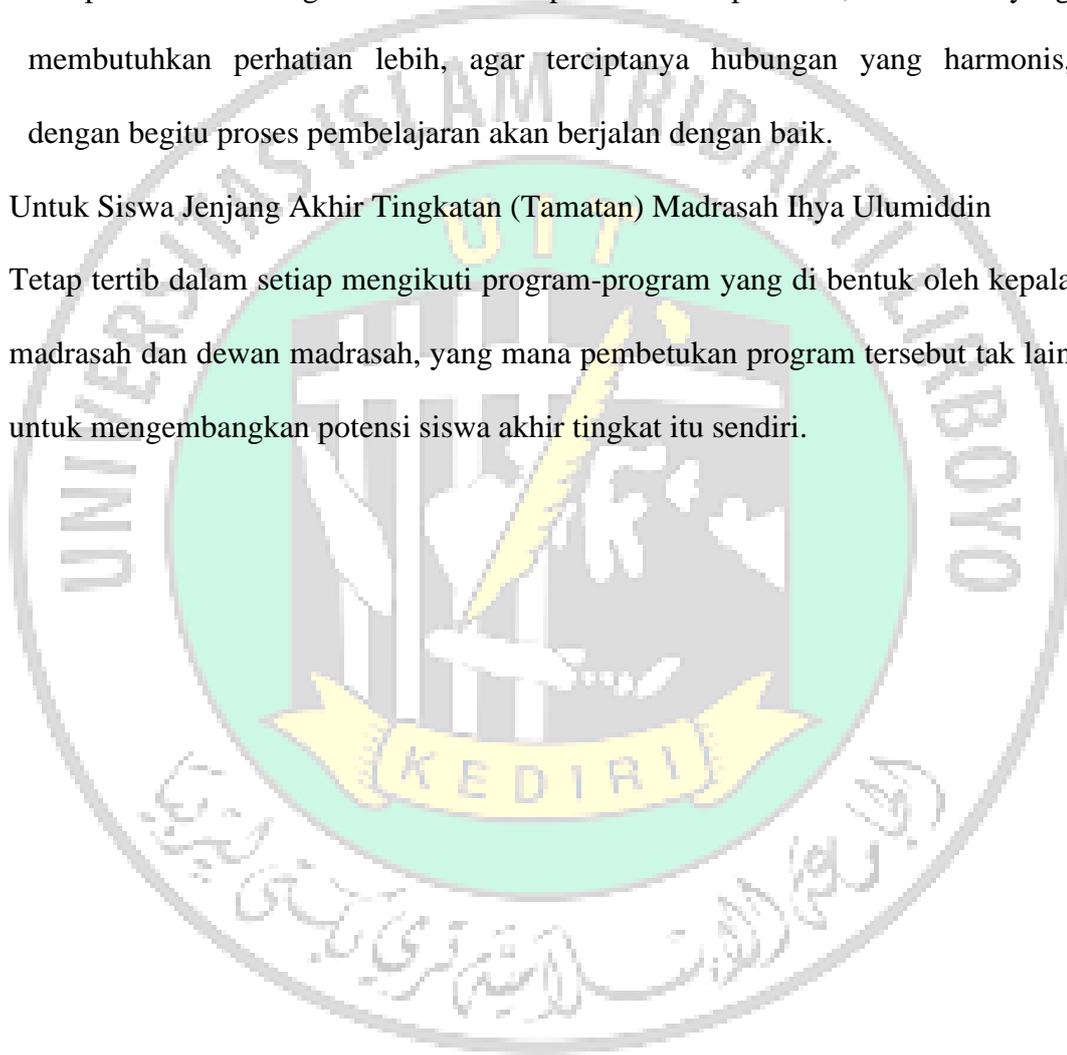
Tetap Selalu memaksimalkan dan meningkatkan kualitas dan konsep konsep dalam penstrategian yang inovatif, serta memaksimalkan dalam komponen perencanaan, pelaksanaan/penerapan dan evaluasinya, agar tercapai tujuan yang diharapkan dan proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

2. Untuk Dewan Madrasah Ihya Ulumiddin (Mustahiq)

- a. Tetap Semangat dan selalu bersabar dalam melaksanakan tugas sebagai wali kelas dan selalu senantiasa menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan inovatif.
- b. Tetap selalu meningkatkan rasa simpatik terhadap siswa, terutama yang membutuhkan perhatian lebih, agar terciptanya hubungan yang harmonis, dengan begitu proses pembelajaran akan berjalan dengan baik.

3. Untuk Siswa Jenjang Akhir Tingkatan (Tamatan) Madrasah Ihya Ulumiddin

Tetap tertib dalam setiap mengikuti program-program yang di bentuk oleh kepala madrasah dan dewan madrasah, yang mana pembetulan program tersebut tak lain untuk mengembangkan potensi siswa akhir tingkat itu sendiri.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Mursidi tahun 2010 “ *Pengelolaan Komite Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sd Islam Al Azhar 29 Semarang*”,(IAIN Walisongo Semarang)
- Angkotasari, S., & Watianan, S. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan mutu pendidikan di kampus stia alazka ambon. *Komunitas: Jurnal Ilmu Sosiologi*,
- Amtu, *Manajemen Pendidikan*.
- Ahmadi, Abu. dan Tri Prasetya, Joko, 1997. Strategi Belajar Mengajar,
- Abdullah Munir, *Pendidikan Karakter* (Yogyakarta: Pedagogia, 2010),
- Arcaro, S Joremo, *Pendidikan Berbasis Mutu, Prinsip-Prinsip Perumusan dan Tata Langkah Penerapan*, Jakarta: Riene Cipta, 2005,
- Brown, H. D. (2008). Prinsip pembelajaran dan pengajaran bahasa. *Jakarta: Person Education*.
- Ahsan Ubaidillah 2021 “Peran Kepengurusan Pusat dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Ihya Ulumuddin”
- Bapak Amar Fauzi, Wawancara, Kantor Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam Kota Kediri, July 2022
- Drs. Sukarna, *Dasar-Dasar Manajemen* (Bandung: Penerbit Mandar Maju, 2011),
- Dinatul Nur Karimah 2020 “*Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sdn 02 Argosuko Poncokusumo*”Universitas islam malang”
- Dokumentasi Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam Kediri
- Dokumentasi Materi HKS (Hasil Keputusan Sidang) Madrasah Ihya’ Ulumuddin
- SMA Nahdlatul Ulama 1 Gresik. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*,
- Emzir, *Analisis Data: Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rajawali Pres, 2011),
- Hari Suderajat, *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah; Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Implementasi KBK*, Bandung: Cipta Lekas Garafika, 2005,

- Husaini Usman dan Purnomo Setiadi Akbar, *Metodologi Penelitiann Sosial* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009),
- Hamid Patima, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: CV Alfabeta, 2011).
- Ismail, I. (2017). Madrasah Diniyah Dalam Multi Perspektif. *Kabilah: Journal of Social Community*,
- Jarome S. Arcaro, *Pendidikan Berbasis Mutu: Prinsip-Prinsip Perumusan dan Tata Langkah Penerapan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005),
- Lexi J. moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*,
- Muwafiqus Shobri 2017 “ Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah A-Jufri Bawean”
- Masluroh, H. (2017). Sistem Online Administrasi Kurikulum Sebagai Solusi Perbaikan Layanan Administrasi
- Nasution, S. P. (2016). Peranan kepala madrasah terhadap kinerja guru. *Al idarah jurnal manajemen pendidikan*,
- Nurhasan, *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia, Kurikulum Untuk Abad 21, Indikator Cara Pengukuran Dan Factor-Faktor Yang Mempengaruhi Mutu Pendidikan* (Jakarta: PT. Sindo, 1994),
- Observasi, di Madrasah Ihya’ Ulumuddin Lirboyo Unit Darussalam, Juli 2022,
- Poewadarminta. W.J.S., *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2003,
- P3M IAIT Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah, Proposal, Skripsi* (Kediri: IAIT Press, 2018),
- Siska Yuni Larasati 2009 “Peran Komite Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pedidikan Di Sma Ronggolawe Kota Semarang”*Universitas Negri Semarang*
- Sudarwan Danim, *Visi Baru Manajemen Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007,
- Sugiono, *Prosedur penelitian* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010),
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008),

Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2005),

Sutrisno Hadi, *Metodologi Research I* (Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM, 1973),

Syamsul Yusuf dan A. Juntika Nurihsan, *Landasan Bimbingan dan Konseling*,

Sudarto, *Metode Penelitian Filsafat* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1997),

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Cet. VI* (Bandung: Alfabeta, 2008),

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2009),

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal

Undang-Undang No.32 Tahun 2013 dan No. 19 Tahun 2005 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SNP), Pasal I.

Wawancara dengan Kepala Madrasah (*Mudzir*), pada Juni 2022