

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa tingkat dukungan sosial siswa kelas XII SMKS Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri terbagi menjadi 3 (tiga) kategori, yaitu kategori dukungan sosial tinggi dengan prosentase 16% sebanyak 12 siswa, kategori sedang dengan prosentase 77% sebanyak 59 siswa, dan kategori rendah dengan prosentase 7% sebanyak 6 siswa. Maka dapat disimpulkan bahwa tingkat dukungan sosial siswa kelas XII SMKS Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri masuk dalam kategori “sedang”.
2. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa tingkat kematangan siswa kelas XII SMKS Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri terbagi menjadi 3 (tiga) kategori, yaitu kategori dukungan sosial tinggi dengan prosentase 14% sebanyak 11 siswa, kategori sedang dengan prosentase 74% sebanyak 57 siswa, dan kategori rendah dengan prosentase 12% sebanyak 9 siswa. Maka dapat disimpulkan bahwa tingkat kematangan karir siswa kelas XII SMKS Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri masuk dalam kategori “sedang”.
3. Hasil korelasi antara dukungan sosial dengan kematangan karir siswa kelas XII SMKS Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri memiliki koefisien sebesar 0,557. Maka dapat disimpulkan bahwa hubungan antara dukungan sosial dengan kematangan karir siswa kelas XII SMKS Al-Mahrusiyah Lirboyo

Kota Kediri memiliki hubungan yang kuat. Kemudian taraf signifikansinya sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka dapat diartikan bahwa hubungan antara dukungan sosial dengan kematangan karir siswa kelas XII memiliki hubungan yang signifikan positif, itu artinya bahwa hipotesis  $H_a$  diterima dan hipotesis  $H_o$  ditolak. Dengan kesimpulan, semakin tinggi tingkat dukungan sosial siswa, maka akan semakin tinggi tingkat kematangan karirnya. Namun sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial siswa, maka akan semakin menurun kematangan karirnya.

#### **B. Saran**

Peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan penelitian ini, baik dari segi isi penelitian maupun penulisan. Oleh sebab itu, peneliti memohon saran yang membangun dari semua pembaca. Terkhusus kepada pihak yang terkait dalam penelitian ini, diantaranya yaitu kepada segenap Struktural maupun staff lembaga formal SMKS Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri, responden penelitian, dan pihak yang berkenan membaca penelitian ini. Dengan harapan mampu memberikan saran yang mendukung guna evaluasi kepada peneliti terhadap penelitian-penelitian selanjutnya.