

Lampiran 1: Angket Penelitian Sebelum Uji Validitas

ANGKET HAFALAN AL-QUR'AN

Nama :

No. Absen :

Kelas/semester :

Aturan menjawab angket:

1. Bacalah basmalah sebelum menjawab angket.
2. Pada angket ini terdapat 20 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
3. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
4. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (√) sesuai keterangan pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

KS = Kurang Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No	Pernyataan	Pilihan jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya menghafal Al-Qur'an karna Allah SWT					

2.	Saya menghafalkan al-Qur'an tanpa membaca					
3.	Saya bersemangat menambah hafalan Al-Qur'an					
4.	Saya mengulangi lagi setoran kepada sesama teman tahfidz ketika hafalan saya masih belum sempurna bacaannya					
5.	Saya melakukan muroja'ah <i>tahfid Qur'an</i> secara mandiri setiap waktu untuk menjaga hafalan					
6.	Saya mengikuti muroja'ah <i>tahfid Qur'an</i> secara bersama-sama (halaqoh) untuk menjaga hafalan.					
7.	Saya menyetorkan atau menyimpan hafalan al-Qur'an kepada guru tahfidz secara rutin setiap hari					
8.	Saya lebih baik menambah hafalan baru dan tidak mengikuti muroja'ah <i>tahfid Qur'an</i> halaqoh					
9.	Saya tidak rajin mengulang hafalan / muroja'ah ketika dirumah					
10.	Saya mengulang hafalan lama terlebih dahulu sebelum menambah hafalan baru					

11.	Saya meletakkan al-Qur'an dimanapun saya suka					
12.	Saya lebih memilih menghafal Al-Qur'an daripada ngobrol bersama teman					
13.	Saya selalu bermuroja'ah untuk memperkuat hafalan					
14.	Saya belajar menghafal al-Qur'an sendiri tanpa bantuan teman					
15.	Saya belajar menghafalkan Al-Qur'an bersama dua atau tiga teman dengan saling bergantian menyimak					
16.	Saya menggunakan satu mushaf al-Qur'an dalam menghafal					
17.	Saya menambah hafalan Al-Qur'an setiap harinya					
18.	Saya menghafal al-Qur'an dengan bergonta ganti mushaf.					
19.	Saya tidak rutin menyetorkan atau menyimak hafalan al-Qur'an kepada guru					
20.	Saya bersikap biasa saja (tanpa <i>ta'dhim</i>) kepada para guru saya termasuk guru tahfidz					

ANGKET PRESTASI BELAJAR

Nama :

No. Absen :

Kelas/semester :

Aturan menjawab angket:

1. Bacalah basmalah sebelum menjawab angket.
2. Pada angket ini terdapat 20 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
3. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
4. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (√) sesuai keterangan pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

KS = Kurang Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No	Pernyataan	Pilihan jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya mengerjakan tugas atau soal pelajaran tentang al-qur'an dengan sungguh-sungguh.					
2.	Saya menyelesaikan tugas pelajaran tentang					

	Al-Qur'an dengan baik karena memiliki hafalan Al-Qur'an.					
3.	Jika nilai pelajaran tentang al-qur'an saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.					
4.	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya.					
5.	Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya.					
6.	Hafalan Al-Qur'an yang saya miliki mempengaruhi nilai pelajaran saya yang berkaitan dengan al-qur'an					
7.	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.					
8.	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas atau soal pelajaran tentang al-qur'an yang diberikan oleh guru					
9.	Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya.					
10.	Saya senang belajar pelajaran tentang Al-Qur'an karena melatih dan mengasah hafalan					

	Al-Qur'an yang saya punya					
11.	Saya tidak senang belajar pelajaran tentang Al-Qur'an karena hafalan Al-Qur'an saya masih sedikit					
12.	Saya selalu memberikan pendapat saat diskusi pelajaran tentang al-qur'an.					
13.	Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi.					
14.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman.					
15.	Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan.					
16.	Saya yakin dapat memperoleh nilai terbaik pada pelajaran tentang al-qur'an					
17.	Setiap saya mengerjakan soal pelajaran tentang al-qur'an, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi di atas rata-rata karena saya memiliki hafalan al-qur'an					
18.	Saya senang jika mendapat tugas pelajaran tentang Al-Qur'an dari guru.					
19.	Saya tidak senang jika mendapat tugas pelajaran tentang Al-Qur'an dari guru.					

20.	Saya pernah mencontoh jawaban dari pelajaran tentang Al-Qur'an karena minder atau ragu dengan hafalan yang saya punya.					
-----	--	--	--	--	--	--

Skoring :

	Positif	Negatif
SS	5	1
S	4	2
KS	3	3
TS	2	4
STS	1	5

Lampiran 2 : Rekapitulasi Jawaban Angket Uji Validitas

REKAPITULASI JAWABAN ANGKET UJI VALIDITAS

1. Jawaban Responden Dari Angket Variabel Hafalan Al-Qur'an Santri (X)

Data Rekapitulasi Jawaban Angket Variabel Hafalan Al-Qur'an Santri (X)																					
responde n	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	total
1	4	5	4	4	3	3	3	3	4	4	5	3	4	4	3	5	3	5	2	5	76
2	4	5	4	4	4	4	5	3	2	4	4	4	4	2	3	4	5	3	4	5	77
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	5	5	4	5	5	5	95
4	5	5	5	4	5	4	4	3	2	5	3	4	4	4	4	4	3	3	2	5	78
5	5	2	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	2	67
6	5	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	75
7	5	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	4	5	1	5	5	2	5	5	5	87
8	4	3	5	4	4	5	4	5	2	5	5	5	5	1	4	5	3	5	5	5	84
9	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	3	4	5	90
10	5	5	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4	5	3	4	4	5	3	4	5	86
11	5	3	4	5	5	5	5	5	2	5	5	4	5	4	3	5	3	5	4	5	87
12	5	4	5	5	5	5	3	5	4	4	4	5	4	4	2	4	2	2	2	5	79
13	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	3	4	3	3	4	3	3	4	5	73
14	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	5	72
15	5	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	75
16	5	4	3	5	5	5	5	3	4	5	5	4	4	2	2	3	5	3	5	5	82
17	5	4	4	5	5	4	4	2	2	4	5	4	4	3	4	5	4	5	3	5	81
18	5	4	4	4	3	4	5	2	2	3	5	4	4	5	2	5	4	5	5	5	80
19	5	4	4	4	3	4	3	2	2	3	5	3	3	5	4	4	4	4	4	5	75
20	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	2	5	83
21	4	3	4	5	4	5	4	4	5	3	5	4	3	5	3	4	4	5	4	5	83
22	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	78
23	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	68
24	4	5	3	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	85
25	5	4	4	4	4	4	4	2	2	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	5	77

26	5	3	5	5	4	4	5	3	3	5	5	4	4	3	5	4	4	3	3	5	82
27	5	3	4	4	3	5	4	3	3	4	4	4	4	5	4	5	3	5	3	5	80
28	5	4	4	5	5	4	3	5	3	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	5	85
29	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	1	2	5	70
30	4	3	4	5	4	5	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	5	5	75

1. Jawaban Responden Dari Angket Variabel Prestasi Belajar pada Rumpun Studi

Qur'an dan Hadis (Y)

Data Rekapitulasi Jawaban Angket Variabel Prestasi Belajar pada Rumpun Studi Qur'an dan Hadis (Y)																					
nama	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	total
1	5	3	5	5	5	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	3	4	4	5	3	84
2	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	5	78
3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	5	5	5	4	4	5	5	2	90
4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	80
5	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	69
6	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	5	5	4	82
7	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1	90
8	5	2	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	4	5	5	4	2	5	5	5	87
9	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	5	4	4	3	4	77
10	5	5	5	5	5	4	3	3	4	5	4	3	4	3	5	5	5	4	5	4	86
11	4	3	5	5	5	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	69
12	5	4	5	4	5	5	4	4	3	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	2	88
13	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	5	3	76
14	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	5	3	76
15	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	75
16	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	4	3	5	5	5	3	5	90
17	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	5	5	4	3	3	79
18	4	4	5	4	3	5	4	4	4	5	4	3	4	4	1	4	5	4	4	3	78
19	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	5	3	3	3	3	4	4	4	4	5	75
20	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	82

21	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	93
22	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85
23	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	70
24	2	4	4	4	5	5	2	2	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	76
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	84
26	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
27	5	3	5	4	4	5	4	5	5	4	3	2	4	5	1	5	5	5	5	5	84
28	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	2	2	5	2	5	5	5	5	5	88
29	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	1	73
30	4	3	4	5	4	5	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	5	5	75

Lampiran 3: Angket Penelitian Sesudah Uji Validitas

ANGKET HAFALAN AL-QUR'AN

Nama :

No. Absen :

Kelas/semester :

Aturan menjawab angket:

1. Bacalah basmalah sebelum menjawab angket.
2. Pada angket ini terdapat 20 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
3. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
4. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (√) sesuai keterangan pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

KS = Kurang Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No	Pernyataan	Pilihan jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya menghafalkan al-Qur'an tanpa					

	membaca					
2.	Saya bersemangat menambah hafalan Al-Qur'an					
3.	Saya mengulangi lagi setoran kepada sesama teman tahfidz 84ersam hafalan saya masih belum sempurna bacaannya					
4.	Saya melakukan muroja'ah <i>tahfid Qur'an</i> secara mandiri setiap waktu untuk menjaga hafalan					
5.	Saya mengikuti muroja'ah <i>tahfid Qur'an</i> secara bersama-sama (halaqoh) untuk menjaga hafalan.					
6.	Saya menyetorkan atau menyimpan hafalan al-Qur'an kepada guru tahfidz secara rutin setiap hari					
7.	Saya lebih baik menambah hafalan baru dan tidak mengikuti muroja'ah <i>tahfid Qur'an</i> halaqoh					
8.	Saya tidak rajin mengulang hafalan / muroja'ah ketika dirumah					
9.	Saya mengulang hafalan lama terlebih dahulu sebelum menambah hafalan baru					

10.	Saya meletakkan al-Qur'an dimanapun saya suka					
11.	Saya lebih memilih menghafal Al-Qur'an daripada ngobrol bersama teman					
12.	Saya selalu bermuroja'ah untuk memperkuat hafalan					
13.	Saya belajar menghafalkan Al-Qur'an bersama dua atau tiga teman dengan saling bergantian menyimak					
14.	Saya menggunakan satu mushaf al-Qur'an dalam menghafal					
15.	Saya menghafal al-Qur'an dengan bergonta ganti mushaf.					
16.	Saya tidak rutin menyetorkan atau menyimakan hafalan al-Qur'an kepada guru					
17.	Saya bersikap biasa saja (tanpa <i>ta'dhim</i>) kepada para guru saya termasuk guru tahfidz					

ANGKET PRESTASI BELAJAR

Nama :

No. Absen :

Kelas/semester :

Aturan menjawab angket:

1. Bacalah basmalah sebelum menjawab angket.
2. Pada angket ini terdapat 20 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
3. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
4. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (√) sesuai keterangan pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

KS = Kurang Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No	Pernyataan	Pilihan jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya mengerjakan tugas atau soal pelajaran tentang al-qur'an dengan sungguh-sungguh.					

2.	Jika nilai pelajaran tentang al-qur'an saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.					
3.	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya.					
4.	Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya.					
5.	Hafalan Al-Qur'an yang saya miliki mempengaruhi nilai pelajaran saya yang berkaitan dengan al-qur'an					
6.	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.					
7.	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas atau soal pelajaran tentang al-qur'an yang diberikan oleh guru					
8.	Saya tidak pernah mencontoh jawaban milik teman karena saya percaya dengan jawaban saya.					
9.	Saya senang belajar pelajaran tentang Al-Qur'an karena melatih dan mengasah hafalan Al-Qur'an yang saya punya					

10.	Saya tidak senang belajar pelajaran tentang Al-Qur'an karena hafalan Al-Qur'an saya masih sedikit					
11.	Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi.					
12.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman.					
13.	Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan.					
14.	Saya yakin dapat memperoleh nilai terbaik pada pelajaran tentang al-qur'an					
15.	Setiap saya mengerjakan soal pelajaran tentang al-qur'an, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi di atas rata-rata karena saya memiliki hafalan al-qur'an					
16.	Saya senang jika mendapat tugas pelajaran tentang Al-Qur'an dari guru.					
17.	Saya tidak senang jika mendapat tugas pelajaran tentang Al-Qur'an dari guru.					

Lampiran 4 : Responden Penelitian

Data Mumtaz II

(Kelas Tahfidzul Qur'an)

NO	NAMA	PENDIDIKAN
1.	Farah El- Faza	MA
2.	Shaqila Amanda	MA
3.	Zulfa Maesaroh	MA
4.	Widya Rahma	MA
5.	Neila Munisa	Mahasantri
6.	Fiki Zakiyyatul	Mahasiswa
7.	Ustadzah Zuyyinatul Ummah	Mahasiswa
8.	Ustadzah Muflihah	Mahasiswa
9.	Farhatul Laely	MA
10.	Zakiyyatul Robitotul M	Mahasantri
11.	Yuni Puji Astuti	MA
12.	Cindi Niswatul A	MA
13.	Siti Mukholifah	Mahasiswa
14.	Anisa'u Hidayatur R	Mahasantri
15.	Siti Nur Habidah	Mahasantri
16.	Nabiela khoirina	Mahasiswa
17.	Imro'atus S	Mahasiswa
18.	Virna Hilyatul	MA
19.	Durrotun Najla	MA
20.	Nisa Nafiatul	MA
21.	Wulan Kharisma	MA
22.	Usth. Nurullia Hasanah	Mahasiswa
23.	Usth. Fatma Ida Udiyah	Mahasantri
24.	Usth. Fatima Kamalia	Mahasiswa
25.	Rofi'atul Mufidah	Mahasantri
26.	Firstiwi Nanda Putri	Mahasiswa
27.	Shobarotul Mahmudah	MA
28.	Zakia dwi	Mahasiswa
29.	Nur Halimah	MA
30.	Umi Kultsum	Mahasiswa
31.	Chofifatur Rohmah	Mahasiswa
32.	Afriani Mabrukah	Mahasiswa
33.	Wafiq Nafisa	Mahasiswa
34.	Neily Zulfa Indah	Mahasantri
35.	Lia Nurma	Mahasantri
36.	Zanuba Nailah	Mahasiswa

37.	Siti Lailatul Mubarakah	Mahasantri
38.	Irsalia Shofi	Mahasantri
39.	Najma Khusnul	Mahasantri
40.	Iis haiza	MA
41.	Fina ruqoyya	MA
42.	Vivi dwi	MA
43.	Amanda zuniyatus	MA
44.	Ikhtania Wahyu Ningrum	Mahasantri
45.	Ustadzah Lia fatra N	Mahasiswa
46.	Irba Ariba	MA
47.	Qisti nurrohmah	Mahasiswa
48.	Arina Manasikana	Mahasiswa
49.	Alya	Mahasiswa
50.	Desi Maharani Safitri	Mahasantri
51.	Yeni	Mahasantri
52.	Maheswari	Mahasiswa
53.	Marcelin Nanda Anastya	Mahasantri
54.	Avia aris maulani	Mahasantri
55.	Aflaha Ilma zulfikar	MA
56.	Faridhotul putri	Mahasiswa



INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
(LP3M)

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : ALFINATUN NAHDHOH
NIM : 190109458
Program Studi/Fak. : PAI/Tarbiyah
Dosen Pembimbing : MOH. AUZA'I AQIB, M. Pd.
Judul Skripsi : Pengaruh Hafalan Al-Qur'an terhadap prestasi belajar Santri Al-Mahrusiyah I pada rumpun Studi Qur'an dan Hadis

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	10/12/22	Bab I- III	
2.	16/12/22	Bab IV - V	
3.	6/3/23	Sub bab D hubungan hafalan dan prestasi Bab II	
4.	18/3/23	Bab III . Teknik pengumpulan dan analisa data	
5.	10/5/23	Bab VI Tambah poin uji hipotesis	
6.	17/5/23	Kesimpulan dibuat sesuai rumusan masalah.	
7.	21/5/23	Pembenahan tata letak.	
8.	26/5/23	ACC Skripsi	

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri,, 2022
Pembimbing


(MOH. AUZA'I AQIB, M. Pd.)

BLANKO REVISI
UJIAN MUNAQOSAH SKRIPSI UIN LIRBOYO KEDIRI

Nama ALFINATUN NAHDHOH
TTL Bhtar, 01 April 2001
NPM / NIK 190109458 / 3505044104010002
Judul Skripsi Pengaruh Hafalan Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar Santri Al-Mahrusiyah 1 pada Rumpun Studi Qur'an dan Hadis

No	Halaman	Revisi
1	all	Sesuaikan Font halaman dengan buku pedoman.
2	30 31	Tambahkan referensi pada bab II dan bab III menggunakan footnote.
3	34	Tambahkan referensi pada bab IV awal.
4	komp.	Tambahkan Koreponden lezleap pada angket.

Kediri, 18 Juni 2023
Sekretaris,


Ammar Kukul Wicaksono, M.Pd.

NB.

- *) Jika ada kekeliruan data di "Berita Acara", mohon disesuaikan dengan yang sebenarnya
- *) Setelah Ujian selesai, blanko revisi dicopy dan diserahkan kembali kepada Sekretaris

085 749 030 442.



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT)
KEDIRI
Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian
Masyarakat (L P3M)**

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

Nomor : 81/B/P3M-IAIT/XII/2022

Lamp. : -0-

H a l : **PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI**

Kepada Yth
Kepala Pondok Pesantren Almahrusiyah I Kediri
di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2022 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/I kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

Nama : **ALFINATUN NAHDHOH**
NPM : 190109458
Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Hafalan Al-Qur'an terhadap prestasi belajar Santri Al-Mahrusiyah I pada rumpun Studi Qur'an dan Hadis

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum **Wr. Wb.**

Kediri, 05 Desember 2022

LP3M IAIT Kediri

Kepala



Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I

NIDN: 2125058501



المعهد الإسلامي ليربوا هـ . هـ المأهوية ليربوا هـ
 PONDOK PESANTREN HM AL-MAHRUSIYAH PUTRI
ASRAMA AR-ROUDLOH LIRBOYO
 LIRBOYO - KOTA - KEDIRI - JAWA TIMUR
 Sekretariat: JKRH/ASB/ Karim No.9, Lirboyo, Mojoroto, Kediri, Jawa Timur 64117 Telp. (0358773368)

SURAT KETERANGAN

Nomor : 03/MU/D/ PPHMALP. ARD /V/2023

Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini :

Nama : Muflihah
 Jabatan : Ketua
 Alamat : Pondok Pesantren HM Al- Mahrusiyah Putri Asrama Ar- Roudloh Lirboyo

Menerangkan Bahwa :

Nama : Alfinatun Nahdhoh
 NPM : 190109458
 Prodi/Fak : PAI/ Tarbiyah
 Judul Skripsi : Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Santri Al- Mahrusiyah
 1 pada Rumpun Studi Qur'an dan Hadist

Telah Mengadakan Penelitian Di Pondok Pesantren HM. Al- Mahrusiyah Putri Asrama Ar-
 Roudloh Lirboyo Kota Kediri Mulai 15 januari-04 Maret 2023.

Demikian Surat Keterangan Ini Kami Buat Dengan Sebenar-Benarnya, Untuk Dipergunakan
 Sebagaimana Mestinya.

Kediri, 31 Mei 2023
 Ketua Pondok Pesantren HM. Al-
 Mahrusiyah Asrama Ar-Roudloh Lirboyo
 Kota Kediri Jawa Timur.


 Muflihah
 Ketua



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT)
KEDIRI
Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian
Masyarakat (L P3M)**

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

Nomor : 81/B/P3M-IAIT/XII/2022

Lamp. : -0-

H a l : **PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth

MOH. AUZA'I AQIB, M. Pd.

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2022 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **ALFINATUN NAHDHOH**
NPM : 190109458
Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Hafalan Al-Qur'an terhadap prestasi belajar Santri Al-Mahrusiyah I pada rumpun Studi Qur'an dan Hadis

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 05 Desember 2022

LP3M IAIT Kediri

Kepala,



Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfinatun Nahdhoh
NPM : 190109458
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 26 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



ALFINATUN NAHDHOH
NPM. 190109458

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Alfinatun Nahdhoh lahir di Kota Patria, Blitar pada tanggal 1 April 2001. Anak ketiga dari bapak H.Achmad Misbachodin dan ibu Hj. Hanik Sumarti, yang sekarang berdomisilikan di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah 1 asrama Ar-Roudloh, beralamatkan di Lingkungan Jaten desa Kayen kecamatan Kademangan kabupaten Blitar. Sekarang telah menyelesaikan (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.

Riwayat pendidikan pada MI Miftahul Falah Kademangan tamat tahun 2012, melanjutkan ke MTSN 1 Kota Blitar lulus pada tahun 2016, dan melanjutkan pendidikan ke MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri selesai pada tahun 2019. Pendidikan berikutnya ditempuh di Universitas Islam Tribakti Kediri dengan program studi Pendidikan Agama Islam.