

**PENGARUH HAFALAN AL-QUR'AN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SANTRI AL-MAHRUSIYAH 1
PADA RUMPUN STUDI QUR'AN DAN HADIS**

SKRIPSI

OLEH

ALFINATUN NAHDHOH

NPM. 19.01.0.9458



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUNI 2023**

**PENGARUH HAFALAN AL-QUR'AN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SANTRI AL-MAHRUSIYAH 1 PADA RUMPUN
STUDI QUR'AN DAN HADIS**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Agama Islam Tribakti (UIT) Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam

OLEH

ALFINATUN NAHDHOH

NPM. 19.01.0.9458

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUNI 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH HAFALAN AL-QUR'AN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SANTRI AL-MAHRUSIYAH 1 PADA RUMPUN
STUDI QUR'AN DAN HADIS**

ALFINATUN NAHDHOH

NPM. 19.01.0.9458

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 26 Mei 2023

Pembimbing

(MOHAMMAD AUZA'I AQIB, S.Pd. M.Pd)

NIDN.2113119301

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH HAFALAN AL-QUR'AN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SANTRI AL-MAHRUSIYAH 1 PADA RUMPUN
STUDI QUR'AN DAN HADIS**

ALFINATUN NAHDHOH
NPM. 19.01.0.9458

Telah dimunaqosahkan didepan Sidang Munaqosah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
Pada Tanggal 18 Juni 2023

Ketua

Sekretaris

Mohammad Auza'i Aqib, M.Pd.

Ammar Kukuh Wicaksono, M.Pd.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Syafik Ubaidilla, M.Pd.I.

(.....)

2. Penguji I

Mohammad Auza'i Aqib, M.Pd.

(.....)

3. Penguji II

Ammar Kukuh Wicaksono, M.Pd.

(.....)

Kediri, 18 Juni 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah,

(M. ARIF KHOIRUDDIN, S.Sos.I., M.Pd.I)

NIDN.2128028401

Motto:

وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ

Terjemahnya :

Dan Kami turunkan Kitab (Al-Qur'an) kepadamu untuk menjelaskan segala sesuatu, sebagai petunjuk, serta rahmat dan kabar gembira bagi orang yang berserah diri (Muslim). (Q.S. An-Nahl : 89)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam serta dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis mempersembahkan kepada :

1. Murobbi ruhii, guru-guru penulis dari awal penulis menempuh pendidikan sampai saat ini, semoga kami bisa berkumpul bersama beliau guru-guru kami disurgaNya kelak.
2. Keluarga besar penulis, Bapak, Ibu, mas Didik, mbak Ida, mbak Nana, mas Mif, Ipul, keponakan-keponakan tercinta Najah dan Hasna. Tanpa doa dan semangat dari mereka mungkin penulis tidak bisa sampai sejauh ini.
3. Segenap civitas kampus Universitas Agama Islam Tribakti Kediri, staf pengajar, karyawan dan seluruh mahasiswa semoga tetap semangat dalam belajar serta berkhidmah dari santri untuk agama dan negeri.
4. Teman-teman penulis, baik itu teman kuliah seangkatan, adik kelas, kakak, kelas, teman-teman santri Al-Mahrusiyah 1 khususnya asrama Ar-Roudloh yang telah banyak memberikan motivasi, dukungan, serta arahan sehingga skripsi dapat terselesaikan.
5. Sahabat kecil penulis, dek kem, dan juga tiga serangkai yaitu Rofi'atul Mufidah, Zanuba Naila, Farhatul Laeli, Faiz Zahida, Asna Qurrota, kem Alha, dan adek Anggun dengan segala keributan, kebersamaan, semangat, dan doa tulus dari mereka menjadi salah satu pemacu terselesaikannya skripsi ini.
6. Bidadari-bidadari kecil pelipur lara, murid-murid penulis yang Allah amanahkan untuk bersama dalam berjuang *fi tholabil 'ilm. Allohumardzuqna 'ilman Naafi'an.*

7. Calon imam, yang masih Allah rahasiakan namun bayangannya sudah menjadi bagian dari penyemangat perjuangan ini.
8. Semua pihak yang membantu penulis dalam terselesaikannya skripsi ini.

Kediri, 26 Mei 2023

Alfinatun Nahdhoh

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim

Alhamdulillah, dengan segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Hafalan Al-Qur’an terhadap Prestasi Belajar Santri Al-Mahrusiyah 1 pada Rumpun Studi Qur’an dan Hadis.” Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Agama Islam Tribakti Kediri.

Dengan penuh kesadaran, penulis mengakui bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, nasehat, dan arahan dari berbagai pihak selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc, MA, selaku Rektor Universitas Agama Islam Tribakti Kediri, serta Pengasuh Pondok Pesantren yang penulis tempati.
2. Ummina ibu nyai Hj. Zakiyatul Miskiyah, Agus Izzul Maula Diyauallah M.Pd, dan ning Hj.Nafisah selaku pengasuh asrama Ar-Roudloh dan suri tauladan bagi kami.
3. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah atas segala kebijaksanaan dan perhatian sehingga penulis mampu menyelesaikan studi.

4. Bapak Mohammad Auza'i Aqib, S.Pd. M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan ilmu dengan tulus dan ikhlas serta sabar selama membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua orang tua kami yang tercinta, Bapak Achmad Misbachodin dan Ibu Hanik Sumarti yang telah mengerahkan seluruh kasih sayang, doa, nasehat, harta yang tidak bernilai sedikitpun demi anak-anaknya serta atas kesabaran yang luar biasa dalam meberikan tarbiyah dan ta'lim kepada anak-anaknya, penulis berharap dapat menjadi anak yang membanggakan dunia akhirat.
6. Kakak-kakak penulis, dan keponakan tercinta hasna dan najah, terimakasih atas segala doa dan dukungannya.
7. Teman-teman PAI seperjuangan yang insyaAllah akan melaksanakan wisuda bersama. Terimakasih atas dukungan dan pertemanan ini.
8. Teman-teman IF Tsanawiyah, terimakasih untuk senyum semangatnya setiap waktu.
9. Seluruh teman-teman asrama Ar-Roudloh, terkhusus teman-teman seperjuangan skripsi, mbak dewok, dek hid, anggun, alha, azika, martha, kak masna, kak masni, firdha, susan. Terimakasih atas kesenangan canda tawa yang membahagiakan dan menjadi keluarga baru penulis.
10. Seluruh responden yang telah memberikan waktu dan informasi untuk membantu penyelesaian skripsi ini.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah dengan tulus dan ikhlas memberikan doa dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya Amiin.

Kediri, 26 Mei 2023

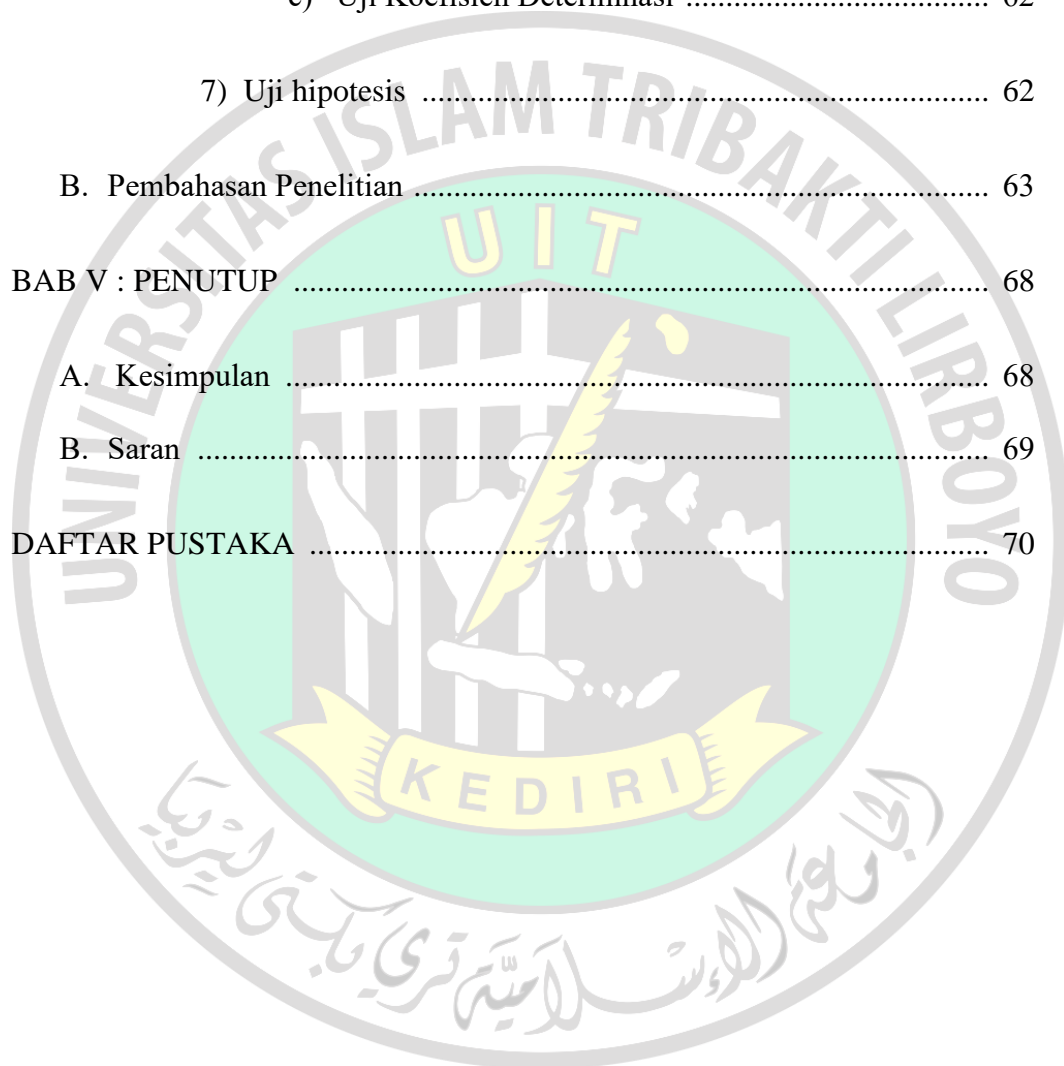
Alfinatun Nahdhoh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN	II
HALAMAN PENGESAHAN	III
HALAMAN MOTTO	IV
HALAMAN PERSEMBAHAN	V
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	XIII
DAFTAR GAMBAR	XV
DAFTAR LAMPIRAN	XVI
HALAMAN TRANSLITERASI	XVII
ABSTRAK	XIX
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Hipotesis Penelitian	5

F. Definisi Operasional	6
G. Penelitian Terdahulu	6
BAB II : KAJIAN TEORI	11
A. Hafalan Al-Qur'an	11
B. Prestasi Belajar	16
C. Rumpun studi Qur'an dan Hadis	20
D. Hubungan hafalan qur'an dengan prestasi belajar	22
BAB III : METODE PENELITIAN	25
A. Rancangan Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel	27
C. Instrumen Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisa Data	33
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Latar Belakang Objek	35
2. Penyajian Data	40
3. Uji Hipotesis	41
1) Uji Validitas	41
2) Uji Realibilitas	47
3) Uji Normalitas	48
4) Uji Homogenitas	49

5) Uji Analisi Statistik Deskriptif	50
6) Uji Penelitian	59
a) Analisis Regresi Linier Sederhana	59
b) Uji Linierisasi	61
c) Uji Koefisien Determinasi	62
7) Uji hipotesis	62
B. Pembahasan Penelitian	63
BAB V : PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Santri Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah 1 Putri	
Lirboyo Kediri	28
Tabel 4.1 Struktur Kepengurusan MQQ	37
Tabel 4.2	42
Tabel 4.3	43
Tabel 4.4	45
Tabel 4.5	46
Tabel 4.6	47
Tabel 4.7	48
Tabel 4.8	50
Tabel 4.9	50
Tabel 4.10	52
Tabel 4.11	54
Tabel 4.12	55
Tabel 4.13	56
Tabel 4.14	58
Tabel 4.15	59

Tabel 4.16	60
Tabel 4.17	61
Tabel 4.18	62



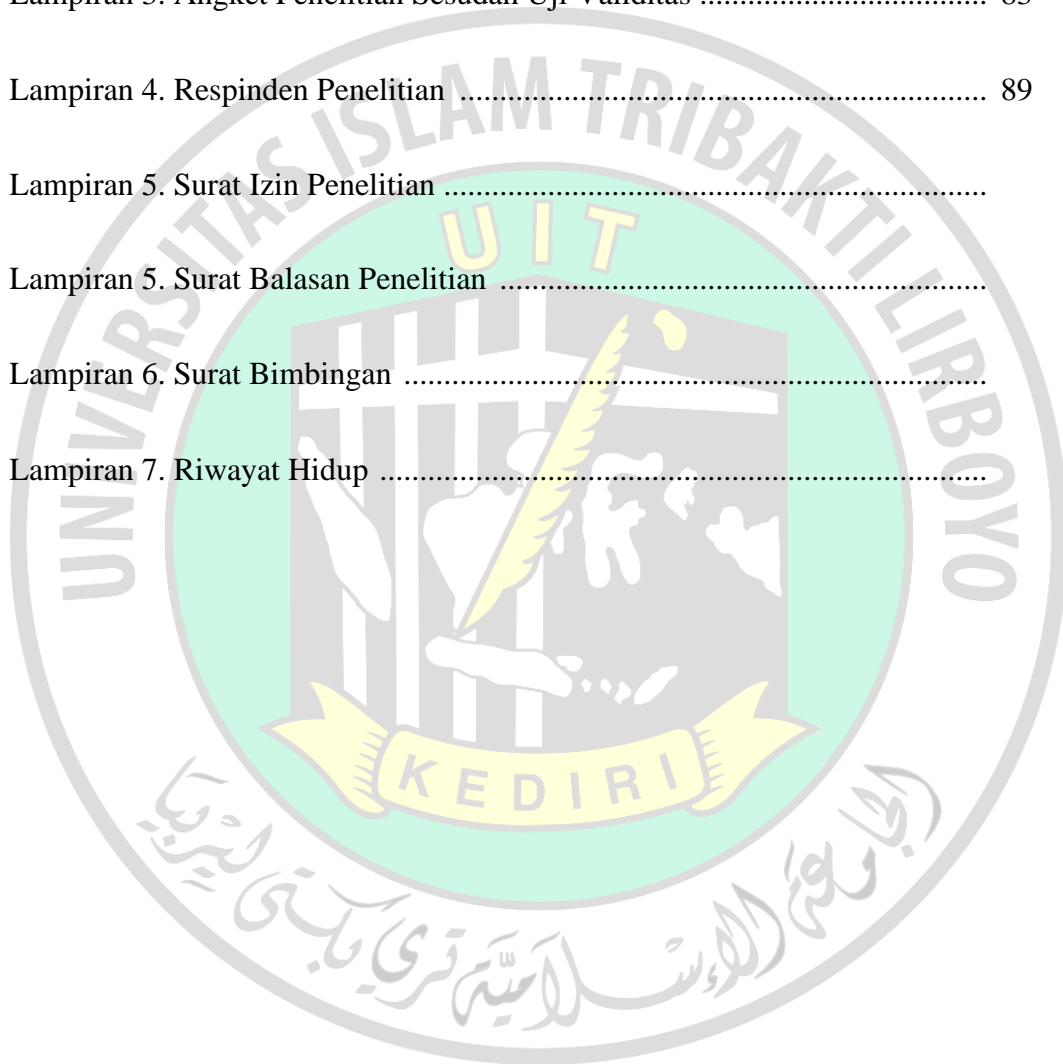
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Plot Normalitas Hafalan Al-Qur'an	49
Gambar 4.2 Prestasi Belajar Pada Rumpun Studi Qur'an Dan Hadis	49
Gambar 4.3 Prosentasi Hafalan Al-Qur'an	54
Gambar 4.4 Prosentasi Prestasi Belajar	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian Sebelum Uji Validitas	73
Lampiran 2. Rekapitulasi Jawaban Angket Uji Validitas	80
Lampiran 3. Angket Penelitian Sesudah Uji Validitas	83
Lampiran 4. Respinden Penelitian	89
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian	
Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian	
Lampiran 6. Surat Bimbingan	
Lampiran 7. Riwayat Hidup	



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

adalah sebagai berikut:¹

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “*ay* dan *aw*”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā' marbūṭah*

¹ Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Insitut Agama Islam Tribakti Cet.V 2018

dan berfungsi sebagai *ṣifah (modifier)* atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “*at*”.



ABSTRAK

NAHDHOH, ALFINATUN.2023 : *Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Santri Al-Mahrusiyah 1 Pada Rumpun Studi Qur'an Dan Hadis*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen pembimbing Mohammad Auza'i Aqib, S.Pd. M.Pd

Kata Kunci : hafalan Al-Qur'an, Prestasi belajar pada rumpun studi quran dan hadis

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan bagaimana Hafalan Al-Qur'an bisa mempengaruhi tinggi dan rendahnya prestasi belajar santri khususnya pada pelajaran yang berkaitan dengan Al-Qur'an dan Hadis. Kemampuan dan jumlah hafalan yang berbeda mampu memberikan pengaruh terhadap pembelajaran santri terlebih bagi mereka yang bisa mengolah dan membagi waktu sebaik mungkin. Semakin banyak hafalan yang dimiliki oleh santri maka pengaruh berupa kemudahan dalam pelajaran yang berkaitan dengan Al-Quran dan hadis semakin terlihat begitupun sebaliknya.

Ada tiga persoalan yang akan dikaji dalam skripsi ini, yaitu (1) Bagaimana hafalan Al-Qur'an santri Al-Mahrusiyah 1 pada rumpun studi qur'an dan hadis? (2) Bagaimana prestasi belajar santri Al-Mahrusiyah 1 pada rumpun studi qur'an dan hadis? (3) Bagaimana pengaruh hafalan Al-Qur'an terhadap prestasi belajar santri Al-Mahrusiyah 1 pada rumpun studi qur'an dan hadis?

Untuk mengungkapkan persoalan tersebut secara menyeluruh dan mendalam, dalam penelitian ini digunakan metode kuesioner terhadap seluruh santri yang mengikuti program Tahfidz MQQ dari 3 sakan putri Al-Mahrusiyah 1 Lirboyo Kediri. Kemudian dilakukan penelitian melalui data-data yang diperoleh berupa analisis kuantitatif. Analisis kuantitatif yang meliputi uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, dan uji determinasi.

Dari hasil penelitian ditemukan (1) Kemampuan hafalan al-qur'an santri Al-Mahrusiyah 1 sebagian besar berada pada kategori sedang baik santri yang masih menjadi siswi madrasah aliyah, atau mahasiswi begitupula santri yang hanya mengikuti kegiatan madrasah diniyah. (2) Rata-rata hasil belajar atau prestasi belajar santri Al-Mahrusiyah 1 pada Rumpun Studi Qur'an dan Hadis berada dikategori sedang yakni dengan perolehan nilai sebesar 63 sampai dengan 76 yang diambil dari penyebaran angket. (3) Terdapat pengaruh hafalan Al-Qur'an terhadap prestasi belajar santri Al-Mahrusiyah 1 pada Rumpun Studi Quran dan Hadis. Hal ini dapat diketahui melalui hasil uji hipotesis yang dikelola menggunakan SPSS 16 dengan perolehan data yakni t hitung sebesar 3.820 sedangkan t tabel sebesar 2,004 pada taraf signifikan 0,05. Berdasarkan hasil tersebut t hitung lebih besar daripada t tabel. Jadi, dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak sehingga terdapat pengaruh hafalan Al-Qur'an terhadap prestasi belajar santri Al-Mahrusiyah 1 pada Rumpun Studi Quran dan Hadis. Selain itu, besar kontribusi hafalan Al-Qur'an terlihat dari nilai R square, dalam mempengaruhi prestasi belajar santri Al-Mahrusiyah 1 pada Rumpun Studi Quran dan Hadis sebesar 21,3% sedangkan sisanya 78,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.