

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran mustahiq sebagai pengajar dan pendidik yakni mustahiq sangat berperan dalam pembelajaran dan pembentukan karakter sehingga santri dapat mencapai suatu tujuan yang diharapkan oleh mustahiq, baik dari segi kualitas ilmu yang didapatkan dalam membaca dan menulis Arab pegon maupun terbentuknya akhlak dan karakter santri menjadi lebih baik sesuai harapan mustahiq serta bermanfaat bagi santri sendiri maupun orang lain.
2. Peran mustahiq sebagai motivator yakni dengan memberikan motivasi kepada santri, dengan berbagai cara demi meningkatkan semangat belajar santri, diantaranya dengan memunculkan motivasi dengan kisah teladan, kompetisi, pujian, teguran, serta memberikan reward/nilai disetiap prestasi yang telah dicapai. Selain itu juga mustahiq juga harus bekerja sama dengan orang tua/wali santri karena peran orang tua juga sangat mempengaruhi semangat belajar santri di pesantren sehingga santri semakin tergugah semangat belajarnya.
3. Peran mustahiq sebagai evaluator yakni mustahiq dapat mengetahui dan mengontrol sejauh mana kemampuan yang dimiliki oleh santri dalam membaca dan menulis Arab pegon dan memahami materi yang diajarkan

baik dari cara penulisan maupun membacanya, mengetahui apakah metode yang digunakan selama pembelajaran itu sudah efektif atau belum, serta dapat membantu guru untuk menyusun laporan hasil belajar kepada wali santri.

4. Metode-metode pembelajaran yang dilakukan oleh mustahiq berbagai macam, yang dengan itu akan membuat santri yang belajar akan merasa nyaman dan juga semakin meningkat dan terwujud kemampuan santri dalam membaca dan menulis Arab pegon dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang peran guru madrasah diniyah dalam mewujudkan kemampuan membaca dan menulis Arab pegon bagi santri kelas IV ibtidaiyah di Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah III Ngampel Kediri, dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala madrasah

Kepala madrasah diniyah hendaknya memberikan fasilitas kepada para pengajar atau mustahiq berupa pelatihan atau pendidikan sebagai guru atau pengajar agar kualitas mustahiq semakin meningkat.

2. Bagi mustahiq

Mustahiq hendaknya melakukan pengembangan guna menciptakan metode dan cara yang menarik dalam mewujudkan kemampuan membaca dan menulis Arab pegon. Mustahiq juga hendaknya aktif bekerjasama dengan

orang tua atau wali santri dengan tujuan orang tua santri selalu mendukung kegiatan pembelajaran di Pondok Pesantren.

3. Bagi santri

Para santri hendaknya belajar mengoptimalkan waktu dan membagi waktu dengan sebaik mungkin, agar ketika pembelajaran di madrasah diniyah tidak mengantuk dengan alasan kecapekan karena siang sudah melakukan kegiatan di sekolah formal.

