

**METODE GURU DALAM MEMBENTUK AKHLAK
DAN KEILMUAN SANTRI
DI PON PES AL-BAQOROH LIRBOYO**

SKRIPSI

Oleh:

MUH. FATHUL AZIZ

NPM. 170108910

NIRM. 2017.4.008.0101.1.006128



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2021**

**METODE GURU DALAM MEMBENTUK AKHLAK
DAN KEILMUAN SANTRI
DI PON PES AL-BAQOROH LIRBOYO**

SKRIPSI

Diajukan kepada:
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh:
MUH. FATHUL AZIZ
NPM. 170108910
NIRM. 2017.4.008.0101.1.006128

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**METODE GURU DALAM MEMBENTUK AKHLAK
DAN KEILMUAN SANTRI
DI PON PES AL-BAQOROH LIRBOYO**

MUH. FATHUL AZIZ
NPM. 170108910
NIRM. 2017.4.008.0101.1.006128

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 28 Juli 2021
Pembimbing



(WASITO, M. Pd.I)
NIDN. 2112087603

PENGESAHAN SKRIPSI
METODE GURU DALAM MEMBENTUK AKHLAK
DAN KEILMUAN SANTRI
DI PON PES AL-BAQOROH LIRBOYO


MUH. FATHUL AZIZ

NPM. 170108910

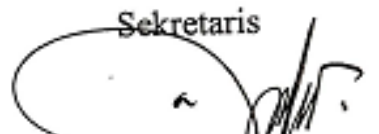
NIRM. 2017.4.008.0101.1.006128

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal, 8 Agustus 2021

Ketua


Wasito, M.Pd.I
NIDN. 2112087603

Sekretaris


Nur Kholis, S.Sy., M.H.
NIDN. 2127068201

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Beti Malia Rahma Hidayati, M.Psi., Psikolog (.....)
NIDN. 2101019002

2. Penguji I

Wasito, M.Pd.I.
NIDN. 2112087603

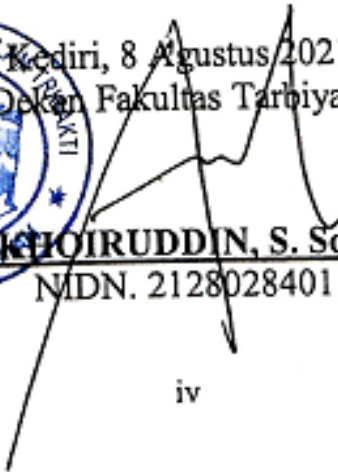
3. Penguji II

Nur Kholis, S.Sy., M.H.
NIDN. 2127068201

Kediri, 8 Agustus 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah,




M. ARIF KHOIRUDDIN, S. Sos.I, M.Pd.I.
NIDN. 2128028401

MOTTO

Tiada yang lebih mulia dari ilmu,

Bukan harta, tahta, atau kerajaan yang diwariskan sang pemimpin umat melainkan ilmu yang terkandung dalam al-Qur`an dan Hadits. Dengan ilmu seseorang akan mengetahui jalan yang terang yang bisa mengantarkan kepada rahmatNya.

Dengan ilmu, seseorang akan diangkat drajatnya, mengetahui mana yang hak dan mana yang batil.

Namun...

Tiada ilmu akan bermanfa`at jika tanpa disertai hati yang bersih dan akhlak yang mulia.

Ilmu tanpa Akhlak bagaikan garam tanpa tepung, seiring bertambahnya ilmu sangat di butuhkan akhlak yang mulia.

Rosulullah SAW. Adalah cerminan dari akhlak yang sempurna dan terpancar dari para ulama` sebagai suri tauladan yang mulia.¹

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

“Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah. (QS al-Ahzab [33]: 21).²

¹ Muh. Fathul Aziz, Kata-kata hikmah, 27 Juli 2021

² al-Qur`an, 33:21.

PERSEMBAHAN

Kami panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT. atas nikmat, rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga karya yang sederhana ini bisa terselesaikan.

shalawat dan salam kami haturkan kepada Nabi Agung Baginda Muhammad SAW yang di utus Allah untuk memperbaiki akhlak mausia. dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karya ini kepada orang-orang yang sangat berarti dalam perjalanan hidupku.

Kepada Ayahku Bpk. Noor ali dan Ibuku Ibu Siti Zainab yang yang telah memberikan begitu banyak pengorbanan kepadaku setiap waktu, dalam do`anya tak pernah terlewat dan tetesan air mata yang penuh harap. semoga amal mereka diridhoi oleh Allah SWT.

Kakakku tercinta M. Abdul Hamid Ridlo dan Adikku M. Asrol Anam yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam meraih cita-cita mulia. Para Kyai, para Guru, dan dosen pembimbing yang telah tulus ikhlas membimbingku,

Serta sahabat-sahabatku, teman-teman santri yang tak bisa kusebut satu persatu, dengan kalian aku belajar bersama, dengan kalian pula banyak sekali kenangan manis yang tak terlupakan. Terima kasih atas semangat dan motivasinya, semoga persahabatan kita selalu utuh untuk selamanya. Danteruntuk semua yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini..

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan peran guru dalam mendidik dan membentuk karakter santri dalam proses belajar memahami ilmu agama agar mendapatkan hasil yang baik di Pon. Pes. Al Baqoroh Lirboyo, Kota Kediri, Jawa Timur.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri KH. Abdullah Kafabihi Mahrus.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Bpk. Wasito, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Bpk. Penasehat Pon. Pes. Al Baqoroh Lirboyo Bpk Luthfan Yazid dan Bpk. Irsyadul Ibad, S.Ag.
5. Ketua Pon. Pes. Al Baqoroh Lirboyo Bpk. Cahyo Wahid Afroni, beserta staf-stafnya.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri

Muh. Fathul Aziz

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Devinisi Operasional	7
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	12
A. Metode Pembentukan Akhlak santri.....	12
B. Metode Pembentukan Keilmuan santri	26
BAB III: METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian	35

D. Sumber Data	35
E. Prosedur Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	39
G. Pengecekan Keaslian Data	41
H. Tahap-tahap Penelitian	43
BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Setting Penelitian	44
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	48
1. Metode Pembentukan Akhlak santri di Pon. Pes. Al Baqoroh Lirboyo....	49
2. Metode Pembentukan Keilmuan santri di Pon. Pes. Al Baqoroh Lirboyo	53
C. Pembahasan	53
1. Metode Pembentukan Akhlak santri di Pon. Pes. Al Baqoroh Lirboyo....	56
2. Metode Pembentukan Keilmuan santri di Pon. Pes. Al Baqoroh Lirboyo	58
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran-saran/Rekomendasi	62
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian	66
Lampiran 2. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi	67
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian	68
Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi	69
Lampiran 5. Pernyataan Keaslian Tulisan	70
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup	71

ABSTRAK

MUH. FATHUL AZIZ, 2021, Metode Guru Dalam Membentuk Akhlak Dan Keilmuan Santri Di Pon. Pes. al-Baqoroh Lirboyo, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri, Wasito, M. Pd.I

Kata Kunci : Metode, pembentukan, akhlak, ilmu, Guru, Santri

Kesuksesan Santri dalam proses menjadi pribadi yang luhur tak lepas dari peran Guru untuk tujuan tersebut. Seorang Guru sangat berperan dalam penanaman akhlak yang baik dan menentukan keberhasilan Santri dalam menguasai dan memahami ilmu yang diajarkan. Untuk itu dibutuhkanlah metode-metode dalam pembentukan akhlak dan keilmuan santri.

Fokus penelitian ini dibagi menjadi dua bagian, yaitu bagaimana metode Guru dalam pembentukan akhlak Santri dan bagaimana metode Guru dalam pembentukan keilmuan Santri.

Penelitian ini bertujuan untuk metode Guru dalam pembentukan akhlak Santri dan bagaimana metode Guru dalam pembentukan keilmuan Santri, khususnya di Pon. Pes. al-Baqoroh Lirboyo Kota Kediri Jawa Timur.

Untuk mencapai tujuan diatas, digunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif, dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan pengumpulan data, mengecek kembali semua data yang telah dikumpulkan, mendeskripsikan, kemudian menarik kesimpulan. Dalam menguji keabsahan data digunakan teknik triangulasi.

Hasil dan kesimpulan yang peneliti dapatkan di lapangan menyatakan bahwa metode-metode yang digunakan guru dalam pembentukan akhlak santri dapat dilakukan dengan berbagai macam cara, diantaranya adalah dengan metode suri tauladan, nasihat, pendekatan atau curhat, pembiasaan, cerita dan kisah, penghargaan dan hukuman. Sedangkan metode pembentukan keilmuan santri diantaranya adalah seperti metode Sorogan, Wetonan / Bandongan, Musyawarah / Bahtsul Masa'il, Pengajian Pasaran, Hapalan (Muhafadzah), Demonstrasi/Praktek Ibadah, Muhawarah dan Mudzakaroh.dengan penentuan metode yang tepat, maka tujuan tersebut akan lebih mudah dicapai.

Hasil yang cukup baik dalam akhlak dan keilmuan santri sudah dilihat penulis di Pon. Pes. al-Baqoroh walupun masih terdapat santri tidak sesuai yang diinginkan, tapi akan teratasi dengan adanya pengawasan dan penanganan yang maksimal.