

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada tiap-tiap bab diatas dengan skripsi yang berjudul : “Pemanfaatan Media Internet Sebagai Sumber Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI di SMK PGRI 2 Kediri.” yaitu:

1. Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar bagi siswa di SMK PGRI 2 Kediri dapat membantu siswa dalam mencari sumber belajar selain dari buku paket. Internet dimanfaatkan dengan baik walaupun ada kesulitan tersendiri saat memanfaatkan internet sebagai sumber belajar siswa. Pemanfaatan internet dalam proses pembelajaran tetap harus ada pengawasan dan pedampingan dari guru, karena luasnya wawasan yang ada pada internet dapat memberikan dampak buruk bagi siswa jika tidak dalam pengawasan guru. Pemanfaatan internet yang tidak selalu dimanfaatkan pada proses pembelajaran mengharuskan guru untuk dapat mengondisikan kelas agar proses pembelajaran tetap berjalan dengan baik, dan guru dapat menciptakan pembelajaran yang tidak membosankan agar siswa dapat mendengarkan dan memahami dengan baik dan agar siswa tidak diam-diam bermain media sosial untuk mengurangi rasa bosan dikelas.
2. Fasilitas internet yang ada di SMK PGRI 2 Kediri sudah memenuhi hanya saja pemasalahan yang dihadapi oleh siswa jaringan internet di SMK PGRI 2 Kediri yang tidak tersedia pada *wifi*, sinyal yang susah pada saat mengakses *wifi*, dan jaringan internet yang dikunci oleh pihak sekolah, dengan begitu siswa tidak dapat menggunakan fasilitas internet yang ada disekolah dengan secara maksimal dan baik. Biasanya siswa menggunakan internet dengan fasilitas internet mereka sendiri agar dapat mengakses internet untuk sumber belajar.

B. Saran

Dalam rangkaian penutup ini dan berdasarkan temuan peneliti memberikan sedikit saran agar dapat memperlancar dalam pemanfaatan internet pada proses pembelajaran.

1. Agar guru lebih memanfaatkan internet dengan baik, lebih memberikan pengawasan pendampingan pada siswa saat pemanfaatan internet pada proses pembelajaran. Selain memanfaatkan internet dengan baik guru juga harus menciptakan proses belajar dengan baik agar siswa tidak bosan dan menyalahgunakan pemanfaatan internet untuk bermain media sosial saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Agar siswa di SMK PGRI 2 Kediri dapat lebih memaksimalkan fasilitas internet sebagai sumber belajar khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
3. Agar pihak sekolah SMK PGRI 2 Kediri dapat memberikan fasilitas internet dengan optimal agar dapat untuk mendukung pemanfaatan internet yang ada di sekolah.

Penulisan ini difokuskan untuk mengetahui pemanfaatan media internet sebagai sumber belajar siswa pada pembelajaran PAI di SMK PGRI 2 Kediri. Dalam prosesnya, peneliti membutuhkan data-data yang bersumber dari internet, media massa, observasi, wawancara, maupun fakta dilapangan. Dengan data-data dan sumber-sumber tersebut sampailah peneliti dalam “Bab Penutup”.

Peneliti sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dengan itu peneliti masih harus dan terus untuk belajar. Dan tentunya terkait karya tulis peneliti, peneliti berharap kepada para pembaca yang budiman untuk memberikan kritik dan saran yang membangun, untuk peneliti jadikan koreksi dan motivasi kedepannya agar lebih teliti dan lebih kritisi lagi. Mungkin sekian yang bisa peneliti sampaikan, karya tulis ini bisa bermanfaat bagi siapapun yang berkenan untuk membacanya maupun mendiskusikannya.

Sekian dan terima kasih

