

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data lingkungan pondok pesantren terhadap kedisiplinan peserta didik kelas XI MA Al-Mahrusiyah di asrama Ar-Roudhoh pondok pesantren Al-Mahrusiyah lirboyo kediri dapat disimpulkan bahwa:

1. Lingkungan pondok pesantren memiliki korelasi positif yang signifikan terhadap kedisiplinan peserta didik kelas XI MA Al-Mahrusiyah di asrama Ar-Roudhoh pondok pesantren Al-Mahrusiyah lirboyo kediri dengan hasil sebesar 0,425 yang artinya jika lingkungan pondok pesantren mengalami kenaikan satu satuan, maka kedisiplinan akan mengalami peningkatan sebesar 0,425 satuan. Sehingga semakin baik lingkungan pondok pesantren maka kedisiplinan akan semakin meningkat.
2. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dan dibuktikan dengan perhitungan analisis regresi linier sederhana diperoleh bahwa Lingkungan Pondok Pesantren memiliki pengaruh terhadap kedisiplinan peserta didik kelas XI MA Al-Mahrusiyah di asrama Ar-Roudhoh pondok pesantren Al-Mahrusiyah lirboyo kediri sebesar 20,1%, sedangkan sisanya 79,9 % adalah mengindikasikan bahwa kedisiplinan peserta didik dipengaruhi oleh variabel atau faktor lainnya.

Berdasarkan hasil di atas diketahui bahwa H_0 di tolak dan H_1 diterima.

B. SARAN

Dan sebagai pelengkap dalam skripsi ini, maka penulis memiliki beberapa saran yang diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Kepada Pendidik

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi dorongan bagi para pendidik untuk lebih memberikan perhatian yang lebih kepada peserta didik agar kedisiplinan peserta didik dapat lebih meningkat.

2. Kepada Peserta Didik

Guna tetap menjaga nilai sikap kedisiplinan yang sudah termasuk dalam kategori baik, maka hendaknya sebagai peserta didik diharapkan supaya mampu menyelesaikan suatu permasalahan yang dapat menghambat proses pembentukan karakter disiplin dan selalu berusaha dalam melakukan kegiatan yang positif dan lebih disiplin lagi.

3. Kepada Lembaga Sekolah

Kepada seluruh pihak yang ada di lembaga sekolah, diharapkan untuk selalu memberikan contoh yang baik dalam pembentukan kedisiplinan siswa dengan menumbuhkan nilai-nilai positif yang terdapat pada diri siswa.

4. Kepada Yayasan Pondok Pesantren

Pengaruh Lingkungan pondok pesantren terhadap kedisiplinan peserta didik asrama Ar-Roudhoh bisa dikatakan sudah termasuk dalam kategori baik. Dan supaya tetap bisa menjaga hasil tersebut maka seyogyanya pihak pesantren tetap bersinergi dengan pihak sekolah dan

merumuskan kegiatan-kegiatan yang menyangkut kedisiplinan yang bisa diterapkan di lingkup sekolah maupun pesantren sebagai upaya untuk lebih meningkatkan kedisiplinan yang dimiliki santri/peserta didik.

3. Kepada Orang Tua

Sebagai pihak yang telah menyerahkan atau menitipkan anaknya kepada Yayasan dan lembaga pendidikan, maka seharusnya tetap memantau dan mengawasi tingkah laku yang ditunjukkan oleh anak. Tetap berpartisipasi dalam pembentukan sikap disiplin anak dengan cara memberikan perhatian yang tulus dan memberikan tauladan yang baik sesuai dengan norma agama sehingga dapat menumbuhkan sikap disiplin pada anak sejak dini. serta membangun kerja sama dengan pihak sekolah maupun pesantren dengan cara memberikan laporan mengenai sikap yang ditunjukkan oleh anak.

4. Kepada Peneliti

Bagi peneliti yang ingin mengembangkan penelitian yang telah saya lakukan lebih lanjut, diharapkan supaya lebih mengasah dan mematangkan kemampuan ketika ingin melakukan penelitian. Analisis secara matang terlebih dahulu ruang lingkup permasalahan yang akan diteliti dan pahami secara betul tentang apa yang akan diteliti, guna tetap menjaga arah tujuan dari penelitian tetap pada jalur yang benar. Sehingga dengan begitu akan tercipta hasil penelitian yang benar-benar bagus dan bermanfaat bagi orang lain.