

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penjelasan yang penulis paparkan tersebut, pembahasan tentang nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Minhaj al-Muta'allim* dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Minhaj al-Muta'allim*.

Pendidikan karakter adalah suatu sistem pendidikan yang bertujuan untuk mena'mankan nilai-nilai karakter tertentu kepada peserta didik yang di dalamnya terdapat komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, serta tindakan untuk melakukan nilai-nilai tersebut. Nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam kitab *Minhaj al-Muta'allim* adalah sebagai berikut:

- a. Nilai religius
- b. Toleransi
- c. Kerja keras
- d. Rasa ingin tahu

2. Relevansi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Minhaj-al Muta'allim* karya Imam al-Ghozali dengan pendidikan saat ini.

Di zaman seperti ini, tentu berbeda dengan Imam al-Ghozali saat masih menuntut ilmu. Realita yang ada saat ini banyak sekali kita lihat bahwa moral atau akhlak sudah tidak menjadi perhatian lagi. yang kering akan aspek spiritual terutama akhlak.

Pemikiran-pemikiran dari Imam al-Ghozali cukup relevan untuk mengembalikan pendidikan pada fungsinya. Melihat dunia pendidikan sekarang sangat ironis banyak seorang pendidik atau guru yang sudah kehilangan wibawa dan disegani oleh murid-muridnya. Ketaatan seorang murid kepada guru dan orang tua harus ditanamkan sejak awal. Karena akan membentuk karakter seorang anak dalam menuntut ilmu.

Oleh karena itu, lembaga pendidikan di Indonesia khususnya, harus bisa memproduksi calon-calon pemimpin bangsa yang kaya akan moral dan karakter yang baik sesuai kaidah-kaidah Islam. Karena apabila karakter sudah baik secara otomatis semua hal juga akan membaik.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pengajar dalam lembaga formal maupun non formal lebih baik untuk menjadikan kitab ini sebagai rujukan dan acuan dalam mengajar para peserta didik.
2. Bagi para peserta didik lebih baik menjadikan kitab ini menjadi pedoman mereka untuk bekal di dalam kelas maupun di luar kelas agar bisa mendapatkan ilmu yang bermanfaat.