

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Dalam bahasa Inggris istilah penelitian disebut (research), berasal dari kata (re) artinya kembali dan (to search) artinya menemukan atau mencari. Sehingga (research) dapat diartikan menemukan atau mencari kembali. Penelitian pada hakikatnya adalah suatu kegiatan ilmiah untuk memperoleh pengetahuan yang benar tentang suatu masalah.<sup>1</sup>

Adapun jenis penelitian adalah penelitian lapangan (field Research) yang bersifat deskriptif-kualitatif. Metode deskriptif diartikan "sebagai prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan, melukiskan keadaan subjek/objek penelitian (seseorang, lembaga, masyarakat dan lain -lain) pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana adanya".<sup>2</sup> Yang bertujuan mendeskripsikan seperangkat peristiwa atau kondisi populasi saat ini.<sup>3</sup> Penelitian kualitatif yang ciri-ciri dari suatu fakta sosial dapat dinilai dengan paparan hasil penelitian dengan penjelasan-penjelasan. Adapun Jenis data yang dibutuhkan dalam pembahasan skripsi ini adalah:

- a. Data Primer

---

<sup>1</sup> Ahmad Tanzeh, Metodologi Penelitian Praktis, (Yogyakarta: Penerbit Teras, 2011 ), hal.1-2

<sup>2</sup> Hadari Nawawi, Metode Penelitian Bidang Sosial, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2005), hal.63.

<sup>3</sup> Sudarwan Danim, Menjadi Peneliti Kualitatif, (Bandung: Pustaka Setia, 2002), hal.41.

Data primer pada penelitian ini diperoleh melalui wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan pengasuh, pimpinan/pengurus, guru/pengajar santri Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'ien Kampar Riau.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang berkaitan dengan dokumentasi atau arsip Pondok Pesantren yang dibutuhkan oleh peneliti, data sekunder tersebut penulis dapatkan dari pengurus Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'ien Kampar Riau

## **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'ien Kampar Riau. Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'ien merupakan jenis pondok khalaf yang menggabungkan sistem Pendidikan Non Formal dan formal. Meskipun termasuk pondok khalaf, Pondok pesantren Hidayatul Mubtadi'ien tetap mengutamakan Pendidikan salafinya dikarenakan masih termasuk cabang dari Pondok Pesantren Lirboyo Kediri. Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'ien baru berdiri sekitar 6 tahunan. Meskipun masih baru, akan tetapi sudah mencetak santri yang memiliki akhlak yang baik, itu semua tak lepas dari peran guru dan Pimpinan Pondok yang memiliki strategi dan pelaksanaan Pendidikan akhlak yang bagus terhadap santri-santrinya.

## **C. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian adalah sumber-sumber yang memungkinkan untuk memperoleh keterangan penelitian atau data. Adapun subjek dalam

penelitian ini yaitu pengasuh, pimpinan/pengurus, guru/pengajar santri Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'ien Kampar Riau, dengan menggunakan teknik pengambilan sampel purposive sampling yaitu “pengambilan sampel berdasarkan tujuan”.<sup>4</sup> Namun apabila penelitian sudah mengarah kepada jawaban yang sama diantar responden maka pengambilan sampel akan dihentikan dirasa cukup.

#### **D. Kehadiran Peneliti**

Dalam penelitian kualitatif, posisi peneliti menjadi instrument kunci. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menekankan pada hasil pengamatan peneliti, sehingga peneliti menyatu dengan situasi dan fenomena yang diteliti.<sup>5</sup>

#### **E. Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah:

##### a. Wawancara atau interview

Wawancara merupakan salah satu cara pengumpulan data dengan jalan komunikasi (lisan) antara peneliti dengan responden, yakni melalui kontak dan hubungan pribadi. Komunikasi tersebut dilakukan secara langsung dengan cara face to face, artinya antara peneliti dan responden berhadapan langsung untuk menanyakan secara lisan hal-hal yang diinginkan dan jawaban responden dicatat oleh si pewawancara.<sup>6</sup>

---

<sup>4</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), hal.254.

<sup>5</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2008). hal.223.

<sup>6</sup> Afifi Fauzi Abbas, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Fakultas Syari'ah dan Hukum, 2005), hal.4.

Adapun yang diwawancarai dalam pengumpulan data adalah sebagai berikut:

- 1) 1 (satu) orang pengasuh Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadi'ien Kampar Riau
- 2) 1 (satu) orang pimpinan atau pengurus Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadi'ien Kampar Riau
- 3) 2 (dua) orang guru atau ustadz sebagai pengajar di Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadi'ien Kampar Riau
- 4) 3 (tiga) orang santri Putra Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadi'ien Kampar Riau
- 5) 4 (empat) orang santri Putri Pondok Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadi'ien Kampar Riau

b. Observasi

Adapun yang dimaksud dengan observasi yaitu pengamatan secara cermat terhadap perilaku subjek, baik dalam suasana formal maupun santai. Berdasarkan fenomena penampakan yang dilihat, peneliti dapat menggali informasi lebih jauh mengenai subjek penelitian. Dalam hal ini yang diamati yaitu segala aktifitas di Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadi'ien Kampar Riau. Apa yang ditangkap tersebut, dicatat untuk kemudian dideskripsikan, dianalisis oleh peneliti untuk menjawab masalah penelitian.

---

## **F. Dokumentasi**

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data yang diperoleh berupa data sekunder, karena datanya sudah ada dalam berbagai dokumen, kita hanya menggunakan data yang sudah ada tersebut. Adapun data-datanya penulis kutip dari arsip dan lain-lain yang berkenaan dengan pembahasan skripsi ini, yang bersumber dari data-data Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'ien Kampar Riau.

## **G. Analisis Data**

Analisis data adalah rangkaian kegiatan penelaahan, pengelompokan, sistematisasi, penafsiran dan verifikasi data agar sebuah fenomena memiliki nilai sosial, akademis, dan ilmiah. Analisis data untuk penelitian kualitatif dimulai sudah sejak di lapangan.

## **H. Pengecekan Keabsahan Data**

Keabsahan data penelitian adalah kegiatan penting bagi peneliti dalam upaya jaminan dan meyakinkan pihak lain bahwa temuan penelitian tersebut benar-benar valid. Untuk menetapkan keabsahan data diperlukan teknik pemeriksaan. Pelaksanaan teknis pemeriksaan atas sejumlah kriteria tertentu. Ada empat kriteria yang digunakan, yaitu derajat kepercayaan (credibility), keteralihan (transferability), ketergantungan (dependability), dan kepastian (confirmability).

## **I. Tahap tahap penelitian.**

Penelitian ini terbagi kepada beberapa tahap, yaitu sebagai berikut:

- a. Tahap pralapangan

Dalam tahap ini peneliti melakukan berbagai pertimbangan dan mengacu pada aturan penelitian lapangan yakni menyusun rancangan penelitian dan mengambil beberapa langkah yaitu :

- 1) Menyusun rancangan penelitian
- 2) Memilih lapangan penelitian
- 3) Meminta izin secara formal
- 4) Melakukan survei lapangan secara mendalam selaku objek penelitian.

b. Tahap kerja lapangan

Pada tahapan ini peneliti menjadi 5 (lima) tahap diantaranya :

- 1) Mengadakan survei ke Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadi'ien Kampar Riau untuk memperoleh data.
- 2) Mengamati fenomena yang ada dan melakukan wawancara dengan pengasuh, pimpinan/pengurus, guru/pengajar santri dan alumni Pondok Pesantren Hidayatul Muhtadi'ien Kampar Riau atau dengan beberapa pihak yang bersangkutan.
- 3) Berperan sebagai peneliti untuk mengambil dan mengumpulkan data.
- 4) Menganalisis data yang diperoleh.
- 5) Menyusun laporan penelitian berdasarkan data yang diperoleh.

## J. Sistematika Penulisan

Agar lebih memudahkan dalam penulisan, dan supaya agar skripsi ini dapat terarah secara sistematis, maka penulis menggunakan sistematika pembahasan sebagai berikut :

1. BAB I: Pendahuluan yang terdiri dari: a) konteks penelitian , b) fokus penelitian, c) tujuan penelitian, d) kegunaan penelitian, e) definisi operasional dan g) sistematika penulisan.
2. BAB II: Kajian Pustaka, yang membahas tentang kajian pustaka yang berkaitan dengan topik pembahasan antara lain: 1) Pengertian Pendidikan akhlak 2) Pengertian Strategi dan pelaksanaan Pendidikan 3) Pengertian Pondok Pesantren 4). Pengertian Santri
3. BAB III: Metode Penelitian, yang membahas tentang: a) Jenis penelitian, b) lokasi penelitian, c) Subjek penelitian, d) kehadiran peneliti, e) pengumpulan data, g) analisis data, h) pengecekan keabsahan data, dan i) tahap-tahap penelitian.
4. BAB IV: Hasil penelitian dan pembahasan, yang membahas tentang: a) paparan data, b) temuan penelitian, dan c) pembahasan.
5. BAB V: Penutup, yang membahas tentang: a) kesimpulan, b) kritik dan c) saran-saran.

