

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Konsep pembelajaran PPKN melalui metode diskusi yang diterapkan di MIN 1 Kota Kediri yaitu adanya syarat-syarat yang telah ditetapkan oleh kepala sekolah kepada para guru. Syarat-syarat konsep pembelajaran PPKN melalui metode diskusi yaitu :
  - a. Mengetahui pengertian teknik diskusi dalam pembelajaran PPKN.
  - b. Mengetahui persyaratan teknik diskusi dalam pembelajaran PPKN.
  - c. Mengetahui kelebihan dan keterbatasan teknik diskusi dalam pembelajaran PPKN
2. Implementasi pembelajaran PPKN melalui metode diskusi yaitu *pertama*, (*knowing the good*) mengetahui pengertian teknik diskusi dalam pembelajaran PPKN dengan cara mensosialisasikan kegiatan yang telah diterapkan dalam sekolah yang dapat mewujudkan sikap disiplin dan istiqomah. *Kedua*, (*desiring the good*) mencintai kegiatan tersebut dengan cara para siswa dijelaskan bagaimana kegiatan tersebut dikerjakan dan kapan kegiatan itu dilakukan. *Ketiga*, (*doing the good*) para siswa melakukan kegiatan tersebut. *Keempat*, para siswa dilatih terus menerus supaya menjadi terbiasa melakukan kegiatan tersebut. Pembentukan karakter berdiskusi tersebut yang pada akhirnya akan melekat pada diri siswa yang akan dibawa dalam kehidupan bermasyarakat.

3. Dampak implementasi pembelajaran PPKN melalui metode diskusi di MIN 1 Kota Kediri yaitu para siswa mempunyai sikap disiplin, baik, berani, bertanggung jawab, toleran dan tertib, dimana siswa-siswa mengikuti kegiatan yang telah di programkan dan bertanggung jawab melaksanakan tugasnya.

## **B. Saran**

Pada bagian akhir skripsi ini perkenankan peneliti memberikan saran atau masukan untuk lebih meningkatkan pemahaman siswa mengenai Pembelajaran PPKN melalui metode diskusi di MIN 1 Kota Kediri

1. Bagi lembaga pendidikan MIN 1 Kota Kediri

Sebagai pelaksana kegiatan dalam rangka mewujudkan pembelajaran PPKN melalui metode diskusi hendaknya lebih semangat dalam memperhatikan siswanya dan menjaga kerjasama antara guru dengan guru lainnya maupun dengan kepala sekolah. Dan terus ditingkatkan lagi kualitas pendidikannya agar mencetak generasi-generasi yang berkualitas dan bermanfaat bagi nusa, agama dan bangsa.

2. Bagi siswa

Sebagai seorang siswa mereka sedang berusaha melakukan kewajibannya untuk mengikuti kegiatan-kegiatan, namun yang perlu diperhatikan juga hendaknya seorang siswa memiliki semangat yang tinggi dalam menimba ilmu dan bersungguh-sungguh dalam melaksanakan kegiatan tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharismi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis* (Edisi Revisi VI). Jakarta: PT. Reineka Cipta, 2006.
- Bajari, Atwar. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Simbiosis Rakatama Media, 2015
- Danim, Sudarwan. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2002.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research I*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM, 2004.
- Mukhtar, *Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: GP. Press Group, 2013.
- Moleong, J. Lexy, *Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008.
- P3M IAIT Kediri. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah, Proposal, Skripsi*. Kediri: IAIT Press, 2018.
- Subagyo, P. Joko. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Tanzeh, Ahnah. *Metode Penelitian Praktis*. Jakarta Pusat: PT. Bina Ilmu, 2004.
- Usman Rianse, abdi, *metodologi penelitian sosial ekonomi teori dan aplikasi*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2014.
- Hasibuan dan Moedjiono, 1986. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arsyad Azhar, 2003. *PPKN dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Al Khully Ali Muhammad, 2003. *Model Pembelajaran PPKN*, Bandung. PSIBA UPI
- Efendi Fuad Ahmad, 2004. *Metodologi Pengajaran PPKN*. Malang. Misykat
- Sugiyono, 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung Alfabeta

Undang-undang RI no. 20 tahun 2003

AM, Sardiman .*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo. hlm 47. Jakarta, 1996

Efendi FuadAhmad ,2004:110. *metode pengajaran PPKN-laporan-penelitian-tindakan* 27 html. Malang

Ahmad Mukminun M.Pd.I,*Wawancara*, Ruang Kepala Sekolah, 12 Desember 2022

Evi Damayanti dan Ismiyati “*Pengaruh Kompensasi Lingkungan Kerja, dan Budaya Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru*”, *Economic Education Analysis Journal*, 9,1 (Januari, 2020): 34

Nafia Wadiqni dan Siti Nurani “*Model Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal*”, *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10, 02 (Desember, 2018): 256

Ahmad Efendi Fuad, *Metode Pengajaran PPKN*, Malang 2004

Jamaluddin , *Pembelajaran PPKN*, Jakarta 2020

Kurniawan Efendi, *Metode Diskusi* , Jakarta 2019

Mahfudz Amin, *Sistem Pembelajaran*, Jakarta Utara 2017

Rian Hardiansyah, *Pembelajaran Efektif*, Boyolali 2017

Ahmad Musaddiq, *pembelajaran PPKN SD*, Bandung 2018

Udin S. Winata Putra.DKK, *Sistem Pembelajaran PPKN*, Jakarta 2007

Veldhuis, *Aspek-aspek Pembelajaran*, Jakarta 1998

Hasanuddin Burhan, *Langkah-langkah Pembelajaran PPKN*, Bogor 2015

Armai Arief, *Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam* ,hal.145

Muhaimin, dkk. *Strategi Belajar Mengajar* (Surabaya: CV. Citra Media, 1996), hlm. 83-84

Abu Ahmadi, *Metode Khusus Pendidikan PPKN* ( Jakarta : PT. Bima Aksara,1986),hlm.114

Jurnal Pendidikan. 2002. *Beberapa Inovasi Pendidikan*. Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia.

- Departemen Pendidikan Nasional, 2002. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah: Buku 5 Pembelajaran dan Pengajaran Kontekstual*. Jakarta: Depdiknas.
- Kaelan, 2002. *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: PARADIGMA
- Kasbolah, Kasihani. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Penerbit Erlangga. Jakarta.
- Kasihani dan Astini, *Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Makalah pada Pelatihan TOT Guru Mata Pelajaran SLTP dan SMP dari Enam Propinsi*. Di Surabaya tanggal 20 Juni 2/d 6 Juli 2001.
- Nurhadi, 2002. *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama, Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.
- Abdi Usman Rianse, *Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi Teori dan Aplikasi* (Bandung: Alfabeta, 2012), 12.
- Sudarwan Darmin, *Menjadi Peneliti Kualitatif* (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2002), 51.
- Mukhtar, *Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif* (Jakarta: GP.Press Group, 2013), 28.
- Moleong, J. Lexy, *Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008), 87
- P3M IAIT Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah*, Proposal, Skripsi (Kediri: IAIT Press, 2022), 37.
- Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis* (Jakarta: PT. Reineka Cipta, 2006), 129.
- A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2014), 372.
- A. Muri Yusuf, h.391.
- Haris Herdiansyah, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Salemba Humanika, 2010), 143.
- Sumber data dari brosur MIN 1 Kota Kediri
- Observasi, Di MIN 1 Kota Kediri 14 Maret 2023

- Ahmad Mukminun M.Pd.I, *Wawancara, kantor kepala Sekolah*, 15 Maret 2023
- Sonhaji M.Pd.I, *Wawancara, kantor guru*, 16 Maret 2023
- Diah Retno Wulan S.Pd.I, *Wawancara, kantor guru*, 17 Maret 2023
- Muhammad Al-Azhar Putra Ramadhan, *Wawancara, ruang kelas III C*, 17 Maret 2023
- Susmiati S.Pd.I, *Wawancara, kantor guru*, 16 Maret 2023
- Lamidi, *Wawancara, kantor guru*, 16 Maret 2023
- Armai Arief, *Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam*, hal.145
- M. furqon hidayatullah, *pendidikan karakter: membangun peradaban bangsa*, (Surakarta: Yuma pressindo, 2010), hlm.45-49
- Thomas Lickona, *Educating for Character*; Mendidik Untuk Membentuk Karakter, terjemah. Juma Wadu Wamangu Dan Editor Uyu Wahyudin Dan Suryani, (Jakarta; Bumi Aksara, 2012), hlm.69
- Fajri, *Pendidikan Karakter*, (Jakarta: As-Prima Pustaka,2012), hlm.63
- Muhammad zaini, pengembangan kurikulum “*konsep implementasi evaluasi dan inovasi*” (Yogyakarta: teras,2009) cet I, hlm.114
- A. jauhar fuad, “*pembelajaran toleransi: upaya guru pendidikan agama islam dalam menangkal paham radikal di sekolah,*” in *proceedings of annual conference for muslim scholars*, 2018, 561-71, <http://proceedings.Kopertais4.or.id/index.php/ancoms/article/view/159>.
- Mohamad Mustari, *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,2014), hlm.36
- Ibnu habibi,2017, “*pembentukan karakter kedisiplinan dan kemandirian* “’ *prosiding seminar nasional PPKn III*, hlm.7
- “*Tujuan Dan Manfaat Toleransi Halaman 3-Kompas.Com*”  
<https://www.kompas.com/skola/read/2020/03/06/170000769/tujuan-dan-manfaattoleransi?page=3>

