

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PPKN MELALUI
METODE DISKUSI DI MIN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH

HARUN ARRASYID

NPM. 19.26.0.1837

NIRM.



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2023**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PPKN MELALUI
METODE DISKUSI DI MIN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam dalam menyelesaikan
program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Oleh

HARUN ARRASYID

NPM: 192601837

NIRM.

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
PROGRAM PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PPKN MELALUI
METODE DISKUSI DI MIN 1 KOTA KEDIRI**

HARUN ARRASYID

NPM: 192601837

NIRM.

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 03 Juni 2023

Pembimbing

(NIRRA FATMAH, M.Pd.I)

NIDN. 2117099022

PENGESAHAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PPKN MELALUI
METODE DISKUSI DI MIN 1 KOTA KEDIRI

HARUN ARRASYID
NPM. 19.26.0.1837
NIRM.

Telah dimunaqasahkan di depan sidang munaqasah
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Pada Tanggal, -----2023

Ketua

Sekretaris

Nirra Fatmah, M.Pd.I.
NIDN. 2117099002

Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd.I
NIDN. 2106038607

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. H. Muslimin, M.Pd.I
NIDN. 2115096201

(.....)

2. Penguji I

Nirra Fatmah, M.Pd.I.
NIDN. 2117099002

(.....)

3. Penguji II

Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd.I
NIDN. 2106038607

(.....)

Kediri,-----2023
Dekan Fakultas Tarbiyah

Drs. M. ARIF KHOIRUDDIN, S.Sos., M.Pd.I
NIDN. 21280284

HALAMAN MOTTO

“ Janganlah kelambatan masa pemberian Allah kepadamu, padahal engkau bersungguh-sungguh dalam berdo'a, itu menyebabkanmu patah harapan. Sebab Allah telah menjamin menerima semua do'a sesuai apa yang Ia kehendaki untukmu, bukan menurut kehendakmu, dan pada waktu yang ditentukan-Nya, bukan pada waktu yang engkau tentukan.”

PERSEMBAHAN

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian studi maupun penyusunan skripsi ini tentunya tidak dapat penulis selesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka patutlah kiranya penulis menyampaikan rasa syukur dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Kedua orang tua tercinta penulis, Ayahanda tercinta H. Muhammad Syafi'i (Alm), Ibunda tercinta Hj. Siti Maemunah (Almh), Kakak-kakak tercinta Sibromalisi S.Pd.i, Siti Suaebah, Khamdani, dan Ahmad Khozim atas doa dan jerih payahnya dalam mengasuh dan mendidik penulis dengan sabar, penuh pengorbanan baik lahiriyah maupun batiniyah sampai saat ini, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semuanya Amin
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zaid, Mc.MA selaku rektor Universitas Islam Tribakti Kediri.
3. KH. Ahmad Rikza Muqtafa Yasin beserta keluarga selaku pengasuh pondok pesantren Hidayatut Thullab Petuk yang selalu diharapkan keridhoan, barokah, dan manfaat ilmunya. semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semuanya Amin.
4. Drs. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIT Kediri beserta staf-stafnya, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
5. Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd, selaku ketua prodi PGMI yang mudah-mudahan selalu dalam lindungan Allah.
6. Nirra Fatmah, M.Pd.I selaku pembimbing penulis yang ikhlas membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi sejak dari awal hingga akhir.
7. Staf Akademik yang dengan sabarnya melayani penulis untuk menyelesaikan prosedur yang harus dijalani hingga ke tahap penyelesaian.
8. Pimpinan dan seluruh staf Perpustakaan Universitas Islam Tribakti Kediri beserta staf-stafnya yang telah menyediakan fasilitas untuk keperluan literatur penulis, yang dibutuhkan dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Seluruh teman-teman AVENGERS23 dan teman-teman PGMI khususnya teman-teman yang senantiasa menemani dan memberi dorongan dalam menyusun karya tulis ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, mungkin tanpa ada bantuan dari kalian semua sulit kiranya penulis dapat menyelesaikan penulisan ini. Sekali lagi penulis ucapkan banyak terima kasih.
10. Calon Istriku yang dalam sujudnya selalu mendoakanku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bismillah, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Implementasi Pembelajaran PPKN Melalui Metode Diskusi di Min 1 Kota Kediri, Provinsi Jawa Timur.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis melakukan studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zaid, Mc.MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
2. Drs. M. Arif Khoiruddin, S.Sos., M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIT Kediri beserta staf-stafnya, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd, selaku ketua prodi PGMI yang mudah-mudahan selalu dalam lindungan Allah.
4. Nirra Fatmah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai melaksanakan studi dan juga dorongan sampai skripsi terwujud.
2. Bapak Ahmad Mukminun, M.Pd.I selaku kepala Madrasah MIN 1 kota Kediri yang telah berkenan memberikan izin penelitian.
4. Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan satu angkatan yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu terima kasih yang tiada tara aku ucapkan.
5. Yang terakhir, para sahabat-sahabat seperjuangan-ku yang selalu ada untukku baik dalam suka maupun duka yang tak akan pernah ku bisa melupakan kalian wahai para sahabat-ku.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 2023

Harun Arrasyid

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional.....	5
F. Penelitian Terdahulu.....	7
G. Sistematika Punulisan.....	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Implementasi.....	13
B. Definisi Pembelajaran PPKN.....	13
C. Langkah-langkah Pembelajaran PPKN.....	14

D. Metode Diskusi.....	15
E. Implementasi Pembelajaran PPKN Melalui Metode Diskusi.....	18
BAB III : METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	23
B. Kehadiran Peneliti.....	24
C. Lokasi Penelitian.....	24
D. Sumber Data.....	24
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	27
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	27
H. Tahapan Penelitian.....	27
BAB IV : PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Setting Penelitian.....	30
1. Letak Geografis MIN 1 Kota Kediri.....	30
2. Visi dan Misi MIN 1 Kota Kediri.....	30
3. Kegiatan Ekstrakurikuler di MIN 1 Kota Kediri.....	31
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	32
1. Konsep Pembelajaran PPKN Melalui Metode Diskusi.....	32
2. Implementasi Pembelajaran PPKN Melalui Metode Diskusi.....	37
3. Dampak Implementasi Pembelajaran PPKN Melalui Metode- Diskusi.....	40
C. Pembahasan.....	44
1. Konsep Pembelajaran PPKN Melalui Metode Diskusi.....	44

2. Implementasi Pembelajaran PPKN Melalui Metode Diskusi.....	47
3. Dampak Implementasi Pembelajaran PPKN Melalui Metode- Diskusi.....	49
BAB V : PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi
2. Dokumentasi
3. Rekapitulasi Rombongan Belajar MIN 1 Kota Kediri
4. Daftar Nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan MIN 1 Kota Kediri
5. Surat Pemberian Izin Penelitian
6. Surat Bimbingan Skripsi
7. Pernyataan Keaslian Tulisan
8. Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan MIN 1 Kota Kediri

Tabel 4.2 Rekapitulasi Rombongan Belajar MIN 1 Kota Kediri

ABSTRAK

Arrasyid, Harun, 2023 : Implementasi Pembelajaran PPKN Melalui Metode Diskusi di MIN 1 Kota Kediri, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Tarbiyah, UIT Kediri.
Dosen Pembimbing Nirra Fatmah, M.Pd.I

Kata Kunci : *Implementasi, Pembelajaran PPKN, metode diskusi.*

Pembelajaran PPKN adalah pembelajaran yang membahas hubungan antara manusia dengan manusia dalam perkumpulan-perkumpulan yang terorganisasi (organisasi social ekonomi, politik) dengan individu-individu dan dengan negara sehingga dapat memberikan pengetahuan yang bermakna kepada peserta didik.

Fokus Penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana konsep pembelajaran PPKN melalui metode diskusi yang diterapkan oleh MIN 1 Kota Kediri? (2) Bagaimana implementasi pembelajaran PPKN melalui metode diskusi di MIN 1 Kota Kediri? (3) Bagaimana dampak implementasi pembelajaran PPKN melalui metode diskusi di MIN 1 Kota Kediri? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui Konsep Pembelajaran PPKN melalui metode diskusi yang diterapkan di MIN 1 Kota Kediri, mengetahui implementasi pembelajaran PPKN melalui metode diskusi di MIN 1 Kota Kediri, dan mengetahui dampak implementasi pembelajaran PPKN melalui metode diskusi di MIN 1 Kota Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menemukan hasil bahwa (1) konsep pembelajaran PPKN melalui metode diskusi yang diterapkan MIN 1 Kota Kediri yaitu adanya syarat-syarat yang telah di tetapkan oleh kepala sekolah kepada para guru. (2) implementasi pembelajaran PPKN melalui metode diskusi di MI N 1 Kota Kediri yaitu mengetahui pengertian teknik diskusi dalam pembelajaran PPKN dengan cara mensosialisasikan kegiatan yang telah di terapkan dalam sekolah yang dapat mewujudkan sikap disiplin dan istiqomah, mencintai kegiatan tersebut dengan cara para siswa dijelaskan bagaimana kegiatan tersebut dikerjakan dan kapan kegiatan itu dilakukan, para siswa melakukan kegiatan tersebut dan para siswa dilatih terus menerus supaya menjadi terbiasa melakukan kegiatan tersebut. (3) dampak implementasi pembelajaran PPKN melalui metode diskusi di MIN 1 Kota Kediri yaitu para siswa mempunyai sikap disiplin, baik, berani, bertanggung jawab, toleran dan tertib, dimana siswa-siswa mengikuti kegiatan yang telah di programkan dan bertanggung jawab melaksanakan tugasnya.

