

**PENGARUH TIPE KEPRIBADIAN INTROVERT  
TERHADAP INTERAKSI SOSIAL PADA SISWI DI MA  
AL-MAHRUSIYAH LIRBOYO KEDIRI**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS DAKWAH, USHULUDDIN DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

**JULI 2023**

**PENGARUH TIPE KEPERIBADIAN INTROVERT TERHADAP  
INTERAKSI SOSIAL PADA SISWI DI MA AL-MAHRUSIYAH  
LIRBOYO KEDIRI**

**SKRIPSI**

Dianjurkan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Psikologi Islam

Oleh

**Okta Miftachul Umaroh**

NPM.19.06.0.0336

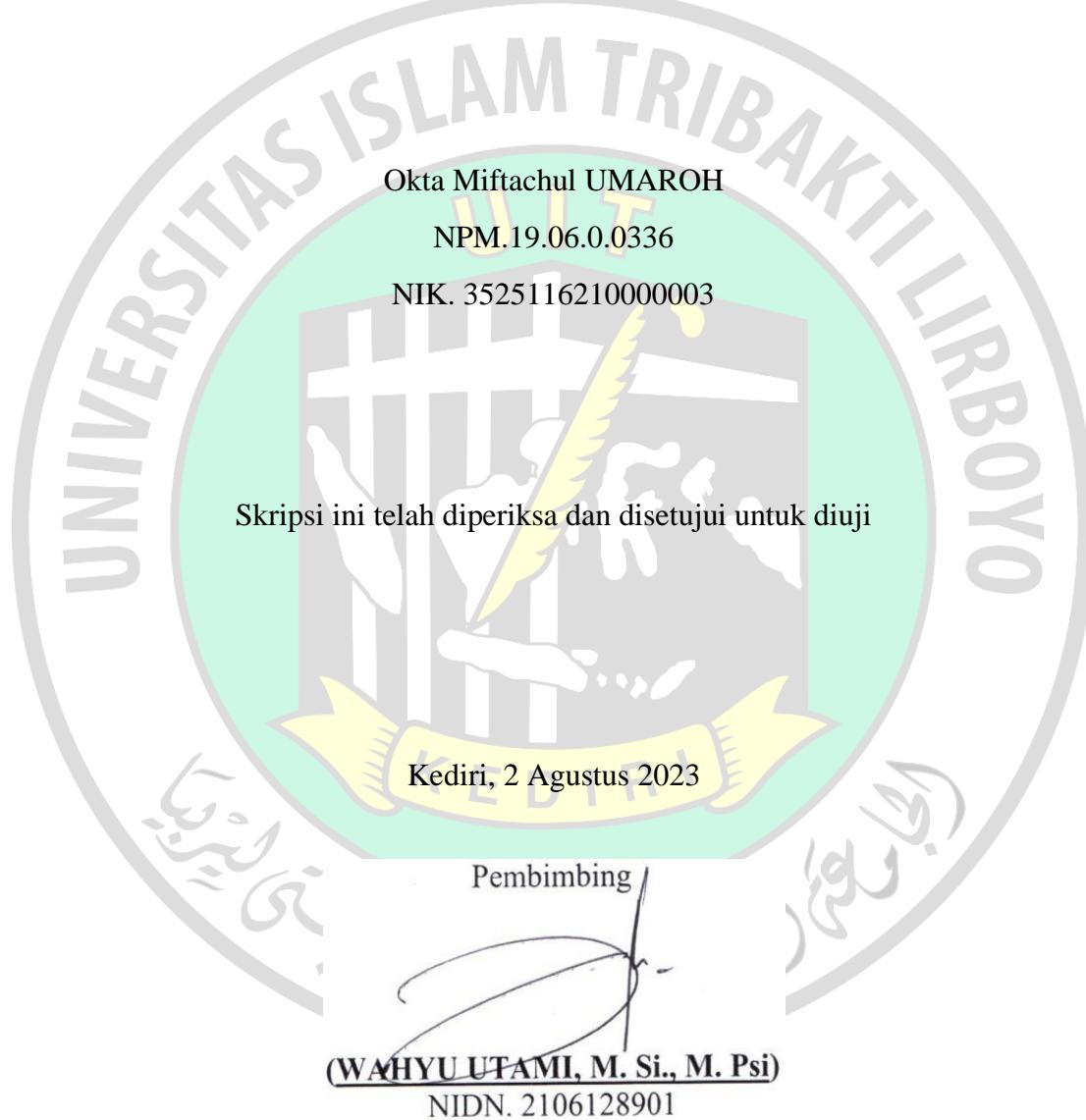
NIK. 352511621000003

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI**  
**FAKULTAS DAKWAH USHULUDDIN DAN PSIKOLOGI**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

**JULI 2023**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

### **PENGARUH TIPE KEPERIBADIAN INTROVERT TERHADAP INTERAKSI SOSIAL PADA SISWI DI MA AL-MAHRUSIYAH LIRBOYO KEDIRI**



## PENGESAHAN SKRIPSI

### PENGARUH KEPERIBADIAN INTROVERT TERHADAP INTERAKSI SOSIAL PADA SISWI MA AL-MAHRUSIYAH LIRBOYO KEDIRI

OKTA MIFTACHUL UMAROH

NPM. 19.06.0.0336

NIK. 3525116210000003

Telah dimunaqosahkan didepan sidang Munaqosah

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo

Pada Tanggal, 2 Agustus 2023

Ketua

Sekretaris

(Wahyu Utami, M.Si., M.Psi)

NIDN. 2106128901

(Ika Novita Sari, M.Psi)

NIDN. 040803178

Tim Pengaji,

A. Pengaji Utama

Uswatun Hasanah, M.Psi

NIDN. 2124097301

(.....)

B. Pengaji I

Wahyu Utami, M.Si., M.Psi

NIDN. 2106128901

(.....)

C. Pengaji II

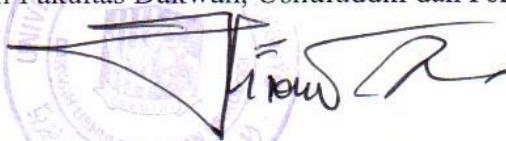
Ika Novita Sari, M.Psi

NIDN. 040803178

(.....)

Kediri, 2 Agustus 2023

Dekan Fakultas Dakwah, Ushuluddin dan Psikologi

  
H. MAHFUDH, M.Pd.I  
NIDN. 2106097401

## MOTTO

“We Continue To Shape Our Personality All Our Life,

If We Knew Ourselves Perfectly,

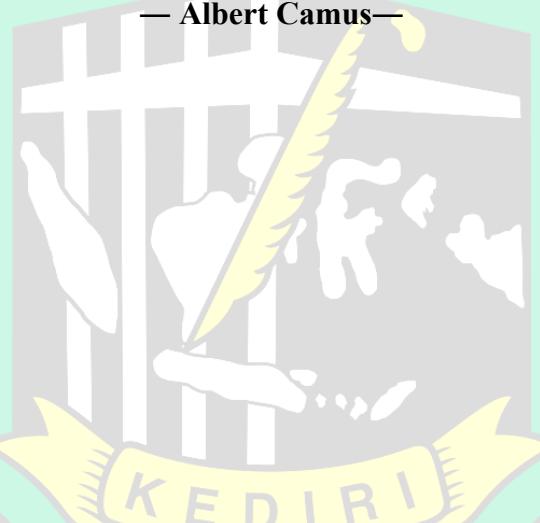
We Should Die”

“Kita Terus Membentuk Kepribadian Kita Sepanjang Hidup Kita.

Jika Kita Mengenal Diri Kita Sendiri Dengan Sempurna.

Kita Harus Mati.”

— Albert Camus —



## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirobbil 'Aalamiin,* segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan kenikmatan yang tiada tara, sehingga saya mampu menyelesaikan karya tulis ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Agung Nabi Muhammad SAW. Yang senantiasa syafaatnya dinanti-nantikan bagi seluruh umat islam di hari akhir nanti. Perjuangan saya hingga dititik ini saya persembahkan untuk:

1. Segenap guru-guru saya, terkhusus dzuriyyah Almarhum Almaghfurlah KH. Imam Yahya Mahrus, kepada beliau Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA serta segenap seluruh dzuriyyah Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri. Semoga beliau senantiasa diberikan perlindungan oleh Allah SWT. *Amiinn.*
2. Ning Hj. Ita Rosyidah Miskiyah, selaku Pengasuh Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri Asrama Daru Zainab yang telah memberi Izin dan kemudahan dalam proses penelitian ini.
3. Kedua Orang tua yang tercinta bapak Ngatemo dan ibu Zumaroh yang menjadi alasan utama semangat dan menjadi pendukung besar dalam proses menjalankan studi studi serta senantiasa menyayangi, mendoakan, dan juga memberikan teladan-teladan kehidupan sehingga kami dapat menjadi pribadi yang seperti ini.
4. Kakak dan adik kami tersayang, beliau kakak Aprilia Nidaul Mufaidah dan adik Ibrahim Maulana Tri Atmojo, yang selalu mendukung, mendoakan, memotivasi dan yang selalu ada menemani keluh kesah dalam proses studi.

5. Pembimbing saya, beliau ibu Wahyu Utami, M. Si., M. Psi, yang dengan sabar dan gigih dalam membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Beliau merupakan salah satu dosen motivator saya di Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri ini.
6. Saudara saya senasib seperjuangan dikampus tercinta ini, yaitu teman-teman dari kelas Psikologi Islam A2 angkatan 2019-2023. Semangat kalian sungguh luar biasa.
7. Seluruh keluarga dan teman-teman angkatan Zabranesia Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri Asrama Daru Zainab, yang selalu memberikan do'a dan dukungannya kepada saya. Meskipun kita tidak satu darah, namun persaudaraan kita yang sungguh luar biasa dan istimewa ini mampu memberikan semangat lebih terhadap diri saya. Semoga engkau dan keluarga senantiasa diberikan perlindungan oleh Allah SWT. *Amiin*.
8. Dan yang terakhir skripsi ini penulis persembahkan untuk diri penulis sendiri sebagai bentuk apresiasi atas keberhasilannya melewati proses panjang dalam penulisan skripsi ini, sehingga mampu untuk menyelesaikan studi S1-nya.

Akhir kata semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi penulis maupun orang lain. *Amiin*.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil ‘Alamin segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan kenikmatan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan judul “Pengaruh Tipe Kepribadian Introvert Terhadap Interaksi Sosial Pada Siswi Di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri.

Dalam kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan do'a, bantuan serta dorongannya kepada saya selama proses penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan terbaik kepada:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA., selaku Rektor Universitas Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. H. Mahfudh Asy-Syairazi, M. Pd.I., selaku Dekan Fakultas Dakwah, Ushuluddin dan Psikologi Universitas Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
3. Wahyu Utami, M. Si., M. Psi, selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam penyusunan karya tulis ini. Berkat ketelitian dan arahan beliau, karya ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Kepada pimpinan MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri yang telah memberikan dukungan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri.

5. Seluruh dosen beserta staf pengajar Universitas Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri, yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan ilmu kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ini.
6. Kedua Orang tua yang menjadi alasan utama semangat dan menjadi pendukung besar dalam proses menjalankan studi serta senantiasa menyayangi, mendoakan, dan juga memberikan teladan-teladan kehidupan hingga kami dapat menjadi pribadi yang seperti ini.
7. Mahasiswa/i Psikologi Islam Fakultas Dakwah, Ushuluddin dan Psikologi Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri angkatan 2019 yang telah mendukung dan memberikan semangat satu sama lain sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
8. Sahabat dan teman-teman yang senantiasa memberikan semangat, mendukung, serta memberi motivasi dalam proses menuntut ilmu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah, dan semoga karya ilmia ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 11 Juli 2023



Okta Miftachul Umaroh

## DAFTAR ISI

|  |              |
|--|--------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL.....</b>                                 | <b>1</b>     |
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                 | <b>ii</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                | <b>iii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>                     | <b>iv</b>    |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>                                 | <b>v</b>     |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>                            | <b>vi</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                 | <b>viii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                     | <b>x</b>     |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                   | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                  | <b>xiii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                               | <b>xiv</b>   |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>                         | <b>xv</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                       | <b>xviii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                   |              |
| A. Latar Belakang Masalah.....                             | 1            |
| B. Rumusan Masalah .....                                   | 6            |
| C. Tujuan Penelitian .....                                 | 7            |
| D. Kegunaan Penelitian.....                                | 7            |
| E. Hipotesis Penelitian.....                               | 8            |
| F. Definisi Operasional.....                               | 9            |
| G. Penelitian Terdahulu .....                              | 11           |
| H. Sistematika Penulisan.....                              | 17           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>                                 |              |
| A. Kepribadian ( <i>Personality</i> ).....                 | 18           |
| 1. Proses Pembentukan Kepribadian .....                    | 20           |
| 2. Macam-Macam Tipe Kepribadian .....                      | 22           |
| 3. Karakteristik Kepribadian Introvert dan Ekstrovert..... | 23           |
| 4. Aspek Kepribadian Introvert.....                        | 26           |
| B. Interaksi sosial.....                                   | 28           |
| 1. Pengertian Interaksi Sosial.....                        | 28           |
| 2. Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial .....         | 29           |
| 3. Aspek-Aspek Interaksi Sosial .....                      | 31           |
| 4. Proses Terjadinya Interaksi .....                       | 31           |

|  |    |
|--|----|
| 5. Syarat Terjadinya Interaksi .....                           | 32 |
| 6. Pengaruh Kepribadian Introvert Dengan Interaksi Sosial..... | 33 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| A. Rancangan Penelitian .....   | 36 |
| B. Populasi dan Sampel .....    | 37 |
| 1. Populasi .....               | 37 |
| 2. Sampel.....                  | 38 |
| C. Instrumen Penelitian.....    | 39 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 43 |
| E. Teknik Analisis Data.....    | 44 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Hasil Penelitian .....  | 49 |
| 1. Latar Belakang Objek .....  | 49 |
| 2. Komponen Lokasi .....   | 52 |
| a. Visi MA Al-Mahrusiyah .....   | 52 |
| b. Misi MA Al-Mahrusiyah.....  | 52 |
| c. Tujuan MA Al-Mahrusiyah.....  | 53 |
| B. Penyajian Data .....  | 53 |
| 1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....   | 53 |
| a. Uji Validitas .....   | 53 |
| b. Uji Reliabilitas .....  | 54 |
| 2. Analisis Deskriptif Variabel.....   | 54 |
| a. Analisis Deskriptif Variabel Tipe Kepribadian.....  | 54 |
| b. Analisis Deskriptif Variabel Interaksi Sosial.....  | 57 |
| 3. Analisis Statistik Inferensial.....   | 59 |
| a. Uji Normalitas.....   | 59 |
| b. Uji Liniaritas .....  | 61 |
| c. Uji Hipotesis.....  | 62 |
| C. Pembahasan Penelitian.....  | 64 |
| 1. Tipe Kepribadian Introvert Siswi kelas X MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri.....                                   | 64 |
| 2. Interaksi Sosial Siswi Kelas X MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri .....  | 66 |
| 3. Pengaruh Tipe Kepribadian Introvert Terhadap Interaksi Sosial Pada Sisw Di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri..... | 67 |

### **BAB V PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 70 |
| B. Saran.....       | 71 |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Table 1.1 Penelitian Terdahulu .....  | 14 |
| Tabel 3.1 Jumlah Siswi MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Lirboyo Kediri .....        | 38 |
| Tabel 3.2 Daftar Sampel Penelitian .....                                    | 39 |
| Tabel 3.3 Proporsi Nilai Skala Tipe Kepribadian Introvert .....             | 40 |
| Table 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Tipe Kepribadian Introvert .....          | 41 |
| Tabel 3.5 Proporsi Nilai Skala Interaksi Sosial .....                       | 42 |
| Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala Interaksi Sosial .....                    | 42 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Item Tipe Kepribadian .....                   | 45 |
| Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Item Interaksi Sosial .....                   | 46 |
| Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Tipe Kepribadian .....                        | 54 |
| Tabel 4.2 Kriteria Kategori Skor Tipe Kepribadian.....                      | 55 |
| Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Interaksi Sosial.....                         | 57 |
| Tabel 4.5 Kriteria Kategori Skor Interaksi Sosial .....                     | 58 |
| Table 4.7 Hasil Uji Normalitas .....  | 60 |
| Table 4.8 Keputusan Uji Normalitas Data .....                               | 61 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas.....   | 61 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....                         | 62 |
| Table 4.11 Nilai Koefisien Determinasi (R) Tipe Kepribadian Introvert ..... | 63 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|  |    |
|--|----|
| Gambar 4.3 Diagram Tipe Kepribadian Introvert..... | 56 |
| Gambar 4.6 Diagram Tingkat Interaksi Sosial.....   | 59 |



## **DAFTAR LAMPIRAN**

|  |    |
|--|----|
| Lampiran 1 Skala Penelitian .....                                    | 75 |
| Lampiran 2 Tabulasi Data Variabel 1 Tipe Kepribadian Introvert ..... | 78 |
| Lampiran 3 Tabulasi Data Variabel 2 Interaksi Sosial .....           | 80 |
| Lampiran 4 Skala Tipe Kepribadian Introvert .....                    | 82 |
| Lampiran 5 Skala Interaksi Sosial.....                               | 84 |
| Lampiran 6 Tabel Analisis Statistik Inferensial.....                 | 86 |
| Lampiran 7 Tabel Regresi Linier .....                                | 87 |
| Lampiran 8 Diagram Tipe Kepriadian Introvert .....                   | 88 |
| Lampiran 9 Diagram Interaksi Sosial .....                            | 89 |
| Lampiran 10 Surat Permohonan Bimbingan.....                          | 90 |
| Lampiran 11 Lembar Bimbingan .....                                   | 91 |
| Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....                               | 92 |
| Lampiran 13 Surat Balasan Penelitian.....                            | 93 |
| Lampiran 14 Dokumentasi.....   | 94 |
| Lampiran 15 Riwayat Hidup .....                                      | 95 |
| Lampiran 16 Pernyataan Keaslian Tulisan .....                        | 96 |

## DAFTAR TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Fenom konsonan arab, yang dalam sistem tulisan arab seluruhnya dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ke tulisan latin sebagian dilambangkan dengan lambang huruf, sebagian dengan tanda, dan sebagian lainnya dengan huruf, dan sekaligus sebagai berikut:

| ARAB |      | LATIN |                             |
|------|------|-------|-----------------------------|
| Kons | Nama | Kons  | Nama                        |
| ا    | Alif |       | Tidak dilambangkan          |
| ب    | Ba   | B     | Be                          |
| ت    | Ta   | T     | Te                          |
| ث    | Sa   | S     | Es (dengan titik diatas)    |
| ج    | Jim  | J     | Je                          |
| ح    | Ha   | H     | Ha (dengan titik dibawah)   |
| خ    | Kha  | Kh    | Ka dan Ha                   |
| د    | Dal  | D     | De                          |
| ذ    | Zal  | Z     | Zet (dengan titik di bawah) |
| ر    | Ra   | R     | Er                          |
| ز    | Zai  | z     | Zet (dengan titik dibawah)  |
| س    | Sin  | S     | Es                          |
| ش    | Syin | Sy    | Es dan ye                   |

| ARAB |        | LATIN |                           |
|------|--------|-------|---------------------------|
| Kons | Nama   | Kons  | Nama                      |
| ص    | Sad    | S     | Es (dengan titik dibawah) |
| ض    | Dad    | D     | De (dengan titik dibawah) |
| ط    | Ta     | T     | Te (dengan titik dibawah) |
| ظ    | Dho    | Dh    | De dan Ha                 |
| ع    | Ain    | '     | Koma terbalik (di atas)   |
| غ    | Gain   | G     | Ge                        |
| ف    | Fa     | F     | Ef                        |
| ق    | Qof    | Q     | Ki                        |
| ك    | Kaf    | K     | Ka                        |
| ل    | Lam    | L     | El                        |
| م    | Mim    | M     | Em                        |
| ن    | Nun    | N     | En                        |
| و    | Wau    | W     | We                        |
| ه    | Ha     | H     | Ha                        |
| ء    | Hamzah | ,     | Apostrof                  |
| ي    | Ya     | Y     | Ya                        |

2. Vocal tunggal atau *monoftong* bahasa arab yang dilambangkan dengan huruf berikut:
- Tanda fathah lambang dengan huruf a, misalnya *an-naas*.
  - Tanda kasrah dilambangkan dengan huruf I, misalnya *qolbi*.
  - Tanda dhammah dilambangkan dengan huruf u, misalnya *khumaira*.

3. Vokal rangkap atau *diftong* bahasa arab yang lambangnya berupa gabungan antara *harakat* dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:
  - a. Vokal rangkap ۲ dilambangkan dengan gabungan huruf au, misalnya *auliya*.
  - b. Vokal rangkap ۴ dilambangkan dengan gabungan huruf ai, misalnya *Sayyid Hasan*.
4. Vokal panjang atau *maddah* yang lambangnya berupa *harakat* dan huruf, transliterasinya dilambangkan dalam huruf dan tanda *macron* (coretan horizontal) di atasnya misalnya *muru'ah*.
5. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* dalam tulisan latin transliterasinya dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya *sunnah*, *saddu*, *tayyib*.
6. Kata sandang dalam bahasa arab yang dilambangkan dengan huruf *alif-lam*, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf sesuai dengan bunyinya dan ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda sempang sebagai penghubung, misalnya *al-magribi*.
7. Ta' *marbutah* mati yang dibaca seperti *berharakat sukun*, dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf "h", sedangkan ta' *marbutah* yang hidup dilambangkan huruf "t", misalnya *ummah*.
8. Tanda *apostrof* (') sebagai transliterasi huruf *hamzah* hanya berlaku untuk yang terletak di tengen atau diakhir kata, misalnya *ra'yi*. Sedangkan di awal kata, huruf *hamzah* tidak dilambangkan sesuatupun, misalnya *Islam*.

# **PENGARUH TIPE KEPRIBADIAN INTROVERT TERHADAP INTERAKSI SOSIAL PADA SISWI DI MA AL-MAHRUSIYAH LIRBOYO KEDIRI**

**Okta Miftachul UMAROH**  
**Oktamifta2@gmail.com**

## **ABSTRAK**

UMAROH, OKTA MIFTACHUL.2023: *Pengaruh Tipe Kepribadian Introvert Terhadap Interaksi Sosial Pada Siswi di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri.* Psikologi Islam, Dakwah, Ushuluddin dan Psikologi, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Wahyu Utami, M. Si., M. Psi.

Kata Kunci: Tipe Kepribadian Introvert, Interaksi Sosial siswi MA

Manusia merupakan individu yang unik dengan segala sifat-sifat, tingkah laku, dan bentuk fisik. Keunikan manusia dapat disebabkan oleh perbedaan antara manusia sendiri yang tidak lepas dari kepribadian yang dimiliki oleh manusia. Kepribadian juga dapat dipengaruhi oleh faktor lingkungan dan genetika. Untuk menumbuhkan hubungan yang harmonis pada lingkungan maka dilakukanlah interaksi sosial yang meliputi keterampilan berkomunikasi dengan orang lain.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah peneliti sebagai berikut (1) Bagaimana kecenderungan kepribadian pada siswi di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri? (2) Bagaimana interaksi sosial pada siswi di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri? (3) Apakah ada pengaruh tipe kepribadian introvert terhadap interaksi sosial pada siswi di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri?

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode statistik. Penelitian ini menggunakan statistik inferensial untuk menganalisis data. Sampel dalam penelitian ini adalah 63 siswi kelas X dengan rentang usia 15-17 tahun dan pelaksanaan penelitian ini di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri. Pengumpulan data menggunakan instrumen (1) skala tipe kepribadian introvert dengan nilai reliabilitas 0.872 dan (2) skala interaksi sosial dengan reliabilitas 0.607. Teknik analisis data yang digunakan yaitu regresi linier sederhana melalui *software SPSS* versi 23.0 for Windows.

Hasil penelitian, yaitu (1) Tingkat tipe kepribadian introvert pada siswi kelas X di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri pada prosentase kategori tinggi sebesar 62% sebanyak 39 siswi. (2) Tingkat interaksi sosial pada siswi kelas X di MA Al-Mahrusiyah pada prosentase kategori Tinggi sebesar 56% sebanyak 35 siswi (3) Berdasarkan hasil analisis data dengan analisis uji Linier Regresi Sederhana didapat nilai *Significance* 0.000, nilai exact. *Sig* >0.05 dan nilai *r* 96%. *H<sub>a</sub>* diterima dan *H<sub>0</sub>* ditolak. Hal tersebut berarti semakin tinggi tipe kepribadian introvert siswi, maka semakin rendah tingkat kualitas interaksi sosial siswi tersebut. Dan dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh tipe kepribadian introvert terhadap interaksi sosial pada siswi di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri.