

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan semua hasil temuan dari penelitian yang berjudul “Efektifitas Metode Crazy professor Reading Game Dalam Pembelajaran Asma’ul Husna Terkait Iman kepada Allah Kelas X di SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri”, dapat disimpulkan bahwa :

1. Metode crazy professor reading game berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini di buktikan dengan perhitungan pada uji paired sample t test . Pada uji paired sample t test , telah diketahui adanya perbedaan nilai pre test dan post test pada tiap-tiap sample (data terlampir). Yang mana hasil nilai rata-rata nilai pre test kelas eksperimen adalah 66,56 sedangkan pada saat post test nilai rata-rata kelas eksperiment meningkat menjadi 79,20. Berdasarkan uji paired sample t test maka terdapat peningkatan nilai rata-rata pada kelas eksperimen sebesar 12,640. Dan berdasarkan tabel uji paired sample t test juga diperoleh nilai signifikansi sebesar $<0,001$ dan nilai signifikansinya kurang dari 0,05 (Sig. $<0,001 < 0,05$), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan nilai rata-rata yang signifikan antara nilai pre test dan post test pada kelas eksperimen tersebut.
2. Selain itu, siswa yang diajar menggunakan metode crazy professor reading game mempunyai pemahaman dan cara menghafal yang lebih baik tentang asma’ul husna dari pada siswa yang tidak diajar dengan metode crazy professor reading game. Hal ini dibuktikan pada perhitungan uji

independent sample t tes, dimana pada uji independent sample t test diketahui bahwa nilai signifikansi yang diperoleh adalah sebesar $< 0,001$. Dan nilai signifikansi $< 0,001 < 0,05$. Oleh karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan nilai rata-rata antara hasil belajar siswa yang diberi treatment menggunakan metode crazy professor reading game dengan siswa yang tidak diberi treatment menggunakan metode crazy professor reading game.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, ada beberapa saran yang dapat digunakan untuk menerapkan metode crazy professor reading game dalam pembelajaran, diantaranya sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran asmaul husna seorang guru dapat menggunakan metode crazy professor reading game sebagai salah satu alternatif yang dapat meningkatkan pemahaman siswa dan memberikan kemudahan siswa dalam menghafal materi asmaul karena metode ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Namun metode ini harus disertai dengan perencanaan pembelajaran (Silabus dan RPP) yang matang. Hal ini diperlukan agar kegiatan pembelajaran tidak keluar dari tujuan pembelajaran dan dapat berjalan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
2. Dalam penerapan metode crazy professor reading game, dibutuhkan kreatifitas dan imajinasi dari seorang guru. Oleh karena itu dalam menerapkan metode ini,seorang guru hendaknya mempersiapkan segala

sesuatunya dengan matang sebelum kegiatan pembelajaran diadakan. Hal ini ditujukan untuk mengoptimalkan kegiatan pembelajaran, sehingga siswa mampu menyerap materi secara optimal.

3. Agar penerapan metode crazy professor reading game dapat dilakukan secara optimal, maka perlu adanya penelitian lebih lanjut oleh peneliti lain. Mengingat dalam penelitian ini masih jauh dari kata sempurna baik dari sisi ruang lingkup yang diteliti, maupun dalam kaitannya dengan aspek lain.

