

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN KONFORMITAS  
DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA  
MAHASISWA DI PONDOK PESANTREN PUTRI UNIT  
DARUSSALAM LIRBOYO KEDIRI**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**DINA PERMATA SARI**

NPM. 18.06.00.251

NIRM. 2018.4.008.0425.1.000209



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI KEDIRI  
FAKULTAS DAKWAH  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
JULI 2022**

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN KONFORMITAS  
DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA  
MAHASISWA DI PONDOK PESANTREN PUTRI UNIT  
DARUSSALAM LIRBOYO KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Lirboyo Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Psikologi Islam

**OLEH**

**DINA PERMATA SARI**

NPM. 18.06.00.251

NIRM. 2018.4.008.0425.1.000209

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI KEDIRI  
FAKULTAS DAKWAH  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
JULI 2022**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN KONFORMITAS  
DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA  
MAHASISWA DI PONDOK PESANTREN PUTRI UNIT  
DARUSSALAM LIRBOYO KEDIRI**

**OLEH**

**DINA PERMATA SARI**

NPM. 18.06.00.251

NIRM. 2018.4.008.0425.1.000209

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 29 Juli 2022

Pembimbing

( **Wahyu Utami, M. Si., M.Psi.** )

NIDN: 2106128901

## PENGESAHAN SKRIPSI

### HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN KONFORMITAS DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA DI PONDOK PESANTREN PUTRI UNIT DARUSSALAM LIRBOYO KEDIRI

**DINA PERMATA SARI**

NPM. 18.06.00.251

NIRM. 2018.4.008.0425.1.000209

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah  
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri  
Pada Tanggal, 29 Agustus 2022

Ketua

Sekretaris

**Wahyu Utam, M.Si, M.Psi.**

NIDN. 2106128901

**Fina Miftahul F.U., M.Pd.**

NIDN. 2106089301

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Uswatun Hasanah, S.Psi., M.Psi**

NIDN. 212409730

(.....)

2. Penguji I

**Wahyu Utami, M.Si, M.Psi.**

NIDN. 2106128901

(.....)

3. Penguji II

**Fina Miftahul F.U., M.Pd.**

NIDN. 2106089301

(.....)

Kediri, 29 Agustus 2022

Dekan Fakultas Dakwah,

**H. Mahfudh Asy-Syairazi, M.Pd.I**

NIDN. 2106097401

**MOTTO**

*Now Or Never*

**Terkadang tidak ada yang namanya lain kali,  
waktu habis, kesempatan kedua.**

**Terkadang yang ada hanyalah sekarang atau tidak sama sekali**

**- Alan Bennet -**

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur kupersembahkan kepada Ilahi Rabbi atas seluruh nikmat yang telah dianugerahkan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis mempersembahkannya kepada:

1. Keluargaku tercinta, kedua orang tuaku, serta kakakku yang memberikan kasih sayang, motivasi baik serta dukungan baik secara langsung atau melalui do'a.
2. Bapak Sutrisno selaku sosok papah yang sangat saya kagumi, setiap ucapannya selalu berisi pedoman hidup, yang tidak pernah mengekang anaknya untuk selalu mengikuti keinginannya, yang selalu mengajarkan kesabaran. Walaupun sakit tetap gigih memperjuangkan kehidupan anaknya diperantauan.
3. Ibu Liana sebagai madrasah pertama bagi anaknya, kelembutan hatinya yang membuat siapapun ingin lebih menyayangnya, perhatiannya yang selama ini belum ada yang membandinginya, selalu peka terhadap anaknya. Sehat selalu mah, sampai kelak kita berbahagia bersama di hari tua.
4. KH. Ahmad Mahin Thoha, selaku pengasuh Pondok Pesantren Putri Unit Darussalam yang senantiasa mendoakan dan mendukung dalam pembuatan skripsi.
5. Kakak saya yang kusayangi yang tidak pernah absen untuk memberikan dorongan semangat dalam merangkai skripsi ini. Sampai berjumpa dalam keadaan sukses.
6. Keluarga Bani Rahmat, yang senantiasa memberikan semangat baru dan memotivasi agar selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi.
7. Novi Nurpadilah yang menjadi saksi merintis pembuatan skripsi, yang menerima semua keluhan yang mungkin sudah bosan dia dengar.
8. Teman-teman di Madrasah Diniyah Ihya Ulumiddin, yang telah memberikan waktu dan tenaganya untuk membantu dalam penyelesaian skripsi.
9. Teman-teman angkatan 2018, yang saling memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang kepada seluruh hamba-Nya dan dengan ridha-Nya peneliti masih mampu untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam yang indah dan selalu menjadi penyejuk hati, semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang syafaatnya juga dinanti-nantikan bagi seluruh umatnya di akhirat kelak. Puji syukur atas berkat rahmat dan bimbingan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan *Self Efficacy* dan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Pondok Pesantren Putri Unit Darussalam Lirboyo Kediri”.

Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan strata 1 Psikologi Islam Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri. Usaha yang keras dan tak terhenti tak dapat disangkal dalam pengerjaan skripsi ini. Namun karya ini tidak akan selesai tanpa pihak-pihak yang turut membantu dalam menyukseskan penyusunan karya ini. Jazakumu Allahu khoirol jaza’, taqobbala Allahu minna wa minkum. Beliau adalah:

1. Bapak KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., M. A. selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan pendidikan.
2. Bapak Mahfudh Asy-Syairazi, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Dakwah.
3. Ibu Wahyu Utami, M. Si., M.Psi, selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam penyusunan karya kecil ini. Berkat ketelitian dan arahan beliau, karya ini dapat selesai dengan baik.
4. Irma Ni'matul Wakhidah selaku ketua Pondok Pesantren Putri Unit Darussalam yang telah memberikan izin melakukan penelitian dipondok ini, yang telah membantu suksesnya penelitian saya. Sehingga data yang saya peroleh bisa memenuhi syarat kelulusan.

5. Seluruh dosen beserta staf pengajar Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri, yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan ilmu kepada peneliti sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir ini.
6. Mahasiswa Psikologi Islam Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Tribakti Kediri angkatan 2018 yang telah mendukung dan memberikan semangat satu sama lain sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
7. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan bagi seluruh pihak yang telah memberikan kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti sadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sebuah kesempurnaan, tetapi peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, dan bagi peneliti khususnya.

Kediri, 29 Juli 2022

Dina Permata Sari



## DAFTAR TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (technical term) yang berasal dari bahasa arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Fonem konsonan arab, yang dalam sistem tulisan arab seluruhnya dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ke tulisan latin sebagian dilambangkan dengan lambang huruf, sebagian dengan tanda, dan sebagian lainnya dengan huruf dan tanda sekaligus sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Kons	Nama	Kons	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Kha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kho	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	dz	Zet (dengan titik di bawah)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet (dengan titik di bawah)
س	Sin	S	Es
ش	Syin	sy	Es dan Ye
ص	Shod	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dhod	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Tho	t	Te (dengan titik di bawah)

ظ	Dhlo	dh	De dan Ha
ع	Ain	,	Koma terbalik (di atas)
غ	Ghoin	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	,	Aposrtof
ي	Ya	y	Ya

2. Vokal tunggal atau monoftong bahasa arab yang lambangnya hanya berupa tanda atau harakat, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf berikut:
  - a. Tanda fathah dilambangkan dengan huruf a, misalnya an-naas.
  - b. Tanda kasrah dilambangkan dengan huruf i, misalnya qalbi.
  - c. Tanda dhammah dilambangkan dengan huruf u, misalnya khumaira.
  
3. Vokal rangkap atau diftong bahasa arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:
  - a. Vokal rangkap او dilambangkan dengan gabungan huruf au, misalnya auliya.
  - b. Vokal rangkap اي dilambangkan dengan gabungan huruf ai, misalnya Sayyid Hasan.

4. Vokal panjang atau maddah yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dilambangkan dalam huruf dan tanda macron (coretan horisontal) di atasnya misalnya muru'ah.
5. Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan tanda syaddah dalam tulisan latin transliterasinya dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda syaddah itu, misalnya sunnah, saddun, tayyib.
6. Kata sandang dalam bahasa arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf yang sesuai dengan bunyinya dan ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda sempang sebagai penghubung, misalnya al-magribi.
7. Ta' marbutah mati atau yang dibaca seperti berharakat sukun, dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf "h", sedangkan ta' marbutah yang hidup dilambangkan huruf "t", misalnya ummah.
8. Tanda apostrof (') sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya ra'yi. Sedangkan di awal kata, huruf hamzah tidak dilambangkan dengan sesuatupun, misalnya Islam.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Hipotesis Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional .....	7
G. Penelitian Terdahulu .....	9
H. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Self Efficacy .....	16

B. Konformitas .....	18
C. Prokrastinasi Akademik .....	24
D. Hubungan antara <i>Self Efficacy</i> dengan Prokrastinasi Akademik .....	29
E. Hubungan antara Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik ....	31
F. Hubungan <i>Self Efficacy</i> dan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Rancangan Penelitian .....	34
B. Populasi dan Sampel .....	35
C. Instrumen Penelitian .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	37
E. Teknik Analisis Data .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. Hasil Penelitian .....	52
B. Hasil Analisis .....	68
C. Pembahasan .....	72
D. Kendala-kendala Dalam Pengumpulan Data .....	80
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	83

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blue Print Skala <i>Self efficacy</i> .....	38
Tabel 3.2 Uji Validitas Instrumen Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	39
Tabel 3.3 Uji Reliabilitas Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	40
Tabel 3.4 Blue Print Skala Konformitas .....	41
Tabel 3.5 Uji Validitas Instrumen Variabel Konformitas .....	42
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Variabel Konformitas .....	43
Tabel 3.7 Blue Print Skala Prokrastinasi Akademik .....	44
Tabel 3.8 Uji Validitas Instrumen Variabel Prokrastinasi Akademik .....	45
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Variabel Prokrastinasi Akademik .....	46
Tabel 3.10 Alternatif Jawaban Skala <i>Likert</i> .....	47
Tabel 4.1 Nilai Mean, Median, Modus, Range, Standar Deviasi, Skor Minimum, Skor Maximum <i>Self Efficacy</i> .....	57
Tabel 4.2 Distribusi Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	58
Tabel 4.3 Nilai Mean, Median, Modus, Range, Standar Deviasi, Skor Minimum, Skor Maximum Konformitas .....	60
Tabel 4.4 Distribusi Variabel Konformitas .....	61
Tabel 4.5 Nilai Mean, Median, Modus, Range, Standar Deviasi, Skor Minimum, Skor Maximum Prokrastinasi Akademik .....	62
Tabel 4.6 Distribusi Variabel Prokrastinasi Akademik .....	63
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas .....	64

Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas Variabel <i>Self Efficacy</i> dan Prokrastinasi Akademik .....	67
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas Variabel Konformitas dan Prokrastinasi Akademik .....	67
Tabel 4.10 Hasil Korelasi antara Variabel <i>Self Efficacy</i> dengan Prokrastinasi Akademik .....	68
Tabel 4.11 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	69
Tabel 4.12 Hasil Korelasi antara Variabel Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik .....	70
Tabel 4.13 Hasil Analisis Kolerasi Berganda .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	59
Gambar 4.2 Diagram Variabel Konformitas .....	61
Gambar 4.3 Diagram Variabel Prokrastinasi Akademik .....	64
Gambar 4.4 Normalitas Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	65
Gambar 4.5 Normalitas Variabel Konformitas .....	65
Gambar 4.6 Normalitas Variabel Prokrastinasi Akademik .....	66



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Skala *Self Efficacy*
2. Skala Prokrastinasi
3. Skala Konformitas
4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala *Self Efficacy*
5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Konformitas
6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Prokrastinasi
7. Hasil Deskripsi Statistik Data Variabel
8. Hasil Analisis Kolerasi *Product Moment*
9. Hasil Analisis Kolerasi Berganda

## ABSTRAK

Sari, Dina Permata : **Hubungan *Self Efficacy* dan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Pondok Pesantren Putri Unit Darussalam Lirboyo Kediri**, Psikologi Islam, Dakwah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Wahyu Utami, M.Si., M.Psi.

**Kata Kunci** : *Self Efficacy*, Konformitas, Prokrastinasi Akademik.

Mahasiswa tidak akan terlepas dari aktifitas belajar dan keharusan mengerjakan tugas-tugas studi, baik itu yang bersifat akademis maupun non akademis. Semakin banyak tugas yang diberikan oleh dosen semakin tinggi beban tugas perkuliahan di perguruan tinggi. Dosen tentunya memberikan tugas dengan batasan waktu tertentu untuk pengumpulan tugas yang diberikan. Oleh karena itu seorang mahasiswa harus menggunakan waktunya dengan sebaik-baiknya untuk menyelesaikan tugas-tugasnya. Mahasiswa dengan *self efficacy* yang tinggi juga membuat dirinya terhindar dari sikap menunda-nunda atau prokrastinasi akademik serta perilaku konformitas yang negatif.

Dari uraian tersebut, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut : (1) Bagaimana *Self efficacy* pada Mahasiswa di Pondok Pesantren Unit Darussalam Lirboyo Kediri? (2) Bagaimana Konformitas pada Mahasiswa di Pondok Pesantren Unit Darussalam Lirboyo Kediri? (3) Bagaimana Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Pondok Pesantren Unit Darussalam Lirboyo Kediri? (4) Apakah ada Hubungan antara *Self efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Pondok Pesantren Unit Darussalam Lirboyo Kediri? (5) Apakah ada Hubungan antara Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Pondok Pesantren Unit Darussalam Lirboyo Kediri? (6) Apakah ada Hubungan antara *Self efficacy* dan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Pondok Pesantren Unit Darussalam Lirboyo Kediri?, Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Dengan jumlah 70 mahasiswa di Pondok Pesantren Putri Unit Darussalam Lirboyo Kediri. Pengumpulan data menggunakan skala *likert*, wawancara dan dokumentasi

Sedangkan teknik analisis data menggunakan dengan menggunakan bantuan program *IBM SPSS 25 for Windows*.

Hasil Penelitian, yaitu : (1) Mahasiswa di Pondok Pesantren Unit Darussalam Lirboyo Kediri rata-rata memiliki tingkat *self efficacy* pada kategori sedang dan rendah dengan presentase sebesar 47,14%. (2) Mahasiswa di Pondok Pesantren Unit Darussalam Lirboyo Kediri rata-rata memiliki tingkat konformitas pada kategori sedang dengan presentase sebesar 78,57%. (3) Mahasiswa di Pondok Pesantren Unit Darussalam Lirboyo Kediri rata-rata memiliki tingkat prokrastinasi akademik pada kategori sedang dengan presentase sebesar 60,00%. (4) Terdapat hubungan negatif antara *self efficacy* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa di Pondok Pesantren Putri Unit Darussalam Lirboyo Kediri, yaitu jika semakin tinggi *self efficacy* maka semakin rendah prokrastinasi akademik dan sebaliknya jika semakin tinggi prokrastinasi akademik maka semakin rendah *self efficacy*. (5) Terdapat hubungan positif antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa di Pondok Pesantren Putri Unit Darussalam Lirboyo Kediri. Hal ini dapat dilihat dari angka korelasi sebesar 0.412 yang menunjukkan hubungan bersifat positif. (6) Terdapat hubungan yang signifikan antara *self efficacy* dan konformitas dengan prokrastinasi akademik pada Mahasiswa di Pondok Pesantren Unit Darussalam Lirboyo Kediri dengan nilai signifikansi F change sebesar .000 < 0.05.

