

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN HAFALAN
SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST
KELAS IV DI MI MIFTAHUL HUDA PARE**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program
Sarjana Pendidikan Islam



OLEH
LISA NUR KHOFIFAH
NPM 19.260.18.24

UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FEBRUARI 2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN HAFALAN
SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST
KELAS IV DI MI MIFTAHUL HUDA PARE**

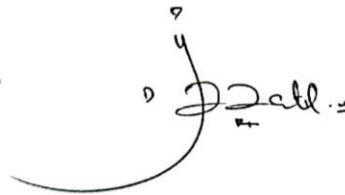
LISA NUR KHOFIFAH

NPM 19.260.18.24

Skripsi ini telah diperiksa dan diuji

Kediri, 18 - 07 - 2023

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dianis Izzatul Yuanita', with a long horizontal stroke extending to the left.

(DIANIS IZZATUL YUANITA, M.Pd.1)

NIDN.2104049001

PENGESAHAN SKRIPSI

STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN HAFALAN
SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST
KELAS IV DI MI MIFTAHUL HUDA PARE

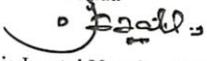
LISA NUR KHOFIFAH

NPM 19.260.18.24

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah

Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri Pada Tanggal, 01 Agustus 2023

Ketua


(Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I)
NIDN.21.04.04.9001

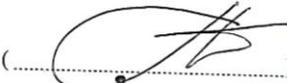
Sekretaris


(Much Nuril Huda, M.Pd)
NIDN. 21.12.08.9104

Tim Penguji,

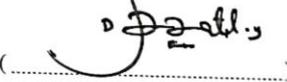
1. Penguji Utama

Ahmad Masrukin, M.Pd.I.
NIDN.21.01.07.7501



2. Penguji I

Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I
NIDN.21.04.04.9001



3. Penguji II

Much Nuril Huda, M.Pd.
NIDN.21.12.08.9104





MOTTO

قَدِيرٌ شَيْءٍ كُلِّ عَلَى اللَّهِ إِنَّ َّ جَمِيعًا اللَّهُ بِكُمْ يَأْتِ تَكُونُوا مَا آيِنَ الْخَيْرِ فَاسْتَبِقُوا مَوْلِيَهَا هُوَ وَجَمَّةٌ وَلِكُلِّ

Terjemahnya : “Dari setiap umat mempunyai kiblat ynag dia menghadap kepadanya. Makaberlomba-lombalah kamu dalam kebaikan. Di mana saja kamu berada, pasti Allah akan mengumpulkan kamu semuanya. Sungguh, Allah Maha kuasa atas segala sesuatu.”¹



¹ QS. Al-Baqarah (2):148

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim..

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. Bapak Dr.KH. Reza Ahmad Zahid, Lc, MA.selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan.
3. Untuk orang tua tercinta Ibu Umi hanik dan Bapak Suhadi yang selalu memberikan segalanya untukku
4. Untuk Ibu Dra.Hj. Nurul Ummah M.Pd.I beserta keluarga (MI Miftahul Huda) yang selalu di harapkan keridhoannya dan manfaat ilmunya.
5. Beliau Ibu Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Untuk Ibu Shella Nur 'aini S.Pd selaku guru mata pelajaran Qur'an Hadist kelas 4 dan Siswa kelas 4 yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Untuk diri sendiri semangat berjuang sejauh ini dengan melawan ego dan mood yang kadang tidak stabil.

8. Untuk Ahmad Latif Syarifudin yang selalu memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk saudara-saudaraku, Ahmad Zuhli Kurniawan, Engga Yudistira Saputra dan Khafidhatul Khasanah dan semua keluarga yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfa'at amin...

Penulis

Lisa Nur Khofifah



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilalamin puji syukur kehadiran Alloh SWT. Yang telah memberi taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Solawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada sang revolusioner akbar Nabi Muhammad SAW. Berkah rahmatnya yang dirasakan seluruh umat dan yang dapat memberi syafa'at di hari kiamat. Skripsi ini mengungkapkan strategi guru MI Miftahul Huda Pare untuk meningkatkan hafalan siswa kelas IV pada mata pelajaran Al-qur'an Hadist.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik karena bimbingan dan dukungan serta do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis memberikan penghormatan dan trimakasih kepada :

1. Bapak KH. Abdulloh Kafabihi Mahruselaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. Bapak Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc, MA. selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk menyelesaikan pendidikan.
3. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
4. Ibu Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh dosen beserta staf pengajar Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri, yang memberikan ilmu kepada peneliti hingga tugas akhir ini.

6. Ibu Dra.Hj Nurul Ummah M.Pd.I selaku Kepala sekolah MI Miftahul Huda Pare yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di MI Miftahul Huda Pare
7. Ibu sheila selaku guru Al-Qur'an Hadist dan Siswa kelas 4 yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Orang tua kami yang selalu memberikan untaian nasehat, semangat dan do'a yang tidak pernah berhenti mengiringi langkah kami agar kami selamat dan sukses. Semoga Allah SWT membalas dengan sebaik-baiknya balasan pada semua pihak yang telah memberikan kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, tetapi penulis berharap skripsi ini dapat bermanfa'at bagi pembaca dan khususnya bagi penulis.

Kediri, 21 Juli 2023

Lisa Nur Khofifah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Oprasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penelitian.....	12
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Strategi.....	14
B. Guru.....	21
C. Al-Qur'an.....	26
D. Al-Hadist.....	27
E. Strategi guru dalam meningkatkan materi hafalan al-Qur'an hadis.....	27
BAB III.....	32
METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32

B.	Kehadiran Peneliti.....	33
C.	Lokasi Penelitian.....	34
D.	Data dan Sumber Data	34
E.	Prosedur Pengumpulan Data	35
F.	Teknis Analisis Data	36
G.	Pengecekan Keabsahan Data	38
H.	Tahap-Tahap Penelitian	39
BAB IV.....		42
PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		42
A.	Setting Penelitian	42
B.	Paparan Data dan Temuan Penelitian	57
C.	Pembahasan.....	71
BAB V.....		91
PENUTUP		91
A.	Kesimpulan	91
B.	Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....		93

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana MI Miftahul Huda	46
Table 4.2 Program Geramm MI Miftahul Huda.....	47
Table 4.3 Komponen Cakupan Kelompok Mata pelajaran	51
Tabel 4.4 Struktur Kurikulum MI Miftahul Huda.....	53
Table 4.5 Daftar Jumlah Tenaga Pendidik	55
Table 4.6 Daftar Jumlah Peserta Didik	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar letak MI Miftahul Huda.....	45
Gambar 4.2 wawancara Bu Shella	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman observasi	96
Lampiran 2 Pedoman wawancara.....	97
Lampiran 3 Transkrip wawancara	98
Lampiran 4 Dokumentasi	103
Lampiran 5 Daftar nilai hafalan siswa	114
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 7 surat balasan.....	116
Lampiran 8 surat izin meminta bimbingan	117
Lampiran 9 Nota bimbingan	118
Lampiran 10 Pernyataan keaslian	119
Lampiran 11 Riwayat hidup.....	120

ABSTRAK

Lisa Nur Khofifah, 2023. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Hafalan Siswa pada mata pelajaran A-Qur'an Hadist kelas IV MI Miftahul Huda Pare*, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, UIT Kediri. Dosen Pembimbing Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi Guru al-Qur'an hadis kelas IV, meningkatkan hafalan.

Penelitian ini ingin memotret strategi guru dalam meningkatkan hafalan siswa kelas IV pada mata pelajaran al-Qur'an hadis di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda yang dilatar belakangi oleh rendahnya semangat siswa dalam menambah atau meningkatkan materi hafalan. Sehingga perlu adanya strategi khusus dari guru, dalam menerapkan strateginya seorang guru pasti mengalami hambatan yang di dalamnya dapat mengganggu proses belajar. Fokus penelitian dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagaimanakah bentuk strategi guru dalam meningkatkan hafalan siswa kelas IV pada mata pelajaran al-Qur'an Hadis di MI Miftahul Huda Pare. (2) Apa saja faktor penghambat dalam meningkatkan hafalan siswa kelas IV di MI Miftahul Huda pare.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus untuk memperoleh informasi secara mendalam. Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder dengan menggunakan teknik purposif sampling yaitu penentuan informan terlebih dahulu untuk menentukan data primer. Maka sumber data atau informannya adalah kepala sekolah, guru al- Qur'an hadis kelas IV dan siswa kelas IV. Adapun teknik pengumpulan data terdiri dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data yakni melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan data lapangan penelitian ini menghasilkan temuan yang dapat disimpulkan bahwa : (1) strategi guru dalam meningkatkan hafalan siswa kelas IV pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MI Miftahul Huda sebagai berikut : memberikan motivasi, memberikan reward, memberikan punishment serta menggunakan metode wahdah dan kitabah. (2) faktor penghambat dalam meningkatkan hafalan siswa kelas IV di MI Miftahul Huda pare antara lain sebagai berikut: durasi waktu yang diberikan kurang, siswa sering lupa ketika ditengah-tengah setoran hafalan, latar belakang pribadi dan faktor lingkungan.

