

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang disajikan dalam laporan skripsi, maka penulis akan memberikan kesimpulan, antara lain adalah :

1. Model *Start Learning By Exchange Greetings and Questions* adalah perpaduan dari model pembelajaran kooperatif tipe berkirim salam dan soal dan model *Learning Start With a Question*. Model ini juga akan melatih siswa tidak hanya belajar dan menerima apa yang disajikan oleh guru dalam proses pembelajaran, melainkan bisa juga belajar dari siswa lainnya dan sekaligus mempunyai kesempatan untuk membelajarkan siswa yang lain. Interaksi sosial siswa pun dapat berkembang dengan baik karena dalam proses ini siswa dituntut untuk mampu bekerja sama dalam menyelesaikan suatu permasalahan. Dan dapat disimpulkan bahwa cara menyampaikan model *start learning by exchange greetings and questions* dengan media *Flashcard* yaitu belajar sambil bermain games.
2. Penggunaan model *start learning by exchange greetings and question* dengan media *flashcard* dalam aktivitas siswa dalam penelitian ini telah mencapai indikator keberhasilan yaitu sekurang - kurangnya mencapai kategori cukup efektif. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, model *Start Learning By Exchange Greetings and Questions* berbasis media *Flashcard* dapat meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa

dan hasil belajar bahasa inggris siswa MIN 2 Kediri. Jadi, hipotesis tindakan yang diajukan terbukti kebenarannya.

3. Penelitian ini dilakukan di MIN 2 Kediri tahun ajaran 2022/2023, menggunakan 2 kelas dari beberapa kelas yaitu kelas 1 A & E, kelas 2 A & E, kelas 3 A & E, kelas 5 A & E, dan kelas 6 A & D. Pada penelitian ini peneliti menggunakan teknik *Purposive Sampling* atau teknik sample bertujuan dalam pengambilan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini diambil dua kelas dari beberapa kelas, yaitu kelas 1- 6 masing-masing kelas berjumlah 15 siswa atau dijumlahkan semuanya menjadi 80 siswa sebagai kelas eksperimen yang diterapkan media *flashcard* dan kelas 1- 6 masing-masing kelas berjumlah 15 siswa atau dijumlahkan semuanya menjadi 80 peserta didik yang diterapkan media papan tulis. Jadi, berdasarkan tabel output *Independent Sample T Test* pada bagian *Equal Variances Assumed* sebesar 0,047, 0,040, 0,017, 0,37, 0,039, dan  $0,026 < 0,05$  maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan dalam *Uji Independent Sampe T Test* dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *start learning by exchange greetings and questions* dengan media *flashcard* dalam hasil belajar bahasa inggris pada siswa MIN 2 Kediri.

## B. SARAN

### 1. Bagi Guru

Diharapkan dalam proses belajar mengajar, guru menerapkan media pembelajaran *flashcard* untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf abjad sesuai dengan pengucapannya dan dapat menerapkan berbagai media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Dan Hendaknya guru menggunakan model dan media pembelajaran yang bervariasi agar siswa tidak merasa jenuh dan bosan dalam pembelajaran.

### 2. Bagi Peserta Didik

Disarankan kepada peserta didik untuk lebih semangat dalam belajar membaca dan lebih giat lagi dalam melakukan latihan-latihan pengucapan dan pelafalan.

### 3. Bagi Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat melengkapi fasilitas belajar dan Pihak sekolah dapat meningkatkan kedisiplinan siswa dan guru dalam proses belajar mengajar sehingga proses KBM yang dilakukan akan berjalan dengan kondusif.

### 4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan bisa melakukan penelitian dengan konsep yang berbeda.