

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah di laksanakan oleh peneliti di Madrasah Ihya' Ulumiddin pondok pesantren Darussalam Lirboyo kota Kediri, dengan judul skripsi Strategi Kepala Madrasah Terhadap Efektivitas pembelajaran Madrasah Ihya' Ulumiddin di pondok pesantren Darussalam Lirboyo Kediri dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Strategi kepala Madrasah Ihya' Ulumiddin agar pembelajaran lebih efektif, pertama-tama kepala madrasah merancang terlebih dahulu dalam artian merencanakan bersama jajaran kepengurusan madrasah untuk upaya-upaya yang akan dilaksanakan kedepannya, seperti halnya membuat kebijakan-kebijakan terkait pembelajaran agar pembelajaran di madrasah kedepannya lebih efektif, Adapun strategi yang dilaksanakan yaitu dengan lebih mendisiplinkan para pengajar dengan cara pengajar harus datang tepat pada waktunya baik pada saat mengajar ataupun tidak, dengan tujuan agar peserta didik datang tepat waktu dikarenakan takut ataupun sungkan dengan kehadiran pengajar terlebih dahulu di dalam kelas, dengan demikian pembelajaran di madrasah bisa lebih efektif, karena kegiatan belajar mengajar selalu dimulai dengan *lalaran* (membaca hafalan pelajaran yang berbentuk (*nadzam/ syair*), yang dilakukan secara bersama-sama selama 30 menit. Dengan harapan peserta didik lancar pada saat ujian *muhafadzoh* (ujian lisan) berupa hafalan,

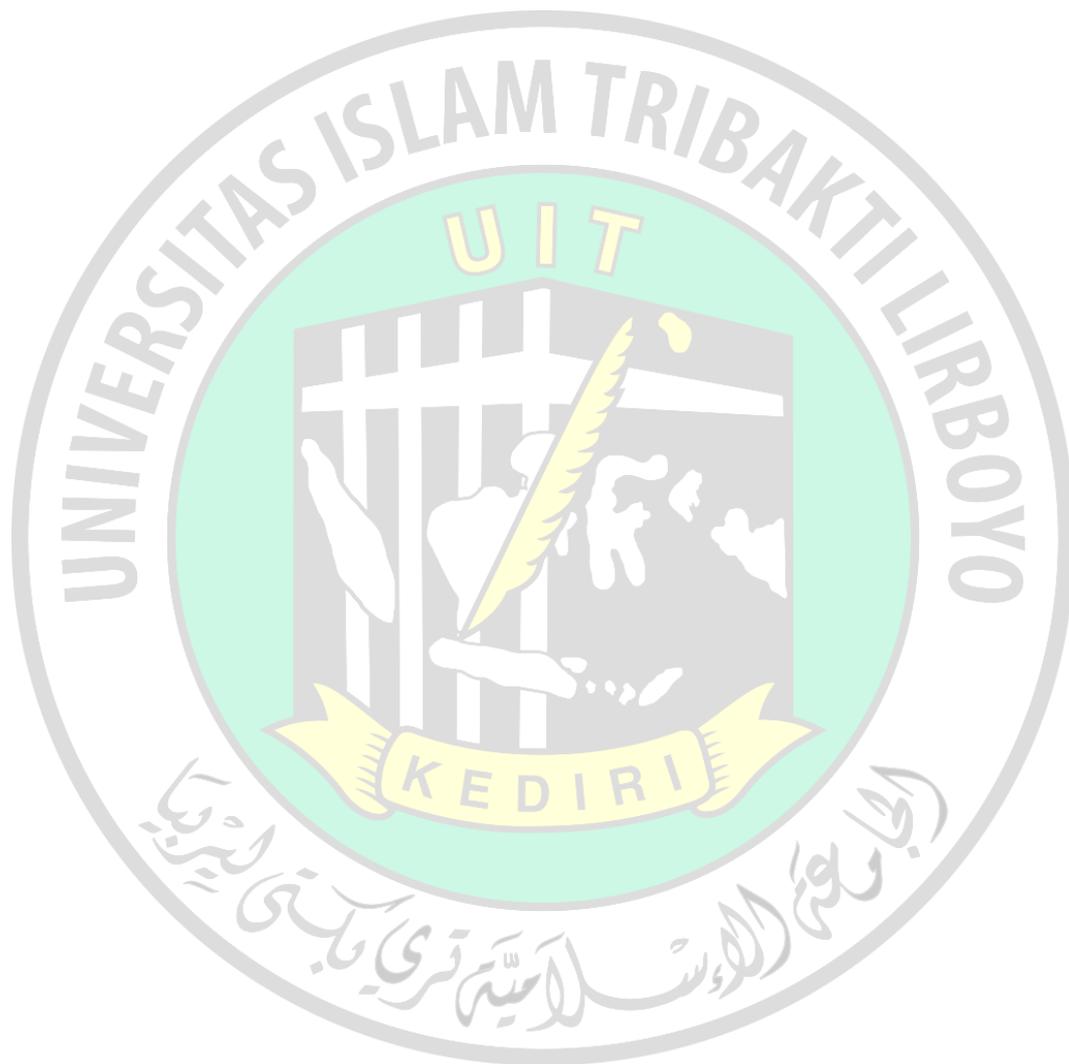
Kemudian disusul pendalaman pelajaran (musyawarah) selama 30 menit, dengan harapan peserta didik benar-benar menguasai materi yang telah disampaikan dan bisa di aplikasikan. Jika peserta didik tidak datang tepat waktu akan berimbas kepada kegiatan tersebut, seperti halnya tidak bisa maksimal dalam mengikuti kegiatan *lalaran*, dan juga musyawarah pelajaran. Selanjutnya kepala madrasah mengadakan evaluasi baik evaluasi untuk pengajar, lebih-lebih terhadap peserta didik agar kepala madrasah dapat mengetahui perkembangan tentang keefektifan pembelajaran di Madrasah Ihya' Ulumiddin.

2. Pelaksanaan pembelajaran di Madrasah Ihya' Ulumiddin tidak jauh berbeda dengan pelaksanaan pembelajaran di Madrasah Hidayatul Mubtadie'en (MHM) yang terdapat di pondok Induk Lirboyo, perbedaannya terletak pada waktu pembelajaran dan musyawarah, pembelajaran Madrasah Ihya' Ulumiddin dimulai pada pukul 19:00 sampai dengan 22:30 wis (*waktu Istiwa*), sedangkan MHM waktu pembelajarannya dimulai pada pukul 19:00 sampai dengan 23:00 wis (*waktu Istiwa*). Adapun pelaksanaan pembelajarannya ada dua *hissah* (tatap muka). Kegiatan belajar mengajar selalu dimulai dengan *lalaran* (hafalan pelajaran yang berbentuk *nadzam*/ syair), yang dilakukan secara bersama-sama selama 30 menit. Kemudian disusul pendalaman pelajaran (musyawarah) selama 30 menit dan penyampaian pelajaran selama 60 menit oleh pengajar. Kemudian, pada jam 21.00 wis adalah jam istirahat dan akan dilanjutkan kembali pada jam 21.30 wis sampai pukul 22.30 wis.

B. SARAN

1. Untuk Kepala Madrasah Ihya' Ulumiddin agar tetap selalu memaksimalkan strategi-strategi yang telah terlaksana, meningkatkan kualitas Madrasah Ihya' Ulumiddin, dan mengupayakan penstrategian yang inovatif, serta memaksimalkan dalam komponen perencanaan, pelaksanaan/penerapan dan evaluasinya, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik, pembelajaran di madrasah lebih efektif sehingga tercapainya tujuan yang diharapkan.
2. Untuk segenap jajaran kepengurusan Madrasah Ihya Ulumiddin beserta jajaran pengajar (*Mustahiq*), agar tetap Semangat dan selalu bersabar dalam melaksanakan tugas sebagai wali kelas dan selalu senantiasa menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan inovatif. Tetap selalu meningkatkan rasa simpatik terhadap siswa, terutama yang membutuhkan perhatian lebih, agar terciptanya hubungan yang harmonis antara pengajar dan peserta didik, dengan begitu proses pembelajaran akan berjalan dengan baik dan menyenangkan.
3. Untuk peserta didik Madrasah Ihya' Ulumiddin agar lebih memaksimalkan kedisiplinan dan semakin patuh terhadap tata tertib, baik tata tertib pondok ataupun madrasah, serta selalu berpartisipasi mensukseskan setiap kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan pondok ataupun madrasah, yang mana

pelaksanaan kegiatan tersebut tidak lain dan tidak bukan untuk mengembangkan potensi peserta didik itu sendiri serta kemajuan pondok dan juga madrasah kedepannya.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Martopan. "Pengaruh Fasilitas Sekolah Dan Motivasi Guru Terhadap Efektivita Proses Mengajar Di Madrasah Aliyah Ddi Bontang," *Promosi (Jurnal Pendidikan Ekonomi)* 6, no. 2 (4 Desember 2018), <https://doi.org/10.24127/pro.v6i2.1704>.
- Achadah, Alif. Eka Desi Mulyati, "Peran Guru Pai Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pai", *Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 3, No. 2, (Agustus 2020).
- Adi Irawan, Kukuh. dkk, "Peran Madrasah Diniyah An Nur Dalam Pengembangan Pendidikan Islam Melalui Tradisi Keagamaan", *Fitrah: Journal of Islamic Education*, Vol. 2 No. 1 Juni 2021.
- Adi Prasetyo, Rully. Ana Andriani. "Proses Pembelajaran Daring Menggunakan Media Aplikasi Google Meet Terhadap Keaktifan Peserta Didik Kelas IV Sd Negeri 2 Pliken Kembaran Banyumas, *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 4 Nomor 2, Desember 2021.
- Agus Sumantri, Budi. Nurul Ahmad. "Teori Belajar Humanistik Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 3, Nomor 2, September 2019.
- Ainia, Titah Inda. Kepemimpinan Kepala Madrasah Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Di MA Darul Hikmah Mojokerto, Skripsi (Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2020).
- Al-qur'an
- Anggita Rizkia Nuri Aslami. "Strategi Manajemen Perubahan dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai Manakala Coffee". *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi dan Manajemen (JIKEM)*, Vol. 2 No. 1, 2022.
- Anton Widyanto, "Undang-Undang Pesantren: Meneropong Arah Kebijakan Pendidikan Pesantren Di Indonesia", *Ar-Raniry, International Journal of Islamic Studies*, Vol. 8. No. 1, June 2021.

- Arifin, Zainal. Muhammad Ainul Yaqin. “Kompetensi Pedagogik Pendidik Dalam Perspektif Al Qur’an”, *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, Vol 17 No 2 Agustus 2019.
- Augina Mekarisce, Arnild. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat,” *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (10 September 2020): 145–51, <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>.
- , “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat”, *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat* Vol. 12 Edisi 3, 2020.
- Baby Shahbana, Elvia. dkk, “Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran”. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, Vol 9, No. 1, Maret 2020.
- Bistari Basuni Yusuf, “Konsep dan indikator pembelajaran efektif,” *jurnal kajian pembelajaran dan keilmuan* vol 1, no. 2 (Maret 2018).
- Dian Purwanti, dkk.” Efektivitas Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Zonasi Bagi Siswa Rawan Melanjutkan Pendidikan”. *Dinamika: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, 2019.
- Dokumentasi profil Madsah Ihya’ Ulumiddin, Mei 2023.
- Fakhrurrazi, “Hakikat Pembelajaran Yang Efektif”. *Jurnal At-Tafkir*, Vol. XI No. 1 Juni 2018.
- Fatimatul Zahro, Fifin. ” Penerapan Pembelajaran Fikih dengan Metode Problem Based Instruction dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MI Bustanul Ulum Desa Kemiri Kecamatan Panti Jember”, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, Vol.6 No.1.2021.
- Febri Wahyuni dan Herlinda Herlinda, “Paradigma Pembelajaran Efektif Bahasa Dan Sastra Indonesia,” *Gurindam: Jurnal Bahasa dan Sastra* 1, no. 2 (30 Desember 2021): 40, <https://doi.org/10.24014/gjbs.v1i2.12786>.

- Hasil wawancara dengan bapak Ahsan Ubaidillah selaku pengajar dan sekretaris II madrasah Ihya' Ulumiddin pada tanggal 15 Juni 2023.
- Hasil wawancara dengan bapak Anto Sugianto selaku kepala II madrasah Ihya' Ulumiddin pada tanggal 01 Juni 2023.
- Hasil wawancara dengan bapak Ari prasetio selaku sekretaris dan pengajar madrasah Ihya' Ulumiddin pada tanggal 10 Juni 2023.
- Hasil wawancara dengan bapak Nuruddin selaku pengajar madrasah Ihya' Ulumiddin pada tanggal 06 Juni 2023.
- Hasil wawancara kepada bapak M. Fajrul Falah sebagai pengurus pondok pesantren Darussalam bidang Pendidikan, pada Mei 2023
- Hasil wawancara kepada Muchammad Irfan. S, selaku sekretaris I Madrasah Ihya' Ulumiddin pada Mei 2023
- Idrus, Muh. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di MI DDI, Kabupaten Pinrang, Skripsi (Makasar: Universitas Muhammadiyah, 2019).
- Ina Magdalena, dkk. "Pengelolaan Pembelajaran Daring Yang Efektif Selama Pandemi Di Sdn 1 Tanah Tinggi", *Jurnal Edukasi dan Sains*, Volume 2, Nomor 2, Agustus 2020.
- Jannah, Roudhatul. Huriyah, "Strategi Kepala Madrasah Dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan", *Tsaqafatuna*, Vol 3. No 1, Mei 2021.
- Khoir, Qoidul. Ainur Rofiq, "Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di Ma Al-Anwar Bunder Pancoran Bondowoso", *Jurnal Faidatuna*, Vol.4, No.2 Mei 2023
<https://doi.org/10.53958/ft.v4i2.219>.
- Lakisa, Nawir. dkk, "Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Implikasi Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Gorontalo", *Irfani*, Volume 15 Nomor 2 Desember 2019.
- M. Ramli, "Makna Pendidik Dalam Proses Pendidikan Islam", *AT-TARWIYAH, Jurnal STAI Al-Washliyah Barabai*, Vol.XIII No.25, Januari-Juni 2020.

Metode Pembelajaran <https://wartaguru.id/berikut-penjelasan-yang-guru-bisa-pahami-tentang-konsep-dan-indikator-pembelajaran-efektif/>, Diakses, 09 januari 2023.

Muhammad Usman , Anton Widyanto, “Undang-Undang Pesantren: Meneropong Arah Kebijakan Pendidikan Pesantren Di Indonesia”, *Ar-Raniry, International Journal of Islamic Studies*, Vol. 8. No. 1, June 2021.

Musdalifah, “Peserta Didik Dalam Pandangan Nativisme, Empirisme, Dan Konvergensi”, *Jurnal Idaarah*, VOL. II, NO. 2, Desember 2018.

Mytra, Prima. dkk, “Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran Matematika”, *Jurnal Tadris Matematika (JTMT)*, Volume 3 No. 2, 2022.

Nandar, Mulia.” Strategi Prodi Manajemen Dakwah Dalam Meningkatkan Jumlah Lulusan”. Skripsi tidak diterbitkan. Banda Aceh: Program Sarjana Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 2021.

Noer Kholis Majid. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pai Kelas X Sman 1 Jenangan Ponorogo”. Skripsi tidak diterbitkan. Ponorogo: Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo, 2020.

Noprika, Mia. Ngadri Yusro, dan Sagiman Sagiman, “Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan,” *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 2 (10 Agustus 2020): 224–43, <https://doi.org/10.36671/andragogi.v2i2.99>.

Nur’Aini, dkk. “At-Tarbiyah Sebagai Konsep Pendidikan Dalam Islam”, Dana, M. A. (2020). At-Tarbiyah Sebagai Konsep Pendidikan dalam Islam, *Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*. Volume 6, No. 1 Tahun 2020.

Nurhadi.” Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran”. *Jurnal Edukasi dan Sains*. Volume 2, Nomor 1, Juni 2020.

Observasi, Madrasah Ihya’ Ulumiddin, 21 Maret 2023.

Observasi, Pondok Pesantren Darussalam Lirboyo Kediri, April 2023.

Observasi, Pondok Pesantren Darussalam Lirboyo Kediri, Mei 2023.

- P3M IAIT Kediri, Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah, Proposal, Skripsi (Kediri: IAIT Press, 2018).
- Pasal 1 ayat 4, Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2003).
- Pondok Pesantren Darussalam Lirboyo Kediri, “Dokumentasi, Jadwal Kegiatan Santri,” Mei 2023.
- Pondok Pesantren Darussalam Lirboyo Kediri, “Dokumentasi, Struktur Personalia Madrasah Ihya’ Ulumiddin pondok pesantren lirboyo unit darussalam kota Kediri” Mei 2023.
- Purbo Waseso, Hendri “Kurikulum 2013 Dalam Prespektif Teori Pembelajaran Konstruktivis”, Jurnal Studi Pendidikan Islam, Vol.1 No.1 Januari 2018.
- Rijal Fadli, Muhammad. “Memahami desain metode penelitian kualitatif”, Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, Vol. 21. No. 1. (2021).
- Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif,” Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah 17, no. 33 (2 Januari 2019): 81, <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Sidik Priana, Denok Sudarsi. “Metode Penelitian Kualitatif”, Tangerang: Pascal Books. Desember 2021.
- Tajudin, Ahmad. Andika Aprilianto. “Strategi Kepala Madrasah Dalam Membangun Budaya Religius Peserta Didik”, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Volume 1, 2020.
- Telaumbanua, Arozatulo. “Teori Belajar Behavioristik dalam Meningkatkan Kemampuan Merespon Materi Perkuliahan”, Jurnal Pendidikan Agama Kristen, Volume 3, No 1 (Juni 2020).
- Undang-undang RI No. 20 / 2003 tentang Sisdiknas
- Usman, Muhammad., Anton Widyanto, “Undang-Undang Pesantren: Meneropong Arah Kebijakan Pendidikan Pesantren Di Indonesia”, *Ar-Raniry, International Journal of Islamic Studies*, Vol. 8. No. 1, June 2021.
- Wawancara, Sekretaris Pondok, April 2023, Kantor Pondok Pesantren Darussalam Lirboyo Kediri.