

**IMPLEMENTASI KEGIATAN MUSYAWARAH KITAB
SULAMUT TAUFIQ UNTUK MENGEMBANGKAN
KREATIFITAS BERFIKIR SANTRI DI PONPES
DARUSSALAM LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
program Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)



**AHMAD SIBAWAIHI
NPM.170108872
NIRM.2017.4.008.0101.1.006090**

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
AGUSTUS 2021**

**IMPLEMENTASI KEGIATAN MUSYAWARAH KITAB
SULAMUT TAUFIQ UNTUK MENGEMBANGKAN
KREATIFITAS BERFIKIR SANTRI DI PONPES
DARUSSALAM LIRBOYO KEDIRI**

Oleh :

**AHMAD SIBAWAIHI
NPM.170108872
NIRM.2017.4.008.0101.1.006090**

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
JULI 2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI KEGIATAN MUSYAWARAH KITAB SULAMUT TAUFIQ UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIFITAS BERFIKIR SANTRI DI PONPES DARUSSALAM LIRBOYO KEDIRI

**AHMAD SIBAWAIHI
NPM.170108872
NIRM.2017.4.008.0101.1.006090**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 20 Juli 2021.

Pembimbing

Yasin Nur Falah, M.Pd.I

NIDN.2110077701

PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI KEGIATAN MUSYAWARAH KITAB SULAMUT TAUFIQ UNTUK MENGEKSPANDIKAN KREATIFITAS BERFIKIR SANTRI DI PONPES DARUSSALAM LIRBOYO KEDIRI

**AHMAD SIBAWAIHI
NPM.170108872
NIRM.2017.4.008.0101.1.006090**

**Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam
Tribakti (IAIT) Kediri pada tanggal, 7 Agustus 2021**

(.....) (.....)
Yasin Nur Falah, M.Pd.I **Arini Khoirunnisa, A.Md.**
NIDN.2110077701 **NIDN.-**
Tim Pengaji,

1. Pengujian Utama

(.....)
Nirra Fatmah, M.Pd.I
NIDN.2117099002

2. Pengujian I

(.....)
Yasin Nur Falah, M.Pd.I
NIDN.2110077701

3. Pengujian II

(.....)
rini Khoirunnisa, A.Md.,S.Kom.
NIDN. -

Dekan Fakultas Tarbiyah,

(.....)
M.Arif Khoiruddin, M.Pd.I
NIDN. 2128028401

TRANSLITERASI ARAB - LATIN

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Bahasa Indonesia dapat dilihat pada tabel berikut :

Arab	Indonesia	Huruf Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	'
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	,
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā, ī, dan ū* (ا, ا, و). Bunyi hidup dobel Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah, lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā marbūtah* dan berfungsi sebagai *sifah (modifier)* atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.

MOTTO

مارأيت أحداً أكثراً مشاورة لأصحاب من رسول الله.

Tidak pernah aku melihat seseorang yang lebih banyak bermusyawarah bersama sahabat-sahabat, dari pada Rasulullah.¹

¹ Imam al-Turmūzi, *Tuhfatal-Ahwāzbi Syarh Jāmi' al-Turmuziy*, juz V (Madīnah: Maktabahal-Ma'rifah, 1964, h. 375

PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat Allah SWT karya tulis ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta. Terkhusus kupersembahkan untuk:

1. Segenap keluarga besar al-maghfurlah KH. Abdul Karim, KH. Marzuqi Dahlan, KH. Mahrus Ali. Terkhusus keluarga Romo KH. Ahmad Mahin Thoha
2. Kedua orang tua tercinta yang penuh kasih sayang yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan untuk menggapai cita-cita.
3. Bapak Ibu Dosen IAIT Kediri, khususnya dosen pembimbing yang telah banyak membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Adik yang senantiasa memberikan spirit dan memotivasi lebih.
5. Seluruh keluarga dan saudara-saudara kami yang senantiasa mendukung baik dalam keadaan suka maupun duka.
6. Pimpinan Pondok dan Madrasah Lirboyo Unit Darussalam Kota Kediri yang telah memberi izin penelitian tugas ini.
7. Pengurus Pondok dan Madrasah Lirboyo Unit Darussalam Kota Kediri yang telah membantu mensukseskan tugas ini.
8. Teman-temanku seperjuangan di IAIT Kediri tercinta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillâh Puji dan syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Implementasi Metode Talaqqi dalam Pembelajaran al-Qur'an di Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam Kota Kediri” dalam rangka memenuhi dan melengkapi persyaratan untuk meraih gelar sarjana S1 pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. rasul yang berjasa besar kepada kita semua dalam membuka gerbang ilmu pengetahuan.

Selama proses penulisan skripsi ini penulis sangat menyadari bahwa dalam proses tersebut tidaklah lepas dari segala bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karenanya pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak KH Abdulloh Kafabihu Mahrus, selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.
2. Bapak Drs. H. Muslimin, M.Pd.I., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri beserta jajarannya.
3. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen, jajaran pegawai dan Staf Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) yang telah membantu kelancaran penyusunan sehingga dapat menjadi bekal bagi penulis dalam penulisan skripsi ini dan semoga penulis dapat amalkan dalam kehidupan di masa depan.
4. Pimpinan Pondok dan Madrasah Lirboyo Unit Darussalam Kota Kediri yang telah memberi izin penelitian di lembaga tersebut.
5. Teman-teman seperjuangan di Jurusan Penidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri Angkatan 2020 atas

segala keikhlasan dan dorongan selama penulis menempuh pendidikan di bangku kuliah, semoga rasa solidaritas kita jangan sampai terlupakan.

6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuannya bagi penulis dalam penyusunan penulisan skripsi ini baik secara materil maupun formil.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, kritik dan saran juga masih diperlukan namun tetap berharap mampu memberikan manfaat bagi dunia keilmuan dan kepada semua yang sempat membaca skripsi ini pada umumnya.

Kediri, 7 Agustus 2021

Ahmad Sibawaihi
NPM.170108872

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
TRANSLITERASI ARAB – LATIN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Implementasi.....	13
B. Metode Musyawarah	13
C. Deskripsi Kitab Sullam At Taufiq.....	16
D. Kreatifitas Berfikir	24

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	37
E. Prosedur Pengumpulan data.....	40
F. Teknis Analisis Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	48
H. Tahap-tahap Penelitian.....	50

BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Setting Penelitian	52
1. Letak Geografis	54
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	54
3. Keadaan Struktur Personalia.....	56
4. Suasana sehari-hari di Pondok	60
5. Kegiatan Belajar Mengajar	60
6. Keadaan Pengasuh dan Ustadz.....	65
7. Keadaan Para Santri	66
8. Sarana dan Prasarana	66
9. Kurukulum	67
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	67
1. Implementasi kegiatan musyawarah kitab sullam at taufiq.....	67
2. Hasil implementasi kegiatan musyawarah kitab sullam at taufiq	70
C. Pembahasan	
1. Analisis Implementasi kegiatan musyawarah kitab sullam at taufiq	73
2. Analisis hasil kegiatan musyawarah kitab sullam at taufiq	74

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL**Halaman**

Tabel 4.1 : Dewan Pengajar Madrasah Ihya' Ulumuddin	62
Tabel 4.2 : Dewan Munawib Kelas 1 Ula sampai kelas 3 Ulya	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Permohonan Bimbingan Skripsi

Lampiran 2 : Surat Permohonan Penelitian Skripsi

Lampiran 3 : Surat Bukti Penelitian Skripsi

Lampiran 4 : Nota Bimbingan dan Revisi

ABSTRAK

AHMAD SIBAWAIHI, 2021, *Implementasi Kegiatan Musyawarah Kitab Sullam At Taufiq dalam Mengembangkan Kreatifitas Berfikir Santri di Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam Kota Kediri*, Program Studi S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti (Iait) Kediri, Dosen pembimbing Yasin Nur Falah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi, Musyawarah, Sullam At Taufiq.

Seorang Ustadz harus memiliki wawasan yang luas untuk menerapkan metode yang cocok dalam pembelajaran Agama Islam, namun pada kenyataannya masih banyak guru yang menggunakan metode yang monoton sehingga banyak siswa atau santri yang menganggap pembelajaran itu sulit. Sehingga diperlukan suatu metode yang tepat agar tujuan pembelajaran Agama tersebut bisa tercapai, salah satunya dengan kegiatan Musyawarah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi Kegiatan Musyawarah Kitab Sullam At Taufiq dalam Mengembangkan Kreatifitas Berfikir Santri di Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam Kota Kediri.

Rumusan masalah yang menjadi fokus pembahasan diantaranya ; Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dilaksanakan di Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam Kota Kediri pada bulan Februari sampai April 2020. Subjek penelitiannya adalah guru kitab Sullam At Taufiq dan santri, sedangkan informannya adalah pimpinan Pondok. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk mengetahui keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data menggunakan model interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut : Implementasi pembelajaran Sullam At Taufiq dengan metode musyawarah dilakukan dengan tiga tahap yaitu 1) persiapan pembelajaran seperti menyiapkan materi, menyediakan sarana prasarana, mengkondisikan santri, dan membimbing santri untuk berdoa sebelum belajar. 2) kegiatan pembelajaran yaitu a) pembacaan materi, b) pembukaan pertanyaan & diskusi: 3) Rumusan ; menyimpulkan hasil dari seluruh pembahasan dengan refensi – refensi yang akurat. Adapun hasil dari penerapan musyawarah kitab sullam at taufiq ; membuka kesempatan timbulnya pemikiran yang liberal dengan dasar argumentasi ilmiah.