

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS  
PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM KEPUNG KEDIRI**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**BADRUS MAHMUDI**

NPM. 19.01.0.9717



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JULI 2023**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI  
SMP ISLAM KEPUNG KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

**Oleh**

**BADRUS MAHMUDI**

NPM. 19.01.0.9717

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JULI 2023**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI  
SMP ISLAM KEPUNG KEDIRI**

BADRUS MAHMUDI

NPM. 19.01.0.9717

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, ..... Juli 2023

Pembimbing

**(Dr. H. HAMAM, M. Pd)**

NIDN. 20.01.04.6001

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ  
وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

**Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik  
bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan  
(kedatangan) hari kiamat**

**dan Dia banyak menyebut Allah (QS. Al Ahzab : 21)<sup>1</sup>**

## PERSEMBAHAN

---

<sup>1</sup> Al-Quran, 33:21

Dengan mengucap puji syukur kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, dan shalawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW maka dengan tulus ikhlas disertai perjuangan dengan jerih payah penulis, Alhamdulillah penulis telah selesaikan skripsi ini, yang kemudian skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Alm Ayahanda Zainal Abidin dan Ibunda Mudrikah yang telah memberi segalanya untukku, kasih sayang serta do'a yang selalu menyertaiku. Karya ini serta do'a tulus kupersembahkan untuk kalian atas jasa pengorbanan, keikhlasan membesarkan aku dengan tulus dan penuh kasih sayang. Terima kasih Ibunda dan Ayahanda tercinta.
2. Kakak-kakakku dan adik-adikku semua yang senantiasa memberikan senyuman, sehingga menambah semangatku untuk belajar.
3. Teman-Teman seperjuangan semua senasib seperjuangan, hanya bisa mengucapkan terima kasih yang selalu setia menemani saat suka maupun duka dalam membuat skripsi.
4. Almamaterku (UI Tribakti Kediri) yang telah memberikan pengalaman yang sangat berharga untuk membuka pintu dunia kehidupan.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah segala puji syukur selalu terucap atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT kepada kita, yaitu berupa nikmat iman, islam dan ikhsan, sehingga saya (penulis) dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik walaupun di dalamnya masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman yang penuh kegelapan menuju zaman terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang.

Skripsi ini penulis susun sebagian tulisan ilmiah dan diajukan untuk melengkapi syarat-syarat guru memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Kediri.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini disebabkan keterbatasan yang ada pada diri penulis. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. KH. Abudulloh Kafabihi Mahrus selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
2. Bapak Dr. Reza Ahmad Zahid, LC, selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri beserta stafnya yang telah banyak membantu dalam proses menyelesaikan studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti.
3. Bapak Arif Khoiruddin, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.

4. Bapak Dr. H. Hamam Syamsuri, M.Pd.I, selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu serta mencurahkan fikirannya dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah beserta para karyawan yang telah membantu dan membina penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
6. Pimpinan Perpustakaan baik pusat maupun Fakultas yang telah memberikan fasilitas buku-buku yang penulis gunakan selama penyusunan skripsi.
7. Bapak Abdul Haris Mufti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Islam Kepung Kediri beserta dewan guru yang telah membantu memberikan keterangan selama penulis mengadakan penelitian sehingga selesainya skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam tahun 2023 dan khususnya PAI Halaqoh 2023 untuk segala do'a dan dukungan yang telah diberikan.
9. Semua pihak dari dalam maupun dari luar yang telah memberikan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan karya tulis ini.

Semoga bantuan dan amal baik mereka akan memperoleh pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, selanjutnya penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Semoga usaha dan jasa baik dari Bapak, Ibu, dan saudara/I sekalian menjadi amal ibadah dan diridhoi Allah SWT, dan mudah-mudahan Allah SWT akan membalasnya, *Amiin yaa robbal Aalaamiin...*

Kediri, 03 Juli 2023  
Penulis,

**Badrus Mahmudi**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I: PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional .....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II: KAJIAN PUSTAKA .....	14

A. Pengertian Urgensi Peraturan Pesantren .....	14
B. Pengertian Kedisiplinan santri .....	18
C. Pengertian Pondok Pesantren .....	24
BAB III: METODE PENELITIAN .....	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	29
B. Kehadiran Peneliti .....	30
C. Lokasi Penelitian .....	31
D. Sumber Data .....	31
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	32
F. Teknik Analisis Data .....	33
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	36
H. Tahap-tahap Penelitian .....	37
BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	41
A. Setting Penelitian .....	41
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian .....	44
1. Pelaksanaan Peraturan dalam Mendisiplinkan Santri di Pondok Pesantren Al- Hikmah Kepung Kediri .....	44
2. Dampak Pelaksanaan Peraturan Pondok Pesantren dalam Mendisiplinkan Santri di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kepung Kediri .....	52
C. Pembahasan .....	54
1. Pelaksanaan Peraturan dalam Mendisiplinkan Santri di Pondok Pesantren Al- Hikmah Kepung Kediri .....	54

2. Dampak Pelaksanaan Peraturan Pondok Pesantren dalam Mendisiplinkan Santri di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kepung Kediri .....	62
BAB V: PENUTUP .....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68

## **DAFTAR GAMBAR**

GAMBAR 1. Foto Pesantren dan Santri Al-Hikmah Kepung.....	85
GAMBAR 2. Foto Kegiatan Santri di Pondok Pesantren.....	86
GAMBAR 3. Foto dengan Ustadz.....	87
GAMBAR 4. Foto Wawancara dengan Pengurus dan santri.....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi.....	73
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi.....	74
Lampiran 3. Surat Keterangan Izin Penelitian.....	75
Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi.....	76
Lampiran 5. Pedoman Wawancara.....	77
Lampiran 6. Transkrip Wawancara dengan Ustadz.....	78
Lampiran 7. Transkrip Wawancara dengan Pengurus.....	81
Lampiran 8. Transkrip Wawancara dengan Santri.....	83

## ABSTRAK

MAHMUDI, BADRUS, 2023: *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP Islam Kepung Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Dr. H. Hamam Syamsuri, M.Pd.*

Kata Kunci: Strategi, Guru PAI, Karakter Religius

Saat ini pendidikan agama Islam di sekolah telah menghadapi berbagai tantangan era globalisasi ini, semua orang mengetahui tentang makna pentingnya pendidikan dalam kehidupan era ini. Perkembangan semakin meraja baik dalam segi teknologi maupun bidang lain, kebaikan era globalisasi sangatlah dirasa dari segi kalangan tua maupun muda, tidak hanya itu segi negatifnya juga berimbas, lebih-lebih pada kalangan muda-mudi yang masih kagum dan ingin mencari jati diri. Untuk mencegah dan mengurangi degradasi moral di kalangan muda-mudi maka Guru Pendidikan Agama Islam di MTsN Tumpang Kabupaten Malang membentuk karakter religius demi mengurangi tantangan pendidikan agama.

Tujuan penelitian ini adalah untuk : (1) mendeskripsikan strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius di MTsN Tumpang Kabupaten Malang, (2) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius di MTsN Tumpang Kabupaten Malang. 3 mendeskripsikan dampak dari strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius di MTsN Tumpang Kabupaten Malang

Untuk mencapai tujuan, digunakan pendekatan penelitian kualitatif, dengan metode pengumpulan data, wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan analisis deskriptif yang bertujuan untuk menjelaskan karakteristik dan aspek yang relevan dengan fenomena yang diamati. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius di MTs N Tumpang Kabupaten Malang ialah shalat dzuhur, shalat duha, hataman al-Qur'an, Istighasah, membaca Asmaul Husna dan doa sebelum belajar, peringatan hari besar Islam (PHBI) (Isra' Mi'raj, Maulid Nabi, penyembelihan hewan qurban, Pondok ramadhan, Buka Bersama, Halal Bihalal, Nuzulul Qur'an), Budaya Senyum Sapa Salam, membiasakan berjabat tangan, pembentukan sikap dan perilaku siswa, serta pemberian motivasi kepada siswa. (2) Faktor pendukung dan penghambat dari strategi yang dilakukan oleh guru PAI dalam membentuk karakter religius MTsN Tumpang Kabupaten Malang terlihat sangat baik mulai dari fasilitas yang ada sampai guru yang profesional. 3 dampak dari strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius di MTs N Tumpang Kabupaten Malang ialah semakin tumbuhnya kesadaran diri, akhlak yang baik serta banyaknya pengetahuan agama.

MAHMUDI, BADRUS, 2023: Strategies for Islamic Religious Education Teachers in Forming the Religious Character of Students at the SMP Islam Kepung Kediri, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Supervisor Dr. H. Hamam Syamsuri, M.Pd.

Keywords: Strategy, PAI Teachers, Religious Character

At present Islamic religious education in schools has faced various challenges in this globalization era, everyone knows about the importance of education in this era of development which is increasingly prevalent both in terms of technology and other fields, the goodness of the globalization era is felt in terms of both old and young people, not only The negative side also has an impact, especially among young people who are still amazed and want to find their identity. To prevent and reduce moral degradation among young people, Islamic Religious Education Teachers at MTsN Tumpang Malang Regency form a religious character in order to reduce the challenges of religious education.

The aims of this study were to: (1) describe the strategy of Islamic Religious Education teachers in forming religious character at Tumpang MTsN Malang Regency, (2) describe the supporting and inhibiting factors of Islamic Religious Education teachers' strategies in forming religious character at Tumpang MTsN Malang Regency. 3 describes the impact of the Islamic Religious Education teacher's strategy in shaping religious character at MTsN Tumpang, Malang Regency

To achieve the goal, a qualitative research approach was used, with data collection methods, interviews, observation and documentation. As for the analysis, the author uses descriptive analysis which aims to explain the characteristics and aspects that are relevant to the phenomenon being observed. The results of the research show that: (1) Islamic Religious Education Teachers' strategies in shaping religious character at MTs N Tumpang Malang Regency are midday prayers, Duha prayers, hataman al-Qur'an, Istighasah, reading Asmaul Husna and prayers before studying, commemoration of Islamic holidays (PHBI) (Isra' Mi'raj, Maulid Nabi, qurban animal slaughter, Pondok Ramadhan, Iftar, Halal al Bihalal, Nuzulul Qur'an), Greet and Greeting Smile Culture, getting used to shaking hands, forming student attitudes and behavior, and providing motivation to students. (2) The supporting and inhibiting factors of the strategy carried out by PAI teachers in shaping the religious character of MTsN Tumpang Malang Regency look very good starting from the existing facilities to professional teachers. The 3 impacts of the Islamic Religious Education Teacher's strategy in shaping religious character

at MTs N Tumpang Malang Regency are the growing self-awareness, good morals and an abundance of religious knowledge.



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
أ	'	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	ه	H
ش	sh	ء	'
ص	s	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū (ا, ي, ناد و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā'* martabūtah dan berfungsi sebagai sifah (modifier) atau mudāf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai mudāf ditransliterasikan dengan “at”.