

**URGENSI PERATURAN PONDOK PESANTREN
TERHADAP KEDISIPLINAN SANTRI DI PONDOK
PESANTREN AL-HIKMAH KEPUNG KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH

SITI MUKHAYAROH

NPM. 19.01.0.9714



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JULI 2023

**URGENSI PERATURAN PONDOK PESANTREN
TERHADAP KEDISIPLINAN SANTRI DI PONDOK
PESANTREN AL-HIKMAH KEPUNG KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

SITI MUKHAYAROH

NPM. 19.01.0.9714

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

URGENSI PERATURAN PONDOK PESANTREN TERHADAP KEDISIPLINAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH KEPUNG KEDIRI

SITI MUKHAYAROH

NPM. 19.01.0.9714

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 19 Juli 2023

Pembimbing



(AHMAD MASRUKHIN, M. Pd.I)

NIDN. 21.01.07.7501

PENGESAHAN SKRIPSI
URGENSI PERATURAN PONDOK PESANTREN
TERHADAP KEDISIPLINAN SANTRI DI PONDOK
PESANTREN AL-HIKMAH KEPUNG KEDIRI


SITI MUKHAYAROH
NPM. 19.01.0.9714

Telah dimunafosabkan di depan Sodang Munafosah

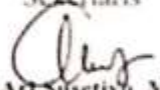
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Pada Tanggal, 01 Agustus 2023

Ketua

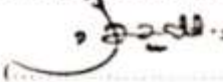

Ahmad Masrukhin, M.Pd.I
NIDN. 21.01.07.7501

Sekertaris


Ari Susetiyono, M.Pd.
NIDN. 21.05.8902

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I.
NIDN. 21.04.04.9001
2. Penguji I
Ahmad Masrukhin, M.Pd.I.
NIDN. 21.01.07.7501
3. Penguji II
Ari Susetiyono, M.Pd.
NIDN. 21.05.8902


(.....)


(.....)


(.....)

Agustus 2023
Dewan Fakultas Tarbiyah

M. ARI IQBALUDIN, S. Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 21.28.02.8401

MOTTO

“Dan sungguh telah kami mudahkan al-Qur’an untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran”

(QS. Al-Qomar: 17) ¹

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”.²

¹Tim Penerjemah Al Qur’an Departemen Agama RI, *Al Qur’an dan Terjemahnya* (Bandung, J-Art, 2005), h. 530.

²<https://quranindo.com/surat-al-insyirah/>.” Di akses tanggal 30 Juli 2022.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, dan shalawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW maka dengan tulus ikhlas disertai perjuangan dengan jerih payah penulis, Alhamdulillah penulis telah selesaikan skripsi ini, yang kemudian skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Ayahanda Triman dan Ibunda Tukini yang telah memberi segalanya untukku, kasih sayang serta do'a yang selalu menyertai. Karya ini serta do'a tulus kupersembahkan untuk kalian atas jasa pengorbanan, keikhlasan membesarkan aku dengan tulus dan penuh kasih sayang. Terima kasih Ibunda dan Ayahanda tercinta.
2. Kakak-kakakku dan adik-adikku semua yang senantiasa memberikan senyuman, sehingga menambah semangatku untuk belajar.
3. Teman-Teman seperjuangan semua senasib seperjuangan, hanya bisa mengucapkan terima kasih yang selalu setia menemani saat suka maupun duka dalam membuat skripsi.
4. Almamaterku (Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri) yang telah memberikan pengalaman yang sangat berharga untuk membuka pintu dunia kehidupan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur selalu terucap atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT kepada kita, yaitu berupa nikmat iman, islam dan ikhsan, sehingga saya (penulis) dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik walaupun di dalamnya masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman yang penuh kegelapan menuju zaman terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang.

Skripsi ini penulis susun sebagian tulisan ilmiah dan diajukan untuk melengkapi syarat-syarat guru memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini disebabkan keterbatasan yang ada pada diri penulis. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Reza Ahmad Zahid, LC, selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri beserta stafnya yang telah banyak membantu dalam proses menyelesaikan studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti.
2. Bapak Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.

3. Bapak Ahmad Masrukhin, M.Pd.I, selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu serta mencurahkan fikirannya dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah beserta para karyawan yang telah membantu dan membina penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
5. Pimpinan Perpustakaan baik pusat maupun Fakultas yang telah memberikan fasilitas buku-buku yang penulis gunakan selama penyusunan skripsi.
6. Bapak Kyai Moh. Alim selaku kyai pondok pesantren Al-Hikmah Kepung Kediri beserta dewan pengurus dan para santri yang telah membantu memberikan keterangan selama penulis mengadakan penelitian sehingga selesainya skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam tahun 2023 dan khususnya PAI Halaqoh 2023 untuk segala do'a dan dukungan yang telah diberikan.
8. Semua pihak dari dalam maupun dari luar yang telah memberikan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan karya tulis ini.

Semoga bantuan dan amal baik mereka akan mempeoleh pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, selanjutnya penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Semoga usaha dan jasa baik dari Bapak, Ibu, dan saudara/I sekalian menjadi amal ibadah dan diridhoi Allah SWT, dan mudah-mudahan Allah SWT akan membalasnya, *Amiin yaa robbal Aalaamiin...*

Kediri, 03 Juli 2023
Penulis,

Siti Mukhayaroh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Opersional.....	6
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Pengertian Urgensi Peraturan Pesantren	15
B. Pengertian Kedisiplinan santri	19

C. Pengertian Pondok Pesantren	25
BAB III: METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Kehadiran Peneliti	31
C. Lokasi Penelitian	32
D. Sumber Data	32
E. Prosedur Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	34
G. Pengecekan Keabsahan Data	37
H. Tahap-tahap Penelitian	38
BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Setting Penelitian	42
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	45
1. Pelaksanaan Peraturan dalam Mendisiplinkan Santri di Pondok Pesantren Al- Hikmah Kepung Kediri	45
2. Dampak Pelaksanaan Peraturan Pondok Pesantren dalam Mendisiplinkan Santri di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kepung Kediri	53
C. Pembahasan	55
1. Pelaksanaan Peraturan dalam Mendisiplinkan Santri di Pondok Pesantren Al- Hikmah Kepung Kediri	56
2. Dampak Pelaksanaan Peraturan Pondok Pesantren dalam Mendisiplinkan Santri di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kepung Kediri	63
BAB V: PENUTUP	66

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Foto Pesantren dan Santri Al-Hikmah Kepung.....	85
Gambar 2. Foto Kegiatan Santri di Pondok Pesantren.....	86
Gambar 3. Foto dengan Ustadz.....	87
Gambar 4. Foto Wawancara dengan Pengurus dan santri.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi.....	73
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi.....	74
Lampiran 3. Surat Keterangan Izin Penelitian.....	75
Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi.....	76
Lampiran 5. Pedoman Wawancara.....	77
Lampiran 6. Transkrip Wawancara dengan Ustadz.....	78
Lampiran 7. Transkrip Wawancara dengan Pengurus.....	81
Lampiran 8. Transkrip Wawancara dengan Santri.....	83

ABSTRAK

MUKHAYAROH, SITI, 2023: *Urgensi Peraturan Pondok Pesantren Terhadap Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kepung Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Ahmad Masrukhin, M.Pd.

Kata Kunci: Peraturan, Kedisiplinan Santri

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui urgensi peraturan pondok pesantren terhadap kedisiplinan santri di pondok pesantren Al-Hikmah Kepung Kediri. Berdasarkan pengamatan di lapangan, salah satu problem tidak terciptanya sikap disiplin santri adalah adanya santri yang masih kurang bisa mengatur waktu, dan sebagian dari mereka kurang memahami bentuk peraturan dan kurang berperilaku disiplin. Berbagai pelanggaran, kurang bisa mengatur waktu dan kurang bisa memahami dan melaksanakan peraturan merupakan masalah bagi pondok pesantren Al-Hikmah untuk merealisasikan visi dan misi pondok pesantren Al-Hikmah Kepung Kediri.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana pelaksanaan peraturan dalam mendisiplinkan santri di pondok pesantren Al-Hikmah Kepung Kediri? (2) Bagaimana dampak pelaksanaan peraturan pondok pesantren dalam mendisiplinkan santri di pondok pesantren Al-Hikmah Kepung Kediri?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif, agar dapat memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai makna fenomena yang terjadi di lapangan. Lokasi penelitian berada di pondok pesantren Al-Hikmah Kepung Kediri. Subjek yang diamati ialah santri dan penerapan peraturan dalam mendisiplinkan santri. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pondok pesantren Al-Hikmah dalam menerapkan peraturan ditempuh melalui sosialisasi peraturan dan pemberian hukuman terhadap santri yang melanggar, peningkatan disiplin dalam pembelajaran intrakulikuler dan ekstrakulikuler, dan keharusan mengikuti kegiatan sholat berjama'ah melalui pendekatan ketauladanan, teguran dan hukuman (2) Dampak yang ditimbulkan dari adanya penerapan peraturan tersebut yaitu menjadikan santri lebih bersikap disiplin, Santri menjadi lebih rajin dalam melaksanakan dan mengerjakan kegiatan dan tugas-tugas yang ada di pondok pesantren. Menjadikan pondok pesantren menjadi lebih tertib, sehingga tercipta situasi yang kondusif.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
أ	'	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	s	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū (ا, ي, ناد و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā'* martabūtah dan berfungsi sebagai sifah (modifier) atau mudāf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai mudāf ditransliterasikan dengan “at”.