

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada bab IV, maka hasil penelitian itu dapat disimpulkan bahwa:

1. Strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMP Islam Kepung yaitu: Pertama guru mengelompokkan siswa berdasarkan kemampuan baca Al-Qur'an, dengan menggunakan strategi sorogan, klasikal individual, klasikal baca simak. Kedua, guru membiasakan baca Al-Qur'an sebelum belajar memulai pelajaran. Ketiga, guru menggunakan metode Nahdiyah sebagai metode pembelajaran Al-qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca para siswa. Keempat, guru memberikan hafalan surat-surat pendek sebagai latihan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an siswa dan juga sebagai syarat untuk kenaikan kelas. Dari strategi guru yang dirancang dan digunakan tersebut tidak terlepas dari ketepatan komponen serta jenis strategi pembelajaran sesuai dengan karakter siswa masing-masing.
2. Hasil dari strategi yang digunakan guru pai dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an siswa di SMP Islam Kepung sangat berhasil dan membantu meningkatkan kemampuan siswa secara perlahan, keberhasilan dalam penggunaan startegi tak lepas dari peran guru yang sabar dan tlaten dalam mendidik dan membimbing para peserta didik.

3. Dampak dan pengaruh dari startegi yang digunakan guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an di SMP Islam Kepung berdampak baik bagi siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an dan sangat berpengaruh bagi sisiwa untuk selalu membiasakan diri untuk membaca Al-qur'an dirumahnya dan dalam hafalan surat-surat pendek sangat diperlukan dan membantu siswa dalam bacaan sholat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat, antara lain:

1. Bagi penelitian lain untuk mempertimbangkan beberapa kelemahan dalam penelitian ini agar dijadikan perhatian, yakni diharapkan lebih dapat memperdalam observasi serta mempertajam pertanyaan dalam wawancara sehingga penelitian selanjutnya diharapkan memiliki validalitas yang lebih tinggi sehingga memberi wawasan bagi pembaca dengan baik.
2. Bagi kepala sekolah untuk dapat lebih menekankan lagi dalam pembelajaran Al-qur'an terhadap siswa agar kemampuan-kemampuan membaca Al-qur'an siswa semakin meningkat, dan mengadakan sebuah program perlombaan baca Al-qur'an atau qiro'ati untuk siswa-siswa lebih semangat dan lebih giat lagi dalam belajar Al-qur'an.

Bagi guru pai disarankan lebih kreatifitas dan berinovasi dalam pembelajaran Al-qur'an untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-

Qur'an siswa dan melakukan pendekatan terhadap siswa yang kemampuannya masih kurang agar lebih bersemangat dalam belajar membaca Al-Qur'an.

