

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI SMP ISLAM KEPUNG**

SKRIPSI

Oleh:

MOHAMMAD RIFQI AZIZ

NPM. 19.01.0.9716



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2023

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
DI SMP ISLAM KEPUNG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

MOHAMMAD RIFQI AZIZ

NPM. 19.01.0.9716



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI SMP ISLAM KEPUNG

MOHAMMAD RIFQI AZIZ

NPM. 19.01.0.9716

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 15 Juli 2023

Pembimbing

(Ahmad Masrukhin, M.Pd.I)

NIDN. 2101077501



HALAMAN PENGESAHAN
STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI SMP
ISLAM KEPUNG


MOHAMMAD RIFQI AZIZ


NPM. 19.01.0.9716

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah




Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Pada Tanggal, 01 Agustus 2023

Ketua

Ahmad Masrukhin, M.Pd.I
NIDN. 21.01.07.7501

Sekertaris

Ari Susehyo, M.Pd.
NIDN. 21.21.05.8902

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I (.....)
NIDN. 21.04.04.9001 
2. Penguji I
Ahmad Masrukhin, M.Pd.I (.....)
NIDN. 21.01.07.7501 
3. Penguji II
Ari Susehyo, M.Pd. (.....)
NIDN.21.21.05.8902 

Kediri, 15 Agustus 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,

M. Arif Khairuddin, S. Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 21.28.02.8401



MOTTO

Jika kamu ingin BAHAGIA, terikatlah pada TUJUAN, bukan ORANG¹

(Albert Einstein)



¹ Alice Calaprice, Trevor Lipscombe, *Albert Einstein A Biography* (Bloomsbury academy, 2005).

PERSEMBAHAN

Untuk:

Allah swt yang senantiasa memberikan petunjuk dan keajaiban.

Nabi Muhammad yang selalu mengingatkan untuk bersyukur dan ikhlas.

Bapak ibu terhebat yang telah mengenalkanku akan kerja keras dan pengorbanan.

Saudaraku dan keluargaku besar dari orang tuaku, yang mengingatkanku pada perjuangan dan ketegaran.

Teman-temanku dan sahabatku yang selalu memberikan motivasi untuk menjadi lebih baik.

Keluarga besar Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribati Lirboyo Kediri, yang mengenalkanku pada kebersamaan dan kedewasaan.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap dicurahkan kepada Junjungan kita nabi Muhammad SAW. Yang telah memberikan petunjuk kepada kita jalan kebenaran yang diridhoi Allah, yaitu agama Islam. Skripsi ini mengungkapkan strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an di SMP Islam Kepung Kediri.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A, selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
2. Bapak M. Arif Khoruddin, S.Sos.I, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIT Kediri
3. Bapak Ahmad Masrukhin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.

4. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah beserta staff yang telah mendidik, membina dan mengarahkan sehingga penulis selesai studi.
5. Ayahanda tercinta Asiyanto dan Ibunda terkasih Siti Asiyah, yang tanpa hentinya mendukung dalam perjuangan, merawat dan membesarkan dengan kasih sayang. Serta saudara-saudaraku yang selalu menjadi motivasi tersendiri untuk peneliti menjadi lebih baik, dewasa, mandiri, tanggung jawab dan selalu menjadi kebanggaan keluarga.
6. Teman-teman mahasiswa UIT Lirboyo Kediri khususnya teman-teman dari program studi Pendidikan agama Islam yang tak dapat saya sebutkan satu persatu.
Kepada sahabatku dan teman-temanku yang selalu memberikan motivasi, arahan untuk menjadi lebih baik dengan segala kedewasaan, candaan dan tangisan dan telah membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
7. Teman-teman dari Yayasan SMP Islam Kepung beserta para dewan guru staf yang sudah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini serta yang telah memberikan dukungan dan masukan berharga untuk peneliti sehingga penyusunan skripsi ini bisa diselesaikan.
8. Keluarga besar saya di Bulurejo, terima kasih selalu memberi dukungan dan doa untuk peneliti.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini mungkin masih ada kekurangan. Besar harapan penulis atas saran-saran

koreksi terhadap skripsi ini yang akan menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya Amiin.

Kediri, 10 Juli 2023

Penulis



DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| HALAMAN JUDUL..... | 2 |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | 3 |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| HALAMAN MOTTO | 4 |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | 6 |
| KATA PENGANTAR | 7 |
| DAFTAR ISI..... | 10 |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | 12 |
| ABSTRAK | 13 |
| BAB I: PENDAHULUAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Konstek Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| B. Fokus Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Tujuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| D. Kegunaan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| E. Definisi Operasional..... | Error! Bookmark not defined. |
| F. Penelitian Terdahulu | Error! Bookmark not defined. |
| G. Sistematika Penulisan | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II: KAJIAN PUSTAKA..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Strategi Pembelajaran..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Kemampuan Membaca Al-qur'an..... | Error! Bookmark not defined. |
| D. Strategi Pembelajaran Al-qur'an..... | Error! Bookmark not defined. |
| E. Metode Pembelajaran Al-qur'an | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III: METODE PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Kehadiran Peneliti..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Lokasi Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| D. Sumber Data..... | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|---|-------------------------------------|
| E. Prosedur Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| F. Teknik Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | Error! Bookmark not defined. |
| H. Tahap-Tahap Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | Error! |
| Bookmark not defined. | |
| A. Setting Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| B. Paparan Data dan Temuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Strategi Guru Pai dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an siswa di SMP Islam Kepung | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Hasil dari penggunaan strategi guru pai dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an di SMP Islam Kepung | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Dampak dan pengaruh strategi guru pai dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an | Error! Bookmark not defined. |
| C. Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Strategi Guru Pai dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an siswa di SMP Islam Kepung | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Hasil dari penggunaan strategi guru pai dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an di SMP Islam Kepung | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Dampak dan pengaruh strategi guru pai dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V: PENUTUP | Error! Bookmark not defined. |
| A. Kesimpulan | Error! Bookmark not defined. |
| B. Saran | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 : Pedoman wawancara..... | 81 |
| Lampiran 2 : Surat bimbingan Skripsi..... | 83 |
| Lampiran 3 : Surat izin penelitian..... | 84 |
| Lampiran 4 : Surat selesai penelitian..... | 85 |
| Lampiran 5 : Nota bimbingan..... | 86 |
| Lampiran 6 : Dokumentasi..... | 87 |
| Lampiran 7 : Pernyataan keaslian tulisan..... | 94 |
| Lampiran 8 : Riwayat Hidup..... | 95 |



ABSTRAK

AZIZ, MOHAMMAD RIFQI. 2023: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur'an di SMP Islam Kepung, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Ahmad Masrukhin, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi, Guru Pai, Kemampuan membaca Al-qur'an

Al-Qur'an adalah kalam Allah yang tiadaandingnya dan wahyu yang diturunkan Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW melalui perantara Malaikat Jibril dengan bahasa Arab, sebagai mukjizat Nabi Muhammad SAW. Membaca Al-Qur'an dicatat sebagai amal ibadah, kemampuan dalam membaca Al-Qur'an sangatlah penting, karena untuk bisa memahami isi kandungan dan manfaat dari Al-Qur'an yang pertama harus bisa membacanya. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMP Islam Kepung masih rendah. Banyak peserta didik yang belum mampu membaca Al-Qur'an, masih banyak yang belum lancar dalam membacanya. Seperti belum mampu membedakan dan melafalkan mahrajatul huruf. Kurangnya dalam mengenal tajwid pada bacaan Al-Qur'an.

Dari uraian diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana strategi yang digunakan guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an siswa di SMP Islam Kepung? (2) Bagaimana hasil dari penerapan strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an? (3) Bagaimana dampak dan pengaruh strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an?

Penelitian ini merupakan kualitatif deskriptif, subjek dalam penelitian ini adalah guru pai, kepala sekolah dan siswa, dalam penggalian data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, Teknik analisis data model Miles dan Huberman yaitu reduksi data (data reduction), penyajian data (data display), penarikan kesimpulan (verification).

Hasil penelitian, yaitu: (1) Strategi yang digunakan guru pai dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an yaitu, mengelompokkan sisiwa sesuai kemampuan, pembiasaan membaca Al-qur'an sebelum pelajaran, metode Nahdiyah dalam pembelajaran, pemberian hafalan surat-surat pendek. (2) Hasil dari strategi yang digunakan sangat baik dan berhasil dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an siswa secara perlahan. (3) Dampak dari strategi yang digunakan sangat baik dan mudah diterima oleh siswa dan berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an siswa dan dalam pembiasaan mengaji sebelum pelajaran berpengaruh terhadap siswa dalam kebiasaan sehari-hari di rumah mereka dan pemberian hafalan membantu siswa dalam bacaan sholat.