

ABSTRAK

KHOIRIYAH, HIDAYATUL. NIM. 170108623. SKRIPSI. 2021:

“Pembelajaran Tasawuf di Pondok Pesantren Salafiyah Bandar Kidul Kota Kediri”. Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing: Zaenal Arifin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembelajaran Tasawuf, Pondok Pesantren Salafiyah Bandar Kidul Kota Kediri

Siklus makhluk hidup khususnya manusia di alam semesta dalam mempertahankan keberlangsungan hidupnya membutuhkan adanya suatu usaha dalam menjaga nyawanya (Hifdzun Nafs) dengan berbagai macam cara. Akan tetapi perlu diingat bahwa tujuan manusia diciptakan di muka bumi ini bukanlah semata-mata dalam hal duniawiyah saja, melainkan harus diimbangi dengan hal-hal yang bersifat ukhrawiyah. Karena inilah tujuan sebenarnya manusia itu diciptakan yang tak lain adalah untuk beribadah kepada Allah SWT. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka perlu adanya suatu pembelajaran/pendidikan yang dapat membimbing segenap manusia untuk mencapainya.

Oleh karena itu kehadiran Ajaran Tasawuf sangatlah perlu ditanamkan kepada jiwa-jiwa manusia sebagai proses suatu bimbingan dalam hal ubudiyah untuk mendekatkan manusia terhadap penciptanya, karena fan ilmu tasawuf sendiri masih berhubungan dengan mental ruhaniyah agar selalu dekat dengan Tuhan.¹ Melalui pembersihan hati dari segala penyakit hati, seperti sombong, tamak, merasa paling benar, fanatik buta terhadap satu pendapat, dengki, riya', dan lain sebagainya. Tasawuf menjadi ajaran agama islam yang menekankan islam rahmatan lil 'alamīn, dengan menjunjung tinggi akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari.

Berangkat dari asumsi penulis diatas bahwa Pembelajaran Tasawuf dirasa amat sangat penting dalam membentengi serta menumbuhkan rasa cinta tanah air bagi segenap penurus bangsa. Oleh karena itu, kehadiran Pondok Pesantren khususnya Pondok Pesantren Salafiyah diharapkan mampu mewujudkan cita-cita dengan memberikan pembelajaran tasawuf kepada para santri-santrinya itu dalam sebuah wadah Pendidikan Sufistik.

Dari uraian diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) “Materi Pembelajaran Tasawuf di Pondok Pesantren Salafiyah Bandar Kidul Kota Kediri?”, (2) “Bagaimana Metode Pembelajaran Tasawuf di Pondok Pesantren Salafiyah Bandar Kidul Kota

¹ M. Sholihin dan M. Rosyid Anwar, *Akhlaq Tasawuf*, Cetakan ke 1 (Bandung: Nuansa, 2005), h. 154.

Kediri?”, (3) “Bagaimana Pendekatan Pembelajaran Tasawuf di Pondok Pesantren Salafiyah Bandar Kidul Kota Kediri?”.

Pada penelitian Skripsi ini, penulis menggunakan penelitian lapangan (field Research) yang bersifat Etnometodologi-kualitatif. Sumber data yang digunakan meliputi sumber primer yakni hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan pimpinan/pengurus, guru/pengajar santri Pondok Pesantren Salafiyah, serta sumber skunder yang berupa dokumentasi atau arsip Pondok Pesantren terkait kegiatan penelitian. Pelaksanaan penelitian ini di Pondok Pesantren Salafiyah JL. KH. Agus Salim Gang V No. 27, Desa Bandar Kidul, Kecamatan Mojojoto, Kota Kediri Jawa Timur. Adapun pengumpulan data ini dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil dari penelitian yang dilakukan, yaitu: 1) Materi atau Kurikulum Pembelajaran Tasawuf di Pondok Pesantren Salafiyah Bandar Kidul Kota Kediri dengan menggunakan kitab-kitab klasikal (kitab kuning) perspektif tasawuf diantaranya: ‘Aqīdatul ‘Awam dan juga menggunakan metode Jawab Soal Mu’taqod, Jawāhirul Kalāmiyyah, Tijānud Duroriy, Kifāyatul ‘Awam dan Ḥusunul Ḥamidiyah, Iḥya’ ‘Ulūmiddīn dan kitab Al-Ḥikam. (2) Metode Pembelajaran Tasawuf di Pondok Pesantren Salafiyah Bandar Kidul Kota Kediri dengan menggunakan Metode Ngaji Bandongan, Tirakat, Majlis Ta’lim dan Metode Ceramah. (3) Pendekatan Pembelajaran Tasawuf di Pondok Pesantren Salafiyah Bandar Kidul Kota Kediri yaitu dengan menggunakan pendekatan Takhalli, Tahalli dan Tajalli.

ABSTRACT

KHOIRIYAH, HIDAYATUL. NIM. 170108623. THESIS. 2021:

“Learning Sufism at the Salafiyah Islamic Boarding School in Bandar Kidul, Kediri”. Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah, Tribakti Islamic Institute (IAIT) Lirboyo Kediri, Supervisor: Zaenal Arifin, M.Pd.I.

Keywords: Learning Sufism, Salafiyah Islamic Boarding School Bandar Kidul Kediri City

The cycle of living things, especially humans in the universe, in maintaining their survival requires an effort to maintain their lives (Hifd}zun Nafs) in various ways. However, it should be remembered that the purpose of humans being created on this earth is not solely in terms of duniyawiyyah, but must be balanced with things that are ukhrawiyah. Because this is the real purpose of humans being created which is none other than to worship Allah SWT. To achieve this goal, it is necessary to have a learning / education that can guide all humans to achieve it.

Therefore, the presence of the teachings of Sufism really needs to be instilled in human souls as a process of guidance in terms of ubudiyah to bring humans closer to their creator, because fans of Sufism themselves are still related to the spiritual mentality so that they are always close to God. Through cleansing the heart from all heart diseases, such as arrogance, greed, feeling the most right, fanatical blind to one opinion, envy, riyah', and so on. Sufism is a teaching of Islam that emphasizes Islam rahmatan lil 'a>lami>n, by upholding morality in everyday life.

Departing from the author's assumption above that the learning of Sufism is considered very, very important in fortifying and growing a sense of love for the homeland for all the stewards of the nation Therefore, the presence of Islamic Boarding Schools, especially the Salafiyah Islamic Boarding School, is expected to be able to realize the ideals by providing Sufism learning to its students in a Sufistic Education forum.

From the description above, the research problems can be formulated as follows (1) "Learning Materials for Sufism at the Salafiyah Islamic Boarding School in Bandar Kidul, Kediri City?", (2) "How is the Method of Learning Sufism at the Salafiyah Islamic Boarding School in Bandar Kidul, Kediri City?", (3) "How is the Sufism Learning Approach at the Salafiyah Islamic Boarding School in Bandar Kidul, Kediri City?".

In this thesis research, the writer uses field research which is ethnomethodology-qualitative. Sources of data used include primary sources, namely the results of interviews conducted by researchers with leaders/managers, teachers/teachers of students at the Salafiyah Islamic Boarding School, and secondary sources in the form of documentation or archives of Islamic boarding schools related to research activities. The implementation of this research at the Salafiyah Islamic Boarding School Street KH. Agus Salim Gang V No. 27, Bandar Kidul Village, Mojojoto District, Kediri City, East Java. The data collection is done by observation, interviews and documentation. While the data analysis technique uses data reduction, data presentation and data verification.

The results of the research carried out, namely: 1) Sufism Learning Materials or Curriculum at the Salafiyah Islamic Boarding School Bandar Kidul Kediri City using classical books (yellow books) from the Sufism perspective including: 'Aqīdatul 'Layers and also using the Answering Questions method. 'taqod, Jawāhirul Kalāmiyyah, Tijānud Duroriy, Kifāyatul 'Awam and Ḥusunul Ḥamidiyah, Iḥya' 'Ulūmiddin and the book of Al-Ḥikam. (2) The method of learning Sufism at the Salafiyah Islamic Boarding School in Bandar Kidul, Kediri, using the Ngaji Bandongan, Tirakat, Majlis Ta'lim and Lecture Methods. (3) The approach to learning Sufism at the Salafiyah Islamic Boarding School in Bandar Kidul, Kediri, is by using the Takhalli, Tahalli and Tajalli approaches.