

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil Penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peranan pembimbing dalam meningkatkan motivasi belajar anak di Madrasah Hidayatul Mubtadiin ini sudah cukup baik seperti adanya peningkatan nilai tamrin (ulangan harian) pada siswa, ada beberapa hal yang perlu pembimbing perhatikan yaitu: peranan pembimbing sebagai teladan, panutan terhadap anaknya seperti berperilaku baik, sopan dan jujur, pembimbing menjadi fasilitator anak seperti menyediakan tempat untuk bimbingan belajar, pembimbing mampu menjadi motivator anak dan pemberian perhatian seperti pembimbing selalu memuji kepada siswa atas usaha yang telah dilakukan oleh siswa dalam belajar dan selalu menanyakan apa yang dipelajari dan kegiatan apa yang dilakukan disekolah, semua perhatian sudah pembimbing berikan tetapi belum maksimal dilakukan karena masih terlalu banyak jumlah santri sehingga membuat pembimbing kesulitan dalam mengawasi anak satu persatu. Motivasi belajar anak di Madrasah Hidayatul Mubtadiin Kediri melaksanakan kegiatan wajib belajar disekolah maupun di kamar. Hanya saja semangat anak dalam belajar menurun dikarenakan kegiatan belajar yang belum kondusif. Waktu dalam belajar yang

sangat padat sehingga membuat anak kurang dapat memahami materi pelajaran dengan baik, kemudian berdampak pada motivasi belajar anak itu sendiri. Tanggung jawab anak dalam melaksanakan kegiatan belajar tersebut tidak luput dari peran pembimbing.

2. Faktor Penghambat Pembimbing Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Di Madrasah Hidayatul Mubtadiin Tentu faktor penghambat pembimbing dalam meningkatkan motivasi belajar anak adalah saat anak-anak melihat teman lainnya bermain, anak cenderung ingin ikut bermain sehingga malas untuk belajar dan kurang fokus saat belajar karena perhatian mereka teralihkan. Selain itu, penyebab lainnya yaitu: Terlalu menggampangkan mata pelajaran, Faktor lingkungan teman yang tidak mendukung, Suasana kelas yang kurang menyenangkan, dan tingkat intelektualitas yang berbeda-beda. karena dalam kegiatan belajar-mengajar, apabila ada seseorang siswa, misalnya tidak berbuat sesuatu yang seharusnya dikerjakan, maka perlu diselidiki sebab-sebabnya. Sebab-sebab itu biasanya bermacam-macam, antara lain dikarenakan ia tidak senang dengan pelajaran yang diajarkan, mungkin materi yang diajarkan sulit dipahami, mungkin sakit, mungkin lapar, atau dia tidak suka dengan cara mengajar gurunya. Anak yang gagal ataupun malas tak begitu saja dapat dipersalahkan. Mungkin gurulah yang tak berhasil memberi motivasi yang membangkitkan kegiatan pada anak

3. faktor Pendukung dalam meningkatkan Motivasi Belajar anak yaitu pembimbing memperhatikan anak dalam kegiatan belajar dikelas, selain itu pembimbing juga menanyakan pelajaran apa yang sudah dipelajari atau diperoleh dari sekolah dan tugas apa yang harus dikerjakan anak saat dikamar. Karena Menumbuhkan kesadaran pada siswa agar merasakan pentingnya tugas dan menerimanya sebagai tantangan sehingga bekerja keras dengan mempertaruhkan harga diri adalah sebagai salah satu bentuk motivasi yang cukup penting. Hal-hal tersebut dilakukan yaitu dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana perkembangan anak. berdasarkan fasilitas yang lengkap, sarana prasarana yang memadai, tenaga pengajar yang lebih baik, akreditasi yang baik, dan dorongan dari para pembimbing wajib belajar agar minat proses belajar itu akan berjalan lancar jika disertai dengan minat. Cara-cara membangkitkan minat antara lain: membangkitkan adanya suatu kebutuhan, menghubungkan dengan suatu persoalan pengalaman yang lampau, memberi kesempatan untuk mendapatkan hasil yang baik dan menggunakan berbagai macam bentuk mengajar.

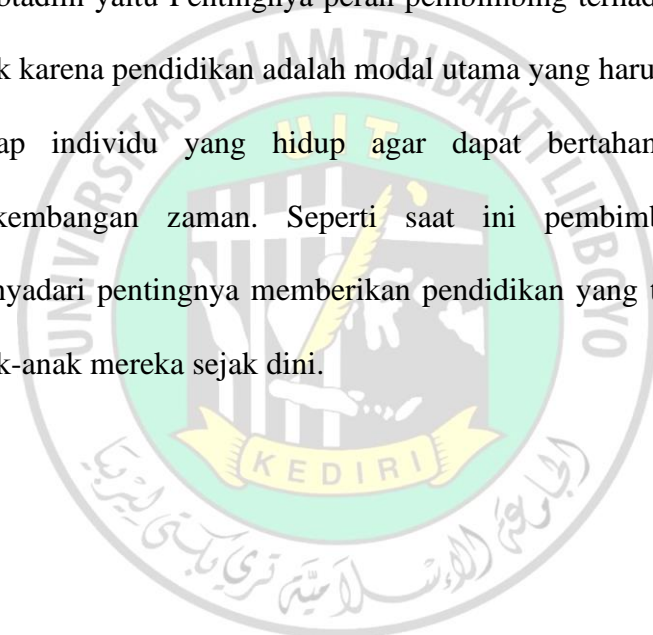
## **B. Saran**

Setelah mengadakan penelitian di lapangan dan melihat kenyataan yang ada serta melihat hasil penelitian yang menunjukkan Madrasah Hidayatul Mubtadiin, maka penulis mempunyai beberapa saran yang perlu disampaikan yaitu:

1. Diharapkan pembimbing di Madrasah Hidayatul Mubtadiin agar

dapat memberikan contoh yang baik kepada anak-anak serta lebih berperan dan senantiasa meningkatkan motivasi belajar anak agar tujuan belajar yang diharapkan dapat tercapai, sehingga anak dapat menjadi generasi penerus bangsa yang baik. Kepada anak-anak diharapkan untuk lebih giat dalam belajar agar anak dapat mendapatkan hasil belajar yang yang lebih baik.

2. Dalam meningkatkan motivasi anak di Madrasah Hidayatul Mubtadiin yaitu Pentingnya peran pembimbing terhadap pendidikan anak karena pendidikan adalah modal utama yang harus dimiliki oleh setiap individu yang hidup agar dapat bertahan menghadapi perkembangan zaman. Seperti saat ini pembimbing semakin menyadari pentingnya memberikan pendidikan yang terbaik kepada anak-anak mereka sejak dini.



## Daftar Pustaka

- Abdorakhman Gintings, *Esensi praktis Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Depdiknas), h. 86.
- Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Agus suprijono, *cooperativ learning/ teori dan aplikasi*, (yogyakarta : pustaka pelajar 2018)
- Aunuruhman, *Belajar dan Pembelajaran* (Bandung: Alfabeta, 2012). h. 180
- Bambang Setiyadi, *Metode Penelitian untuk Pengajaran Bahasa Asing Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*, (Yogyakarta : Graha Ilmu, 2017).
- Budi Widtjaksana, *Model Acticity Based Management Change Order Berbasis Economic Value Added Melalui Efektivitas dan Efisiensi untuk Meningkatkan Kinerja Keuangan Proyek Konstruksi Gedung di Kota Surabaya*, Pasuruan: Qiara Media, 2019.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Pedoman Teknis Fotografi Benda Cagar Budaya*, Jakarta: Kemendik, 2021.
- Elfi Mu'awanah, Rifa Hidayah. *Bimbingan Konseling Islam*. Bumi Aksara, Jakarta 2021.
- Eko Pramono, Arifin Nur Budiono, dan Azizah Aziz, "Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ekstrinsik," *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 3.1 (2020)
- Fuad Ihsan, *Dasar Dasar Kependidikan*. Rineka Cipta, Jakarta 2020.
- Hafi Anshari, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, (Surabya: Usaha Nasional, 2017)
- Iskandar, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Gaung Persada, 2019), h. 184.
- Juliansyah Noor, *Metodelogi Penelitian*, Cetakan Ke-2 (Jakarta: Kencana, 2018).
- Johni Dimiyati, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana Media Group, 2013.
- Kartono, Kartini, *Peranan Keluarga dalam memandu anak* (jakarta Rajawi, 2018)
- Lexy j. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018).
- Mulyadi, Mohammad. *Metode Penelitian Praktis Kualitatif & Kuantitatif*. Jakarta: Publica Press, 2016

- Mahfud, dkk. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Multiteknik*, Yogyakarta: Deepbulish, 2019.
- Oemar hamalik, *psikologi belajar dan mengajar*(Bandung: sinar baru algesindo 2017)
- Putra Nusa. *Penelitian Kualitatif IPS*, Bandung: PT. RemajaRosdakarya. 2018.
- Pupuh Fathurrahman, M. Sabari Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar, Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Pemahaman Konsep Islami*, (Bandung): Refika Aditama, 2020, h. 19
- Robert L. Bogdan dan Sari Knoop Biklen, *Qualitative Research for education, an introduction to theory and Methods* Boston: Allin and Bacon, 2019.
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,2018), h. 89
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*, (Cet, XX; Bandung: Alfabeta. 2018).
- Sutrisno Hadi, *Metodelogi Research*, Jilid 2, (Yogyakarta: ANDI, 2020).
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: CV Alfabeta, 2019.
- Syamsir, Torang, *Organisasi & Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi)*, (Bandung: Alfabeta, 2019).
- Suyono, dkk, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2016).
- Syamsu yusuf *Dasar – dasar pembinaan kemampuan proses belajar mengajar* (Bandung Cv andria 2019)
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Bina Aksara, 2020.
- Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta:PT Raja Grafindo Persada, 2017).
- Tri Andiyanto “*Konsep Pendidikan pranatal, postnatal, dan Pendidikan sepanjang hayat*,”*Elementery; Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*,4.2(2018), h. 195-204
- Wasty Soemanto, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2019.
- Windy novia *kamus populer* (surabaya, Gama press)
- Zakiah Darajat, *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Bulan Bintang, 2017.

## Lampiran 1

Tabel Unit Penelitian

**Peran Pembimbing dalam meningkatkan motivasi belajar siswa tingkat tsanawiyah di Madrasah Hidayatul Mubtadiin**

Unit Analisis	Sub Unit Analisis	Sumber Informasi		
		Subjek Penelitian	Informan 1 (Pengurus)	Informan 2 (Pengajar)
Peran Pembimbing Wajib belajar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa tingkat tsanawiyah di Madrasah Hidayatul Mubtadiin	Latar Belakang: 1. Peran Pembimbing terhadap motivasi belajar siswa	√ √	√	√
	2. Aktivitas Keseharian	√	√	√
	Aspek-aspek motivasi belajar santri	√		√
	Dinamika Peran Pembimbing terhadap motivasi belajar	√		
	Hasil Peran Pembimbing terhadap motivasi belajar	√	√	



## LAMPIRAN 2

## Pedoman Wawancara

Tabel Panduan Wawancara Peran Pembimbing dalam Motivasi Belajar

Variabel	Aspek-aspek	Pertanyaan
Peran Pembimbing dalam Motivasi Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peran Pembimbing</li> </ul>	a. Apa peran Pembimbing dalam meningkatkan motivasi belajar? b. Bagaimana cara Pembimbing dalam meningkatkan minat belajar siswa ?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manfaat motivasi belajar</li> </ul>	a. Menurut anda apa saja manfaat motivasi belajar? b. Apa dampak tidak adanya motivasi dalam belajar?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kendala</li> </ul>	a. Upaya apa yang anda lakukan apabila ada siswa yang memiliki minat belajar yang kurang?
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktor pendukung</li> </ul>	a. Apa saja faktor pendukung dalam meningkatkan motivasi belajar? b. Bagaimana cara anda untuk mendapatkan hasil yang maksimal?



## LAMPIRAN 3

### PEDOMAN PENELITIAN

#### OBSERVASI, WAWANCARA, DOKUMENTASI

##### A. Pedoman Observasi

1. Letak Geografis Madrasah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo
2. Proses Peran Pembimbing terhadap motivasi belajar siswa tingkat Tsanawiyah di Madrasah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo.

##### B. Pedoman Wawancara

1. Bagaimanakah peran Pembimbing dalam memotivasi belajar siswa tingkat Tsanawiyah di Madrasah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo?
1. Bagaimana motivasi belajar siswa tingkat Tsanawiyah di Madrasah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat Pembimbing dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Hidayatul Mubtadiin?

##### C. Pedoman Dokumenter

1. Bagaimanakah peran Pembimbing dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo.
2. Data tentang identitas Madrasah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo.
3. Data tentang Visi dan Misi Madrasah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo.



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT)  
KEDIRI**  
**Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian  
Masyarakat (LP3M)**

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

Nomor : 202/B/LP3M-IAIT/I/2023

Lamp. : -0-

Hal : **PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI**

Kepada Yth

**Kepala Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo Kota  
Kediri**

di-

**TEMPAT**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2022-2023 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/I kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

Nama : **M. AFIF IZUL FALAH**  
NPM : 190109642  
Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah  
Judul Skripsi : Peran Pembimbing Wajib Belajar dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa tingkat Tsanawiyah di Madrasah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo Kota Kediri

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kediri, 10 Januari 2023  
LP3M IAIT Kediri  
Kepala

**Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I**  
NIDN: 2125058501



مَدْرَسَةُ هِدَايَاتِ الْمُبْتَدِئِينَ

**MADRASAH HIDAYATUL MUBTADIIN**

Lirboyo, Po. Box. 162 Kota Kediri  
Telp. (0354) 773608 Fax. (0354) 775845

No. : 05/MAR/MHM/H/VII/2023  
Perihal : **BALASAN**

Kepada Yth.  
Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M)  
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri  
Di -  
Kediaman

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Salam silaturrahim kami haturkan, semoga dalam menjalankan aktifitas kita senantiasa dalam lindungan-Nya. Amin.

Menanggapi surat permohonan dari Kepala Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri perihal izin Mahasiswa untuk mengadakan penelitian dan pengambilan data untuk penulisan skripsi, Kami selaku Mudir Ma'had Aly Lirboyo Kediri Memberikan Izin untuk mengadakan Penelitian dan Pengambilan Data untuk penulisan skripsi di Instansi kami kepada Mahasiswa tersebut.

Nama : M. AFIF IZUL FALAH  
NPM : 190109642  
Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah  
Judul Penelitian : Peran Pembimbing Wajib Belajar dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa tingkat Tsanawiyah di Madrasah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo Kota Kediri

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatiannya di sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Lirboyo, 03 Muharram 1445 H.  
21 Juli 2023 M.

Ma'had Aly Lirboyo  
Mudir Am,



*M. Sanwar*  
**M. MO'ILLAH SANWAR**



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT)  
KEDIRI**

**Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian  
Masyarakat ( LP3M )**

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ ( 0354 ) 772 879 Kediri 64114

Nomor : 202/B/LP3M-IAIT/I/2023

Lamp. : -0-

Hal : **PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth

**Dr. A. JAUHAR FUAD, M.Pd.**

di-

**TEMPAT**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2022-2023 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **M. AFIF IZUL FALAH**  
 NPM : 190109642  
 Prodi/Fak. : PAL/Tarbiyah  
 Judul Skripsi : Peran Pembimbing Wajib Belajar dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa tingkat Tsanawiyah di Madrasah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo Kota Kediri

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

*Wasalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kediri, 10 Januari 2023

LP3M IAIT Kediri  
Kepala,

**Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I**





**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI**  
**Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian**  
**Masyarakat (LP3M)**

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : M. AFIF IZUL FALAH  
 NIM : 190109642  
 Program Studi/Fak. : PAI/Tarbiyah  
 Dosen Pembimbing : Dr. A. JAUHAR FUAD, M.Pd.  
 Judul Skripsi : Peran Pembimbing Wajib Belajar dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa tingkat Tsanawiyah di Madrasah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo Kota Kediri

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	17/23 5	Kejelasan Bab I II & III	
2.	28/23 5	Sebelum dan Pada pdaan	
3.	30/23 5	Kejelasan Bab IV & V	
4.	8/6 23	Perbaikan Sebelum dan Pendahuluan Masalah	
5.	6/6 23	Lengkap Data di Bab IV	
6.	15/6 23	Perbaikan di paragraf	
7.	19/7 23	Lengkap Sebelum dan dari awal Sampai Akhir	
8.	20/23 7	Supaya Lengkap	

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, ..... 2023  
 Pembimbing

(Dr. A. JAUHAR FUAD, M.Pd.)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

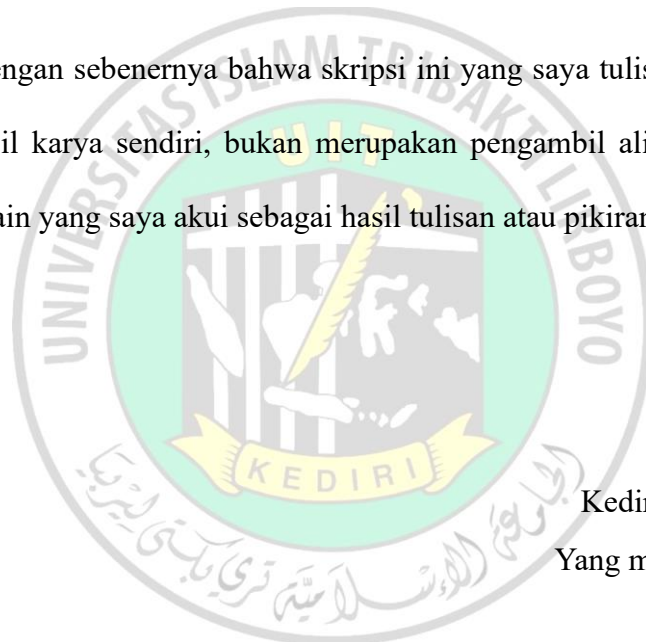
Nama : M. AFIF IZUL FALAH

NPM : 190109642

Jurusan/Program Studi : PAI (Pendidikan Agama Islam)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.



Kediri, 20 Juli 2023

Yang membuat Pernyataan

M. AFIF IZUL FALAH

## RIWAYAT HIDUP

**M. Afif Izul Falah**, lahir di Kulon Progo tanggal 12 juli 1995, Peneliti merupakan anak ketiga dari empat bersaudara, dari pasangan Bapak R. Jironi dan Ibu Walimah tinggal di dusun Jatingarang kidul Desa Jatisarone Kecamatan Nanggulan, Kabupaten Kulon Progo Daerah Istimewa Yogyakarta

Riwayat Pendidikan formal peneliti pada masa kecil menempuh Pendidikan di SD Nanggulan Satu lulus pada tahun 2007, kemudian melanjutkan di SMP Nanggulan Satu lulus pada tahun 2010, kemudian melanjutkan di MA HM Tribakti Lirboyo lulus pada tahun 2013, lalu mondok di Pondok Pesantren Lirboyo pada tahun 2014 dan lulus madrasah hidayatul mubtadiin pada tahun 2022, selanjutnya melanjutkan di UIT Lirboyo Kediri pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam dan berdomisili di Pondok Lirboyo Induk.



**DOKUMENTASI GAMBAR PENELITIAN PENELITIAN**



Wawancara dengan Ustadz Abdulloh



Wawancara dengan Ustadz Yusuf

**Kegiatan Wajib Belajar Tingkat Tsanawiyah Madrasah Hidayatul  
Mubtadiin Lirboyo**

