

**PERAN PEMBIMBING WAJIB BELAJAR DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TINGKAT
TSANAWIYAH DI MADRASAH HIDAYATUL MUBTADIIN
LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Oleh:

M. AFIF IZUL FALAH
NPM 190109642



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2023

**PERAN PEMBIMBING WAJIB BELAJAR DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TINGKAT
TSANAWIYAH DI MADRASAH HIDAYATUL MUBTADIIN
LIRBOYO KOTA KEDIRI**

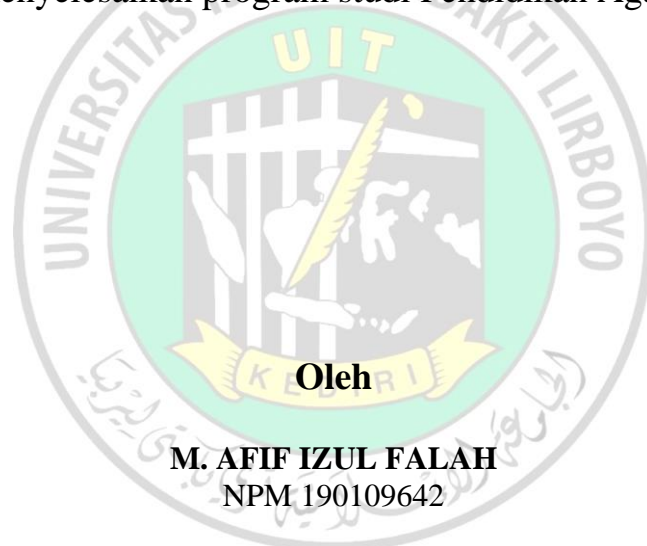
SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program studi Pendidikan Agama Islam



PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERAN PEMBIMBING WAJIB BELAJAR DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TINGKAT
TSANAWIYAH DI MADRASAH HIDAYATUL MUBTADIIN
LIRBOYO KOTA KEDIRI

M. AFIF IZUL FALAH
NPM 190109642

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
pada tanggal, 21 Juli 2023

Kediri, 21 Juli 2023

Pembimbing Skripsi

(Syafik Ubaidillah M.pd.I)

NIDN. 2128077901

PENGESAHAN SKRIPSI
PERAN PEMBIMBING WAJIB BELAJAR DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TINGKAT
TSANAWIYAH DI MADRASAH HIDAYATUL MUBTADIIN
LIRBOYO KOTA KEDIRI

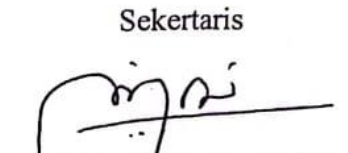
M. AFIF IZUL FALAH
NPM 190109642

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munasaqah Universitas Islam Tribakti
(UIT) Kediri

Pada Tanggal,...Juli 2023

Ketua

Dr. A. Jauhar Fuad Mpd
NIDN. 2130098101

Sekertaris

M. Zainal Abidin, M.Pd.
NIDN.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Makhfud M.pd.I
NIDN. 2102067301


(.....)

2. Penguji I
Dr. A. Jauhar Fuad M.pd
NIDN. 2130098101


(.....)

3. Penguji II
M. Zainal Abidin, M.Pd
NIDN.


(.....)



M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I'
NIDN. 2128028401

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah.

(QS. al-Ahzab:21)



PERSEMBAHAN

Sujudku pun tak ingin memuaskan keinginanku untuk haturkan sembah sedalam Qalbu, adapun ku sembahkan syukur pada-Mu Yaa Allah, untuk nama, jiwa dan keluarga yang mencinta dan perjalan yang sejauh ini. Dalam rentang waktu menuntut ilmu tercipta karya yang sangat sederhana merupakan dari awal sebuah perjalanan yang sangat terjal dan berliku dengan penuh kata syukur dan kerendahan hati yang sangat dalam karya yang sangat sederhana ini ku persembahkan kepada:

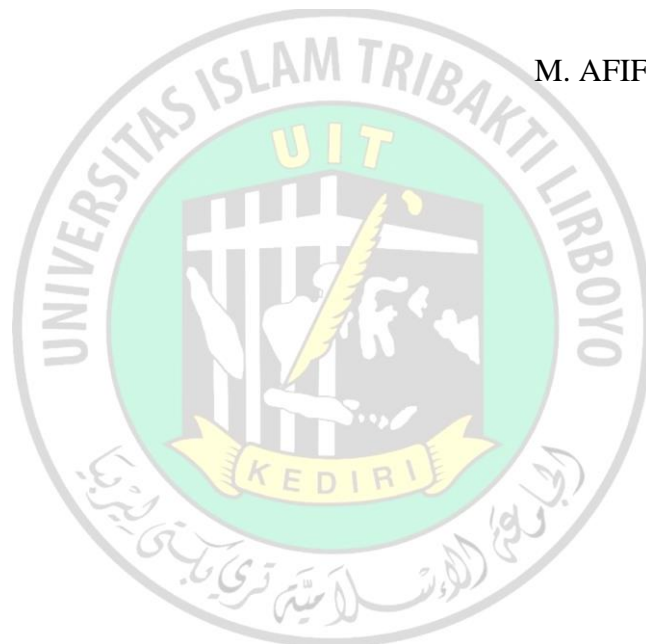
1. Kedua Orang Tua tercinta, yang telah membesarkan dan mendidik penulis serta do'a yang selalu menyertai langkah dalam menantikan keberhasilan penulis.
2. Para dosen yang telah mencurahkan tenaga dan pikirannya demi membukakan luasnya samudra pengetahuan serta keilmuan yang terus berkembang sering zaman.
3. Sahabat seperjuangan yang senantiasa berbagi suka dan duka dalam menggapai harapan dan cita-cita.
4. Almamaterku Fakultas Tarbiyah (UIT) Universitas Islam Tribakti yang telah memberi pengalaman ilmiah yang akan selalu ku kenang.
5. Untuk teman-teman di Pesantren Madrasah Hidayatullah Muhtadiin Lirboyo, dan teman sekamarku terimakasih telah membantuku dan menyemangatiku dalam pengerjaan skripsi ini,
6. Untuk teman seperjuanganku khususnya rekan-rekan di jurusan Pendidikan Agama Islam yang tak bisa saya sebutkan satu persatu,

terimakasih untuk setiap masukan inspirasi dan suntikan semangat dalam perjuangan memperoleh gelar S.Pd. ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kemanfaatan. Amiin...

Penulis

M. AFIF IZUL FALAH



KATA PENGHANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Puji syukur hanyalah milik Allah SWT yang melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita sebagai hamba-Nya. Tak lupa shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rasulullah SAW sebagai kekasih-Nya dan teladan untuk seluruh umat manusia.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu prasyarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di (UIT) Universitas Islam Tribakti . Atas bantuan dan ketulusan hati dari semua pihak maka skripsi yang berjudul **“PERAN PEMBIMBING WAJIB BELAJAR DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TINGKAT TSANAWIYAH DI MADRASAH HIDAYATUL MUBTADIIN LIRBOYO KOTA KEDIRI”**, ini dapat terwujud. Pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, Selaku Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. Bapak Dr. KH. Reza Ahmad Zahid LC., M.A, Selaku Rektor Senat Universitas Islam Tribakti Kediri;
3. Bapak M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I, Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Agama Islam Tribakti Kediri;
4. Bapak Syafik Ubaidillah M.pd.I Sebagai Dosen pembimbing dan motivator yang telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen UIT Kediri, yang telah menunjukkan kemampuan terbaiknya dalam proses pembelajaran di kampus dan membantu dalam segala hal.
6. Pimpinan Pondok Pesantren Hidayatullah Mubtadiin Lirboyo Kediri, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di madrasah.
7. Seluruh pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung , yang tidak dapat disebutkan satu persatu di sini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, Juli 2023

M. AFIF IZUL FALAH

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Peran Pembimbing	12
1. Pengertian Pembimbing.....	12

2. Karakteristik Pembimbing.....	14
3. Tugas dan Tanggung Jawab Pembimbing.....	18
B. Motivasi Belajar	20
1. Pengertian Motivasi Belajar	20
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	22
3. Teori Motivasi Belajar.....	30
4. Fungsi Motivasi Belajar.....	33
5. Faktor-faktor Motivasi Belajar	34

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	38
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Sumber Data.....	40
E. Prosedur Pengumpulan Data	41
F. Analisa Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
H. Tahap-tahap Penelitian.....	45

BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

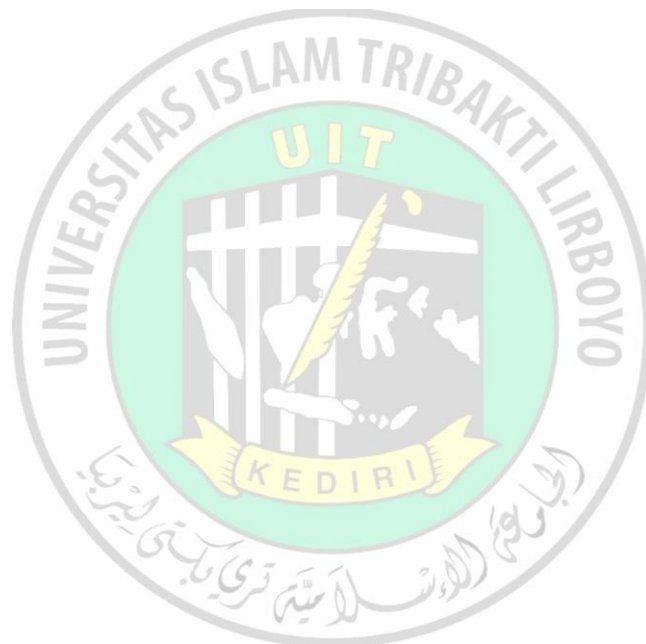
A. Setting Penelitian.....	47
1. Profil Pondok Pesantren Hidayatull Mubtadiin	46
2. Visi, Misi Pondok Pesantren Hidayatull Mubtadiin	47

3. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Hidayatull Mubtadiin.....	48
4. Keadaan Pembimbing Madrasah Tsanawiyah Hidayatull Mubtadiin Lirboy.....	48
5. Program Kerja Dewan Pengawas Wajib Belajar.....	53
6. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Hidayatull Mubtadiin.....	55
7. Keadaan Santri Pondok Pesantren Hidayatull Mubtadiin.....	55
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	56
1. Peran Pembimbing Wajib Belajar Di Madrasah Hidayatull Mubtadiin Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	56
2. Faktor Pendukung Pembimbing Wajib Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	67
3. Faktor Penghambat Pembimbing Wajib Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	71
C. Pembahasan.....	76
1. Peran Pembimbing Wajib Belajar Di Madrasah Hidayatull Mubtadiin Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa...	76
2. Faktor Pendukung Pembimbing Wajib Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	77

3. Faktor Penghambat Pembimbing Wajib Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	78
--	----

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	80
B. Saran-saran	82



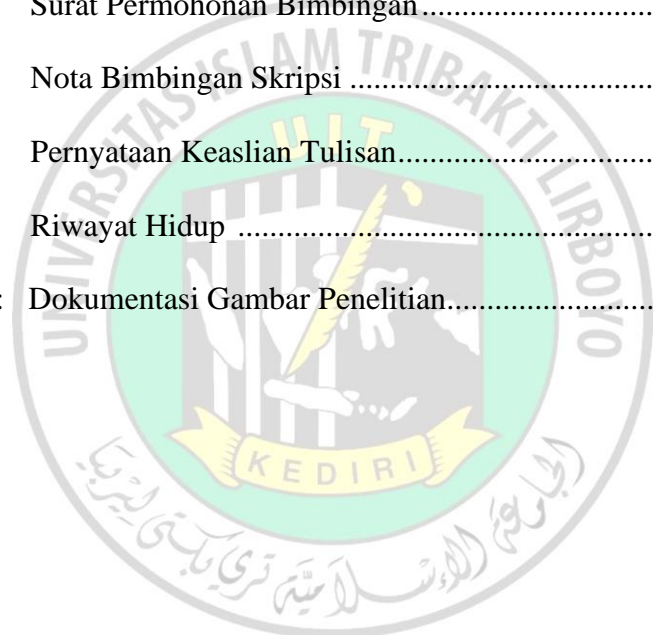
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 : Data Tenaga Pendidik.....	49
Tabel 4.2 : Data Sarana dan Prasarana Pesantren Hidayatul Mubtadiin Lirboyo	55



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Tabel Unit Analisis Peran Pembimbing	86
Lampiran 2 : Interview Guide (Pedoman Wawancara).....	87
Lampiran 3 Pedoman Penelitian	88
Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian.....	89
Lampiran 6 : Surat Balasan Penelitian.....	90
Lampiran 7 : Surat Permohonan Bimbingan.....	91
Lampiran 8 : Nota Bimbingan Skripsi	92
Lampiran 9 : Pernyataan Keaslian Tulisan.....	93
Lampiran 10 : Riwayat Hidup	94
Lampiran 11 : Dokumentasi Gambar Penelitian.....	95



ABSTRAK

Falah Izul Afif M, 2023. *Peran Pembimbing Wajib Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Tingkat Tsanawiyah Di Madrasah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo Kota Kediri*, Pendidikan Agama Islam Tribakti Kediri. Dosen Pembimbing Syafik Ubaidillah M.pd.I

Kata Kunci: Peran Pembimbing, Motivasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan hasil observasi peneliti di Pondok Pesantren Madrasah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo. Masih ada siswa yang minat belajarnya berkurang di karenakan kegiatan yg cukup padat. Dan terlalu banyaknya jumlah santri sehingga diperlukan adanya perhatian lebih dalam mengawasi belajar anak. Hal ini menjadi perhatian yang menarik untuk memecahkan faktor yang menjadi permasalahan diatas.

Fokus penelitian yang diteliti dalam skripsi ini adalah: 1. Bagaimana peran pembimbing wajib belajar di Madrasah Hidayatul Mubtadiin dalam meningkatkan motivasi belajar siswa? 2. Apa saja faktor pendukung pembimbing wajib belajar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa? 3. Apa sajakah faktor penghambat pembimbing wajib belajar dalam meningkatkan motivasi siswa dalam belajar? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan Peran Pembimbing Wajib Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Tingkat Tsanawiyah Di Madrasah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo Kota Kediri

Metode penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, jenis penelitian *field research*, lokasi penelitian berada di Madrasah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo Kediri, dalam menentukan subyek penelitian menggunakan sumber data dari metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, adapun analisis data dalam penelitisn ini yaitu pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil Penelitian ini adalah 1) Peranan pembimbing dalam meningkatkan motivasi belajar anak di Madrasah Hidayatul Mubtadiin ini sudah cukup baik, ada beberapa hal yang perlu pembimbing perhatikan yaitu: peranan pembimbing sebagai teladan, panutan terhadap anaknya, pembimbing menjadi fasilitator anak, pembimbing mampu menjadi motivator anak dan pemberian 2) faktor Pendukung dalam meningkatkan Motivasi Belajar anak yaitu pembimbing memperhatikan anak dalam kegiatan belajar dikelas, selain itu pembimbing juga menanyakan pelajaran apa yang sudah dipelajari atau diperoleh dari sekolah dan tugas apa yang harus dikerjakan anak saat dikamar. 3) Faktor Penghambat Pembimbing Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak di Madrasah Hidayatul Mubtadiin Tentu faktor penghambat pembimbing dalam meningktakan motivasi belajar anak adalah saat anak-anak melihat teman lainnya bermain, anak cenderung ingin ikut bermain sehingga malas untuk belajar dan kurang fokus saat belajar karena perhatian mereka.