

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan data diatas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan strategi *active learning* dalam pembelajaran PAI di SDN Lirboyo 4 Kec. Mojoroto Kota Kediri belum seluruhnya diterapkan dalam pembelajaran PAI. Guru PAI lebih sering menggunakan metode ceramah dan tanya jawab dalam proses pembelajaran PAI. Guru PAI SDN Lirboyo 4 juga memakai media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar seperti video pembelajaran, tetapi tidak dapat maksimal karena sarana dan prasarana yang kurang memadai. Jadi guru lebih sering menggunakan buku LKS dalam mengajar.

Terdapat pula kendala atau hambatan yang menyebabkan kurang maksimalnya strategi *active learning* dalam pembelajaran PAI di SDN Lirboyo 4 Kec. Mojoroto Kota Kediri seperti keterbatasan guru dalam menerapkan metode pembelajaran, latar belakang siswa yang berbeda-beda, serta sarana dan prasarana sekolah yang kurang memadai.

B. Saran

1. Untuk lebih mengembangkan strategi pembelajaran *active learning* dalam pembelajaran PAI dan hendaknya dilakukan secara berkelanjutan dalam proses pembelajaran. Hal ini perlu dilakukan agar seluruh siswa mampu

berkembang secara maksimal dan bermanfaat bagi siswa tersebut di masa yang akan datang.

2. Penerapan strategi active learning ini perlu dilakukan guna menciptakan kegiatan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, dan siswa dapat belajar lebih baik serta memahami materi yang diajarkan.

